**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

**620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1**

**тел.(факс) 260-45-38, тел. 260-52-76**

ou23@mail.ru**; www.28.uralschool.ru**

Информационная справка об организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ МАОУ СОШ № 28

2020 – 2021 учебный год

Введение

 Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт, движется с большими скоростями, так же множество предметов отвлекающих внимание пешехода или водителя и способствующих тому, что опасность вовремя не замечается.

 Одной из благородных и актуальных задач школы является обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах. Как показывает анализ несчастных случаев с детьми, знания одних лишь правил дорожного движения недостаточно для обеспечения их безопасности .

 Каждый ребенок должен знать характеристику окружающей его на улице транспортной среды; типичные дорожные ситуации, в которых возникают несчастные случаи, и уметь избегать их; владеть навыками наблюдения и оценки обстановки на дороге.

 Для решения этой сложной задачи необходимо привлекать родителей, педагогов, а так же самих детей к активному участию в практическом обучении. Так же важно, что бы в обучении детей безопасности движения преобладало наблюдение образов, динамики реальной дорожной обстановки и тренировка действий в дорожных ситуациях.

 Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации-проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. Ее основная цель сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения. В работе актуализируются вопросы выбора формы работы с детьми; с родительской общественностью; с общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения; с сотрудниками ОГИБДД, а так же с другими заинтересованными организациями и ведомствами.

1. Организация и управление процессом обучения учащихся Правилам дорожного движения (далее-ПДД), совместная работа педагогического коллектива образовательной организации с родителями, подразделениями ГИБДД, общественными организациями по профилактике ДДТТ.

 В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа по разным направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

 Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и на родительских собрания, и на праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. Регулярно проходят встречи родителей с инспектором ГИБДД, на которых родителей знакомят с обстановкой в городе, разбираются причины ДТП, участниками которых становятся дети. Эти встречи являются очень продуктивными.

 Инспекторы ГИБДД проводятся беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, оказывают помощь.

1. Формы и методы работы по профилактике ДДТТ

 Наиболее эффективным способом обучения детей безопасному поведению на дороге является целенаправленное систематическое формирование у них необходимых навыков.

 Правила дорожного движения рассматриваются непосредственно в лекционном курсе предмета ОБЖ. Но решить проблему профилактики детского дорожно-транспортного травматизма невозможно, оставаясь в рамках узкоспециальной программы. Здесь нужна особая система работы и взаимное участие администрации школы, сотрудников ГИБДД, учителей ОБЖ, педагогов дополнительного образования, учителей - предметников, классных руководителей, медицинских работников, родителей, где каждый взрослый четко представлял бы свою роль и место в общем деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Педагогическим коллективом   МАОУ СОШ №28 уделяется большое внимание изучению детьми правил дорожного движения. В  план включены, разнообразны методы и приёмы, используемые в работе с детьми: занятия, экскурсии, конкурсы, викторины, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, используются  презентации по данной тематике.

 Наряду с традиционными формами педагог использует в образовательной деятельности новые педагогические технологии:

моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

• самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

• интерактивный опрос;

• коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде;

• Проекты.

1. Инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогов)

 Задача классных руководителей нашей школы – воспитывать дисциплинированных участников дорожного движения, научить оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно - транспортном происшествии, усилить пропаганду безопасного поведения на дороге среди детей и родителей.

 С внедрением в учебно-воспитательный процесс современных технологий педагоги все более осваивают функции консультанта, советчика, аниматора, воспитателя. Для выполнения поставленных перед школой задач мы применяем инновационные подходы. Этот подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, межведомственное взаимодействие, информационное обеспечение, ИКТ, работу с родителями.

 Наши учителя технологии проводят мастер-классы по изготовлению фликеров (световозвращающих элементов), классные руководители совместно с детьми снимают агитационные ролики на тему «Соблюдай правила дорожного движения», педагоги информатики помогают старшеклассникам составлять презентации для проведения уроков в младшей школе по правилам дорожного движения.

1. Оценка результативности проводимых мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Уровень(школьный, районный, городской) | Результат | Количество участников  |
| 1 | Конкурс сочинений «Безопасная улица» | Школьный | 5 лучших работ | 32 человека |
| 2 | Акция «Стань заметней на дороге» | Школьный | Участие | 143 человека |
| 3 | Конкурс рисунков «Мой путь в школу» | Школьный  | Участие | 151 человек |
| 4 | Конкурс «Дорожная мульт безопасность»  | Районный | Участие  | 18 человек |
| 5 | Акция «Письмо водителю» | Школьный | Участие | Отряд ЮИД 14 человек |
| 6 | Конкурс Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»  | Школьный | 4 человека прошли на район  | 25 человек |
| 7 | Конкурс Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Районный | В команде призеры и победители по личному зачету  | 4 человека |

1. Степень участия детского и /или родительского коллектива в профилактической работе

 Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди (родители) не соблюдают ПДД. Для детей родители являются образцом поведения на дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве школы и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью в МАОУ СОШ № 28 создан «Родительский патруль», который помогает в помощи профилактики детского дорожного травматизма. В состав входят родители не только младшей школы, но среднего старшего звена. Цель деятельности - контроль за высадкой-посадкой обучающихся в личный транспорт по пути в школу, - контроль за соблюдением правил безопасной перевозки детей - контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми и их родителями по пути следования в школу и обратно.

