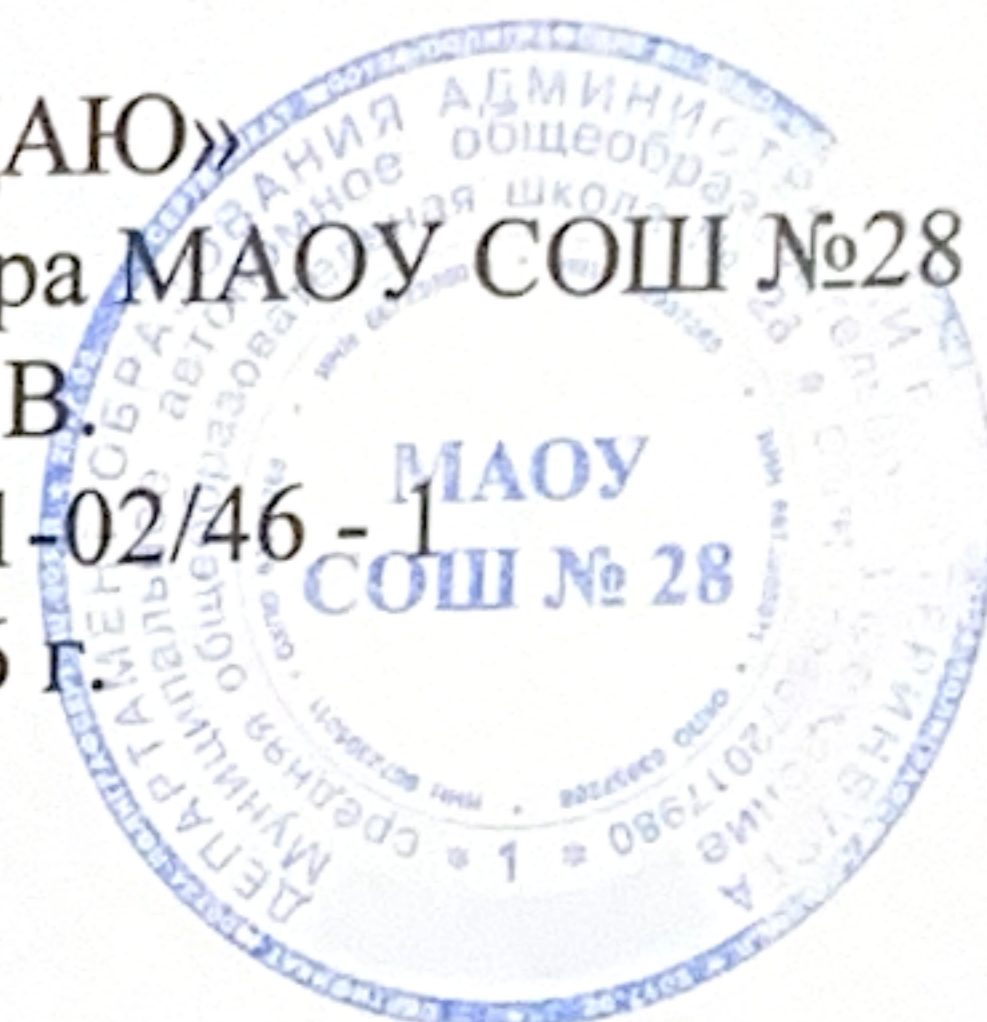




Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 4 от 02.02.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора МАОУ СОШ №28
Филатова Д.В.
Приказ № 01-02/46 - 1
от 02.02.206 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ № 28 «Гармония»
«КОД ЕДИНСТВА»**

Автор-составитель:
Филатова Дарья Валерьевна
Начальник лагеря

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) «Гармония» МАОУ СОШ № 28 (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- сформировать позитивное отношение к многообразию: Через совместную работу в хакатонах и квестах доказать, что разница языков и обычаев — это сила, а не помеха.
- воспитать «цифровой суверенитет»: Сформировать гордость за отечественные технологии и культуру как альтернативу западному контенту.
- развить эмпатию: Научить слышать и понимать сверстников из других регионов через игровые и VR-погружения.

8. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 7-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста) и при наличии профильных, тематических.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- VR-путешествие «Планета за 10 минут»: Знакомство с культурой разных стран через 360-градусные ролики, снятые детьми.

- Хакатон «Эко-Код»: Создание простых чат-ботов на тему защиты природы, где данные собраны из народных примет разных культур.