1. Деятельность отряда ЮИД

 Одним из направлений профилактики детского дорожного травматизма является развитие ЮИДовского движения. На базе МАОУ СОШ №28 организована работа отряда «СВЕТОФОРИКИ».

 Отряд юных инспекторов движения – это творческое добровольное объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди своих ровесников или младших и старших детей.

 Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в воспитании у школьников активной жизненной позиции.

-изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работ по пропаганде профилактики правил дорожного движения и организация этой работы среди учащихся.

-овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

 Направления работы отряда ЮИД являются:

 - углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыкам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

-участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах «Безопасное колесо» и соревнованиях агитбригад,

-организация работы с юными велосипедистами.

1. Наличие и эффективность использование учебно-материальной базы для проведения профилактической работы с детьми

 Большинство известных сказок содержат хотя бы один эле­мент грубого нарушения правил персональной безопасности. Кроме того, в последнее время появляются современные рас­сказы и сказки, которые в доступной и увлекательной форме знакомят детей с правилами безопасности жизнедеятельности.

 Исходя из общих требований к отбору литературы (Л.М. Гуро-вич, Л.Б. Береговая, В.И. Логинова), можно выделить ряд произ­ведений, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного по­ведения на улице. К ним относятся: «Волшебный мяч» (Т.А. Шорыгина), «Как неразлучные друзья дорогу переходили» (А. Иванов), «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина), «Как Стобед качался на качелях» (Д. Орлова), «Огнехвостик» (В. Ардов), «Законы улиц и дорог» (И. Серяков). *Поэтические произведения:* «Дядя Степа — милиционер» (С. Михалков), «Если бы...» (О. Бедарев), «Посмотрите, постовой» (Я. Пишумов), «Самый лучший переход» (Я. Пишумов) (некоторые из них представлены в приложениях).

1. Материально-техническое оснащение по безопасности дорожного движения (наличие кабинета, класса по безопасности дорожного движения, оборудование, наличие Уголка безопасности по ПДД, мобильного автогородка, дидактического, наглядного, игрового материала, методических разработок, обучающих планшетов, макетов улиц, дорог, перекрестков ,макетов знаков и т.д.)

 Кабинет по Правилам дорожного движения (ПДД) предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания правил дорожного движения. Яркая наглядность, техническая оснащенность класса служит повышению мотивации изучения ПДД ребятами.

Оборудование кабинета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Плакаты и наглядные пособия | Дидактические игры | Прочее |
| 1 | - по ПДД | «Светофор», | карточки-задания по ПДД; |
| 2 | -по первой доврачебной помощи при ДТП | «Мы спешим в школу» | диафильмы и слайды; |
| 3 | -дорожные знаки | «Азбука безопасности», | видеофильмы(Улица полна неожиданностей) |
| 4 | светофор. | «Дорога. Детское домино» |  |
| 5 | демонстрационный материал (магнитная доска с дорожными знаками) | «Ребусы» |  |
| 6 |  | «Домино. Дорожные знаки» |  |
| 7 |  | «Домино» «Викторина» |  |
| 8 |  | «Безопасность дорожного движения»  |  |

 Так же в рекреациях начальной школы изображены пешеходные переходы для имитации дорожных ситуаций.

 В школе создан и постоянно обновляется информационный стенд «Осторожно: дорога». На нем представлено несколько важных разделов по БДД, а именно: схема безопасных маршрутов к школе, окно ГИБДД (статистический и аналитический материал по аварийности на дорогах), родителям о ПДД (информационный и методический материал для родителей), дорожные зарисовки (демонстрационный и агитационный материал по ПДД), а так же на нем представлена газета «Добрая Дорога Детства» и прочая дополнительная информация.

1. Организация массово-разъяснительной работы по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, освещение проводимых мероприятий на сайте образовательной организации, взаимодействие со СМИ

 Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения. Что бы обучение детей ПДД было более эффективным конкретные рекомендации по обучению родителям детей навыкам безопасного движения изложены на сайте школы http://школа28.екатеринбург.рф/ в разделе «дородная безопасность». Данный раздел для родителей является помощником, копилкой материала, который регулярно дополняется и обновляется. Так же на сайте школы публикуются материалы о проведение конкурсов и мероприятия, как дети принимают участие в изучении и применении ПДД. Помимо школьного сайта родители могут опираться на группу в социальной сети <https://vk.com/maousosh28> ,где представлена не только жизнь школы, но и теоретические материалы, видеоролики, плакаты для изучения правил дорожного движения.

1. Безопасный маршрут

 Одним из главных документов школьников является безопасный маршрут движения "Дом-школа-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно. Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей и классного руководителя. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

 В начальной школе классный руководитель дает родителям рекомендацию для составления безопасного маршрута "Дом-школа-дом". Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно, намечают наиболее безопасный вариант, а так же отмечают более опасные варианты. Проговариваются с ребёнком дорожные ловушки, где затруднен осмотр проезжей части ,пешеходные переходы регулируемые и нет. Затем выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. Далее на схеме выделяют участки повышенной опасности, требующей более подробного описания.