- Карта мира «Цифровой след традиций»: На интерактивной карте дети размещают стикеры с описанием того, как один и тот же праздник (Новый год, весеннее равноденствие) отмечают в России, Китае, Индии и странах СНГ.

- Квиз «Технологии без границ» — вопросы о том, как наука объединяет учёных из разных стран (от космоса до нейросетей).

- Фестиваль короткого метра: Дети снимают 30-секундные ролики «Один день из жизни друга из другой страны».

12. В общем *блоке реализации содержания «Россия»* предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; Формы работы: Квест «Собери сеть»: Команды ищут «оборванные кабели» (символы раздора), выполняя задания по культуре 5 регионов РФ. Задача — восстановить единый Wi-Fi (символ единства).

- создание AR-масок «Лица России»: Дети в дополненной реальности примеряют национальные костюмы народов РФ, используя простые приложения.

12.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проект «Цифровая Победа»: Совместное создание ленты времени в Google-презентации о вкладе всех народов СССР в ВОВ.

- интерактивная карта «Герои рядом»: На цифровой карте России дети размещают истории своих прадедов, учёных и спортсменов разных национальностей, которыми гордится страна.

12.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться. Форматы мероприятий:

- флешмоб «Окна России»: В один день все отряды выкладывают в общий чат фото окон, украшенных символами своего региона, с хештегом #КодЕдинства.

12.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- квиз «Россия без границ».

12.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы

перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсия в библиотеку.
- экскурсия и квест по территории Парка Маяковского.

13. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- лаборатория «Семейный код»: Дети оцифровывают семейную реликвию (фото, письмо, рецепт) и создают на неё QR-код с рассказом. Итог — «Стена семейных кодов» в холле.
- ток-шоу «Без баттлов»: Открытый разговор на сложные темы (буллинг, троллинг в сети, национальные шутки) с поиском решений. Правило: «Обсуждаем идеи, а не личность».
- мастерская «Цифровой этикет»: Дети сами пишут свод правил переписки в общем чате лагеря (что можно, что нельзя) и подписывают его.
- индивидуальный трек «Мой трейд-ин»: Каждый ребёнок заполняет дневник, где отмечает, какому навыку (программирование, танец, язык) он научился у соседа по отряду.
- «свечка» с нейросетью: В завершении дня дети говорят о своём прожитом дне в лагере, а вожатый с помощью нейросети генерирует метафору этого дня (например: «Твой день был похож на сборку пазла с другом из Дагестана»).

14. Инвариантные общие содержательные модули включают

14.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- Утренняя зарядка с элементами VR – реальности
- «Национальный ГТО»
- Биохакинг здоровья
- Челленджи
- Народные подвижные игры

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

14.2. Модуль «Культура России»

- Лаборатория «Переводчик»
- Живые легенды
- Этно – этикет
- Экскурсии по родному краю
- Этно - мерч

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

14.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

- Нейрографика,
- Творческая арт-терапия.

14.4. Модуль «Детское самоуправление»

15.4.1. На уровне ЛДП

«Совет кода» как высший орган самоуправления. В «Код единства» высшая власть принадлежит тем, кто умеет создавать, а не просто голосовать. Совет кода — это не только управление, но и пример технической культуры, этики и ответственности. Девиз: «Код управляет лагерем» (в смысле: решения основаны на логике, прозрачности и пользе для всех. Состав Совета кода (фиксированный на смену). Спикер Совета кода - ведёт заседания, подписывает решения, представляет лагерь перед администрацией. Техлид (Tech Lead) - отвечает за все IT-проекты, утверждает технические решения. Киберомбуд - собирает тикеты (жалобы/идеи), следит за цифровой этикой. Представители от отрядов по 1 от отряда Ротация каждые 3 дня внутри отряда Доводят мнение отряда, голосуют по всем вопросам. Куратор от взрослых 1 (педагог/вожатый) Назначается начальником лагеря, без права голоса, вето только по безопасности. Всего: 5–9 человек (зависит от количества отрядов). Кворум: 2/3 состава.

Полномочия Совета кода (что он решает окончательно)

А. Стратегические · Утверждать план мероприятий на смену (после согласования с администрацией по срокам). · Менять распорядок дня (в пределах безопасности). · Объявлять «ИТ-экстренные ситуации» (например, запрет на телефоны на 2 часа, если ловят на читерстве).

Б. Технические · Выбирать, какие IT-проекты реализует лагерь (бот, сайт, автоматизация). · Распределять доступ к оборудованию (ноутбуки, сервер, проекторы) между отрядами. · Назначать ответственных за Wi-Fi и цифровую гигиену.

В. Дисциплинарные · Рассматривать нарушения кодекса (кибербуллинг, порча техники, нечестная игра). · Назначать «восстановительные санкции» (помощь в IT-проектах, общественно полезный код, публичное извинение). · Исключать из Совета кода его члена (2/3 голосов + утверждение куратора).

Г. Кадровые · Утверждать руководителей комитетов (по представлению отрядов). · Объявлять импичмент Спикеру или Техлиду (если 60% детей подписали петицию).

Регламент работы · Частота заседаний: каждый день, кроме дня заезда и отъезда (30–45 минут). · Время: 14:30–15:00 (удобно после обеда). ·

Формат: 1. Отчёты комитетов (5 минут). 2. Разбор тикетов от киберомбудсмена (10 минут). 3. Голосование по повестке (15 минут). 4. Назначение ответственных и дедлайнов (5 минут). 5. Открытый микрофон (5 минут). · Гласность: после заседания — публичный протокол на доске (кто за что голосовал, какие решения приняты).

15.4.2. На уровне отряда

Капитан отряда – представляет отряд на совете кода, следит за выполнением решений.

Хранитель времени – следит за режимом, напоминает о дедлайнах.

Мастер чистоты – контролирует уборку в комнате и на отрядном месте, сообщает о поломках.

Медиа-волонтер – фото, видео съемка отрядной жизни, ведёт чат-канал.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость:
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты награждений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрения в программе «Код Единства» построена как игровая мотивационная механика, где каждый ребёнок и отряд видит свой прогресс в реальном времени. Главные принципы: награждаем не только за победу, но и за помощь, творчество и уважение к другим культурам.

1. Игровая валюта: «Биты» (Bitcoin Единства)

Что это: Внутренние электронные или бумажные деньги лагеря.

Как заработать (основные способы):

Действие Количество «Битов»

Победа в отрядном квесте 100 (на отряд)

Созданный IT-продукт (бот, маска, видео) 50 (автору)

Помощь другому отряду (перевели фразу, поделились деталью) 30 (помогающему)

Изучил и рассказал 5 фактов о культуре соседа 20

Предложил идею для лагеря 15

Ежедневное заполнение «Дневника кода» 10

Выиграл в национальной игре (лапта, городки) 25

Штрафы (символические, с объяснением):

Обидное слово о другой национальности — минус 50 (обсуждаем на «Свечке»).

Не убрал за собой в IT-шатре — минус 10.

2. Индивидуальное поощрение: Жетоны «Антивирус»

Что это: Физические жетоны (или наклейки) с символом щита. Символ победы над «вирусом распада» (незнанием и грубостью).

За что дают:

Помирил поссорившихся.

Объяснил младшему, как работает нейросеть.

Перевёл фразу с неизвестного языка.

Защитил того, над кем шутили из-за акцента или костюма.

Что даёт жетон:

Обмен на 50 «Битов».

Право на внеочередное фото с дроном.

Имя на «Доске антивирусов» в холле.

3. Командное поощрение: «Звезда отряда»

Механика: В конце каждого дня вожатые и воспитатели выбирают один отряд, который лучше всех проявил единство и уважение.

Критерии:

Все участники были заняты в общем деле.

Помогали другому отряду.

Не было конфликтов.

Создали крутой проект.

Награда:

Флаг отряда вывешивается в центр столовой на следующий день.

Дополнительные 200 «Битов» в копилку отряда.

Право первыми выбрать кружок на завтра.

4. «Магазин кода» — трата битов

Открывается на 3-й день и работает каждый день по 30 минут.

Что можно купить (категории):

Сладости: Чупа-чупс, печенье, сок 20–50

Сувениры: Браслет лагеря, наклейка, значок 30–80

Привилегии: Лишние 15 минут в VR 100

Помочь водителю запустить дрон 150

Главный лот «Собрать свой код» — организовать свое мероприятие 500 (команда)

Важно: В последний день — «Код-аукцион», где редкие вещи (футболка с автографами водителей, полёт на дроне) уходят с молотка за биты.

5. «Книга кода» — доска почёта

Что это: Большой стенд или цифровая доска (на планшете) с именами.

Разделы:

«Хранители кода» (набрали больше всех битов за смену).

«Антивирус недели» (получили жетон).

«Лучший проект» (отряд или автор).

Награда в конце смены:

Сертификат «Оператор Единого кода» (1 степень — золотой, 2 степень — серебряный).

Подарки от партнёров (флешки, блокноты, мерч).

6. Особые номинации (чтобы никто не остался без внимания)

В конце смены вручаются персональные дипломы:

Номинации

«Главный кодер» Лучший IT-проект

«Хранитель традиций» Знание языков, обычаев

«Мастер AR» Лучшая маска или VR-тур

«Глаз орла» Лучшее видео с дрона

«Миротворец» Получил больше всех жетонов «Антивирус»

«Душа отряда» Помогал всем, ни разу не нарушил правил

7. Принципы системы поощрения

Прозрачность: Счётчики битов висят на видном месте (ватман или экран).

Обратная связь: Каждый вечер — объявление, кто и сколько заработал.

Несоревновательность в главном: Не сравниваем народы и отряды по национальному признаку. Соревнуемся только в делах и проектах.

Поощрение за помощь: Система жетонов «Антивирус» специально заточена на добрые поступки.

14.5. **Модуль «Инклюзивное пространство»** Мероприятия проводятся с учётом особенностей детей.

14.6. Модуль «Профорентация».

Воспитательная деятельность по профорентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профорентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: Один день в IT – стартапе

«Профи среда»

«Биржа труда в лагере»

Встречи с реальными специалистами (в живом или онлайн – формате)

Дневник навыков и Атлас профессий.

14.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

15. Вариативные содержательные модули.

15.1. Модуль «Экскурсии и походы»

В программе «Код Единства» экскурсии и походы решают две главные задачи: сбор «живого» материала для цифровых проектов и командообразование через реальное преодоление маршрута. Они делятся на три типа: пешие походы, цифровые экскурсии и профориентационные выезды.

15.2. Модуль «Кружки и секции» - это не просто дополнительное образование, а ежедневные технологические мастерские, где дети создают конкретные продукты для итогового фестиваля. Они делятся на три типа: IT-кружки (цифровое творчество), этно-мастерские (традиции + современность) и спортивно-прикладные секции.

1. IT-кружки «VR/AR – ожившие традиции»

Чем занимаются: Делают простые маски дополненной реальности (через Spark AR или аналоги) с национальными головными уборами. Для VR — снимают панорамы 360° на смартфон.

Итоговый продукт: Набор масок «Народы России» (можно примерять на дискотеке) и 2–3 VR-тура по лагерю с аудио-подсказками на разных языках.

«Школа дронов: Оператор БПЛА»

Чем занимаются: Учатся управлять квадрокоптерами (симулятор + реальные полёты в безопасной зоне), снимать видео и фото с воздуха.

Итоговый продукт: 1-минутный ролик «Код Единства с высоты птичьего полёта» для закрытия смены.

2. Этно-мастерские

«Цифровой фольклор: Звукорежиссура»

Чем занимаются: Записывают на диктофон/планшет этнические звуки (горловое пение, варган, зурна, ложки, колокольчики). Сводят их в простом редакторе (Audacity) в современный трек.

Итоговый продукт: Микс-трек для утренней зарядки или дискотеки.

«Этно-тикток: Лаборатория контента»

Чем занимаются: Снимают и монтируют вертикальные ролики о лагере, традициях, мастер-классах. Учат сценарию, свету, хештегам.

Итоговый продукт: 10–15 рилсов для соцсетей лагеря (#КодЕдинства). Лучший ролик получает приз.

3. Спортивно-прикладные секции «Национальный ГТО: Игры предков»

Чем занимаются: Игры в лапту, городки, перетягивание каната (чувашская борьба), прыжки через нарты (якутские), метание аркана.

Итоговый продукт: Съёмка инструкции «Как играть в нашу игру» на телефон (правила на двух языках) для общего канала лагеря.

«Танцевальный микс: Этно-фитнес»

Чем занимаются: Разучивают базовые движения народных танцев (лезгинка, казачок, хоровод, якутский танец стерха) и смешивают их с современной хореографией.

Итоговый продукт: Флешмоб «Танцевальный код» — общелагерный танец на закрытии.

«Туристическая тропа: Спортивное ориентирование»

Чем занимаются: Учат читать карту, пользоваться компасом и GPS-трекером, ставить палатку.

Итоговый продукт: Разработка авторского туристического маршрута по окрестностям лагеря с QR-кодами-легендами.

16. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

16.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

16.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы

самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного

периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел Программы

17. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

18. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Гармония» организуется на базе общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 28. Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

19. Уклад ЛДП «Гармония» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

20. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- Ценности
- Традиции и ритуалы

- Принципы и методы
 - Социокультурный контекст
 - Стиль отношений и образ.
21. Элементами уклада являются:
- Ценности и смыслы: Принятые в коллективе духовно-нравственные ориентиры (патриотизм, семья, дружба), определяющие цели воспитания.
 - Традиции и ритуалы: Уникальные обычаи, «общелагерные» свечи, утренние линейки и легенды, создающие особую атмосферу единства.
 - Стиль отношений. Характер взаимодействия между детьми и взрослыми, принципы самоуправления и психологический климат.
- 21.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников.
- 21.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («нольноль»), «закон территории» и другие.
- 8.30 – 8.45 встреча детей воспитателями,
8.45 – 9.00 линейка, утренняя гимнастика
9.00 – 9.30 завтрак
9.30 – 13.00 – кружки, отрядные дела, дела по интересам, экскурсии
13.00 – 13.30 обед
13.30 – 14.15 отрядные дела
14.15 – 14.30 линейка, свечка
- 21.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.
- 21.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.
22. Сюжет смены «Код Единства» построен как командная технологическая история. Дети — не просто участники, а операторы «Лаборатории кода», которые должны собрать разрозненные культурные модули народов России в единую работающую систему.

Легенда смены (вводная для детей)

«Далеко в центре обработки данных «Россия» случился сбой. Вирус «Распад» (символ незнания, обид и стереотипов) зашифровал «Код Единства» — особый алгоритм, который делает нашу страну сильной. Без него перестали работать переводчики, перемешались легенды, а народы забыли, что они — одна команда.»

«Ваша миссия — собрать заново 5 фрагментов кода: Мир, Семья, Язык, Труд, Память. В конце смены мы соберем их в Единую программу, и страна снова станет единой экосистемой.»

Структура сюжета (по этапам смены)

1. Организационный этап (1–2 день): «Диагностика системы»

Вводное событие: Линейка-активация. Каждый отряд получает «бейдж оператора» и планшет с картой сбоев.

Задача дня: Познакомиться с легендой, выбрать роли (кодер, этнограф, дизайнер, медиа), пройти «Технику безопасности» (правила жизни в лагере).

Игровой результат: Отряд получает 1-й фрагмент кода «Мир» — символ договорённости жить дружно.

2. Основной этап (3–13 день): «Сборка фрагментов кода»

Каждый фрагмент кода добывается через тематический день (или два). В конце каждого дня — ритуал вставки кода (зажигаем лампочку на общем стенде, получаем символ).

Фрагмент «Семья» (день 3–4):

Что делаем: Собираем семейные истории, оцифровываем реликвии, создаём «Семейный QR-код».

Квест: «Родословная алгоритма» — найти связь между традициями разных народов.

Испытание: Передать информацию без слов (понимать друг друга без кода).

Фрагмент «Язык» (день 5–6):

Что делаем: Учим 5–7 фраз на разных языках, записываем аудиословарь лагеря.

Квест: «Расшифровка» — перевести сообщение, где каждое слово на новом языке (с подсказками).

Испытание: Чат-бот-переводчик (создать самим).

Фрагмент «Труд» (день 7–9):

Что делаем: Мастер-классы ремёсел, создание прототипов (боты, AR-маски, видеоинструкции).

Хакатон «IT-Этно»: Команды за 24 часа создают проект, помогающий сохранить культуру.

Испытание: Презентация проекта перед «Советом кода» (вожатые + гости).

Фрагмент «Память» (день 10–11):

Что делаем: Изучаем вклад народов России в Победу, науку, спорт, космос.

Квест: «Герои не умирают» — найти по QR-кодам истории героев разных национальностей.

Испытание: Создать «Ленту времени» (общий плакат или презентация).

Фрагмент «Единство» (день 12–13):

Что делаем: Собираем все созданные проекты в единую выставку.

Квест: «Собери сеть» — глобальная игра на местности, где нужно физически соединить канатами и лентами все отряды.

Испытание: Танцевальный флешмоб, где каждый отряд показывает одно движение из своего национального танца.

3. Итоговый этап (14-15 день): «Перезагрузка. Единая система»

Финал сюжета: Злой вирус «Распад» побеждён. Дети вставляют последний, 5-й фрагмент кода.

Событие: Фестиваль «Код Единства» — показ всех проектов (боты, ролики, маски, плакаты).

Заккрытие: Общая линейка, запуск в небо шаров или квадрокоптеров с флажками, вручение «Сертификата оператора Единого кода».

Секретная механика: В последний день дети получают ссылку на сайт лагеря, где их имена навсегда записаны как «сохранившие код».

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя: написание программы, подготовка документов.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим коллективом ЛДП «Гармония».

- общее совещание с организующим звеном воспитательного процесса (заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по организационно-массовой работе, старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог) по вопросам качества реализации программы, работы структурных подразделений (отряды, площадки, органы самоуправления), взаимодействия с родителями, взаимодействия с партнерами.
- сбор обратной связи с непосредственных участников смены (ежегодный опрос по итогам летней оздоровительной кампании о впечатлениях о прошедшей смене, разделенная по категориям для родителей и детей);
- анализ достижений детей (какое количество детей в процентном соотношении получило максимальное количество наградных знаков по системе стимулирования = смогло себя реализовать в разных видах деятельности); - доска обратной связи (в последние дни смены появляется общелагерный стенд, где каждый участник смены может поделиться своими эмоциями, впечатлениями о прошедшей смене);
- проведение собраний и обсуждение актуальных мероприятий с советом самоуправления, корректировка планов программы в связи с мнением и ориентирами участников смен;
- заключения психолого-педагогической службы в части вопросов адаптации детей к особенностям ЛДП «Гармония», процентное соотношение детей, которые не смогли успешно адаптироваться к общему количеству детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие в программе «Код Единства» строится как сетевое сотрудничество, где каждая организация вносит уникальный вклад: ресурсы, экспертизу, кадры или информационную поддержку. Ниже — структура по категориям партнёров.

1. Государственные и муниципальные структуры.

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Нормативная поддержка, рекомендательные письма, информационное сопровождение Включение программы в реестр региональных практик

Движение первых/РСМ вожатские кадры, методики, гранты.

Дом детского творчества Октябрьского района / Центр дополнительного образования Помещения, оборудование (ноутбуки, 3D-принтеры), педагоги

Проведение мастер-классов на базе лагеря

Местная администрация Приветственное слово на открытии, информационная поддержка (сайт, соцсети) Публикация анонса смены

2. Образовательные и технологические организации

Кванториум / IT-куб IT-оборудование (VR-шлемы, дроны, ноутбуки), педагоги-наставники Проведение кружков «Школа дронов»

ВУЗы (педагогический, политехнический) Студенты-практиканты (вожатые, IT-волонтёры), методическая поддержка Привлечение 5 студентов для работы вожатыми-стажёрами

Местная IT-компания (например, разработчики ПО, веб-студия) IT-специалисты для лекций, призы (брендированные флешки, мерч), экскурсия в офис Выездная экскурсия в IT-парк + мастер-класс «Как создают мобильные приложения»

2. Национально-культурные и этнографические организации.

Этно-эксперты (носители языка, мастера), костюмы, предметы быта, концертные номера День культуры: гость из НКА рассказывает о традициях, учит 5 фразам на родном языке

Краеведческий музей Экспонаты для выездной выставки, лекции-экскурсии, методические материалы Онлайн-экскурсия «Быт народов нашего края»

4. Общественные и волонтёрские организации

Движение Первых / РСМ Гранты, методики, брендированные призы, волонтёры Вручение значков «Хранитель кода» от Движения Первых

Волонтёры Победы Материалы о ВОВ, проведение квеста «Герои не умирают» Организация станции «Память» в рамках сбора фрагмента кода.

5. Бизнес-партнёры и спонсоры

Местные предприятия (кафе, пекарня, производство) Питание (скидки, угощения для мероприятий), призы Угощение для «Магазина кода» — сладости по себестоимости

Типография Печать бланков, дипломов, наклеек, баннеров Печать карты «Код Единства» формата А1

Магазин электроники / салон связи Расходники (флешки, зарядки, наушники) для призов 10 флешек для победителей хакатона

Брендирование (принт-студия) Мерч лагеря (футболки, браслеты, значки)

Печать футболок для вожатых с логотипом «Код Единства»

6. Информационные партнёры

Местное телевидение / радио Сюжет о лагере, интервью с организаторами
Приглашение съёмочной группы на фестиваль

Паблики / блогеры (местные) Реклама набора детей, фотоотчёты смены Пост в популярном городском паблике о наборе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

1. Информационно-просветительский блок (Родители как «цифровые союзники»)

Предсменная встреча «Код семьи»

Формат: Вебинар или собрание в Zoom/ВК, офлайн собрание

Объясняем концепцию лагеря (технологии + единство народов), отвечаем на вопросы.

Важное задание родителям: Вместе с ребёнком найти семейную реликвию, старую фотографию или записать рассказ бабушки/дедушки на диктофон. Это станет основой для проекта «Семейный код».

Ежедневный дайджест «Сводка смены»

Канал связи: Закрытый чат в МАХ или группа в ВК

Что присылаем:

Утром: План дня + фраза дня на одном из языков народов РФ с переводом.

Днём: 5–7 фото, 1 короткое видео (до 1 минуты), анонс завтрашних событий.

Правило: Никаких «общих фото, где дети не видны». Каждый ребёнок должен попасть в кадр хотя бы раз в 2 дня.

Рубрика «Спросите у ребёнка»

Суть: Родителям присылают вопрос, который они вечером могут задать своему ребёнку, чтобы инициировать разговор о лагере.

Примеры вопросов:

«Какой народный узор вы сегодня генерировали в нейросети?»

«Кто из другого региона помог тебе в хакатоне?»

«Покажи движение из танца, который вы разучиваете».

Зачем: Помогает родителю стать не «контролёром», а «заинтересованным собеседником».

2. Проектно-вовлекающий блок (Родители как эксперты и помощники)

«Семейный код» — создание семейной цифровой реликвии

Задание для семьи до смены: Оцифровать семейный артефакт (фото, письмо, грамоту, рецепт, песню) и прислать в лагерь.

В лагере: Ребёнок создаёт на основе этого материала QR-код с историей или короткий видеорассказ.

Финал: Виртуальная выставка «Семейный код» на сайте лагеря. Родители получают ссылку и могут скачать QR-код своей семьи.

Приглашённые эксперты из родителей

Формат: Если родитель владеет интересной профессией (IT-специалист, дизайнер, музыкант, мастер народного промысла, учитель родного языка), его приглашают провести 30-минутный мастер-класс (очно или онлайн).

«Родительский патруль» (по желанию и с разрешения администрации)

Помогают на больших мероприятиях (Фестиваль «Код Единства») — фиксируют время, помогают с QR-кодами, фотографируют.

Условие: Проходят краткий инструктаж по технике безопасности и цифровому этикету.

3. Оценочно-рефлексивный блок (Родители как сооценщики)

Онлайн-опросы «Голос родителя»

Когда: В середине смены и после окончания.

Вопросы (коротко, 5–7 вопросов):

«Заметили ли вы изменения в отношении ребёнка к людям другой национальности?»

«Какие технологии (боты, нейросети, дроны) ребёнок упоминал дома?»

«Что бы вы хотели улучшить в программе?»

Бонус: Родители, заполнившие опрос, получают ссылку на полный фотоархив смены.

Итоговая онлайн-конференция «Код единства: продолжение дома»

Формат: 40-минутная встреча на платформе (Zoom, ВК).

Повестка:

Показ лучших проектов смены (боты, VR-маски, ролики).

Рекомендации для родителей: «Как поддержать интерес ребёнка к IT и этнокультуре дома» (ссылки на кружки, онлайн-курсы, музеи).

Благодарности активным родителям.

Результат: Родители видят продукт смены, а не просто «ребёнок отдохнул».

4. Особые форматы для глубокого вовлечения

«Челлендж с родителями» (онлайн)

Суть: Лагерь бросает родителям вызов, который они выполняют дома.

Пример челленджа: «Научитесь с ребёнком одной фразе на татарском/бурятском/чеченском языке и запишите видео».

Награда: Лучшие видео показывают на общелагерной линейке, семья получает электронный диплом.

25. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

26. Кадровое обеспечение программы «Код Единства» строится на сочетании педагогических, технических и этнокультурных компетенций.

1. Структура кадрового состава

Начальник лагеря – 1

Общее руководство, безопасность, связь с партнёрами

Зам. начальника по ВР-1

Организация мероприятий, контроль воспитательной работы

Методист-1. Разработка сценариев, обучение вожатых, методическое сопровождение

Педагоги

Старший вожатый-1 Координация вожатской команды

Вожатые отрядов 8–10 (1 на 15 детей)

Жизнь отряда, проведение мероприятий, рефлексия

Педагог-организатор 1–2

Проведение общелагерных дел, квестов

Технические IT-педагог 1–2 Кружки (нейросети, боты, VR/AR)

Инструктор по дронам 1

Обучение управлению, техника безопасности

Медиа-волонтер / фотограф 1 Съёмка, монтаж, ведение соцсетей

Этно-эксперты

Приглашённые мастера 2–3 на смену Мастер-классы по ремёслам, языку, танцам

Спорт

Инструктор по физкультуре 1–2 Зарядка, спортчас, национальные игры

Инструктор по туризму 1 Походы, ориентирование

Административные

Медицинский работник-1

МОП – 1

Педагог – психолог - 1

-

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

– флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Цифровое и IT-оборудование (ключевое отличие программы)

Для работы с нейросетями и дизайном

5–10 планшетов или ноутбуков (на отряд) с выходом в интернет.

Подписки на нейросети (Kandinsky, Шедеврум или аналоги).

Для робототехники и программирования

Конструкторы для программирования (например, Scratch-совместимые).

Доступ к онлайн-конструкторам ботов (TypeBot, ManyChat) — достаточно аккаунта наставника.

Для VR/AR и видео

3–5 шлемов виртуальной реальности (или боксов для смартфонов).

Камера 360° (одна на лагерь) для съёмки панорам.

Штатив, петличные микрофоны для записи интервью.

Для работы с дронами

2–4 квадрокоптера с защитой винтов (например, DJI Tello или аналоги).

Зарядные станции, запасные аккумуляторы, посадочные площадки-маркеры.

Ноутбук для планирования полётов.

Сетевая инфраструктура

Стабильный Wi-Fi на ключевых локациях.

Точки доступа с возможностью подключать 10–15 устройств одновременно.

QR-коды на стендах (готовые распечатки с ссылками на ресурсы лагеря).

3. Этнографическое и оформительское оснащение

Карта России: большая физическая или интерактивная.

Национальные костюмы (или их элементы): 5–10 комплектов для фотосессий, масок AR и танцев.

Предметы быта: самовар, прялка, поддуга, макет юрты/чума (можно шатёр) — для зон «Этно-стойбище».

Мастеровые материалы: глина, береста, ткань, бисер, нитки для мулине.

Аудиотека: сборник народных песен, звуков природы, этнических инструментов.

4. Спортивно-туристическое оснащение (этно-спорт)

Для народных игр: канат, аркан (верёвка с петлей), деревянные палки для мас-рестлинга, городошные биты.

Для ориентирования: компас, секундомер, флажки для разметки.

Для походов: рюкзаки, коврики, палатки, костровое оборудование (тренога, тент).

5. Расходные материалы для творческих мастерских

Бумага, фломастеры, краски — для скетчей будущих AR-масок.

Пластик/картон для прототипов.

– Бейджики и маркеры для зоны «Ярмарка кружков».



Приложение 1

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония», на базе МАОУ СОШ № 28 1 смена 27 мая – 18 июня 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2026 год Годом единства народов России.

Дата	Мероприятие	Блок	Модуль	Уровень
27 мая (1 день)	«Диагностика системы»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственного флага РФ	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Линейка «Код тревоги». Легенда о вирусе «Распад» (символ незнания и вражды)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Представление отрядов, каждый отряд получает название региона РФ. Игра «Собери отряд»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Свечка «Код знакомства». Рассказ о себе	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
28 мая (2 день)	«Выбор ролей»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный

	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	«Ярмарка кружков» (презентация кружков)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Выбор «кода», распределение ролей (кодер, этнограф, дизайнер, медиа)	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Оформление отрядного уголка. «Отрядный кодекс»	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
29 мая (3 день)	«Семья. Родословная»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	«Фраза дня» приветствие на татарском языке	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Квест «Родословная алгоритма» (поиск семейных традиций разных народов РФ)	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	«Семейный QR» (Оцифровка семейной реликвии)	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
	Спортивная игра «Лапта»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Отрядный
30 мая (4 день)	«Семья. Выставка»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный

	флага.			
	«Фраза дня» приветствие на башкирском языке	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Выставка «Семейный QR». Презентация QR на общем стенде.	«Человек»	«Культура России»	Общелагерный
	Свечка. «Мои корни». Рефлексия о семье и своих традициях	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
	Мастер класс «Народная кукла	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
01 июня (5 день)	«Язык. Расшифровка»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	«Фраза дня» + игра «Расшифровка» Перевод сообщения на 5 языках (включая иностранные)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Кружки	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Мастерская «Цифровой этикет», правила переписки в общем чате.	«Человек»	«Культура России»	Отрядный
03 июня (6 день)	«Язык. Баттл»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Мастер класс «Каллиграфия народов»	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
	Экскурсия в библио-центр	«Экскурсии и походы»	«Культура России»	Отрядный

	Языковой баттл. Команды показывают знания фраз на 5 языках народов РФ.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
04 июня (7 день)	«Труд. Ярмарка ремёсел»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Кружки	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	«Ярмарка ремёсел» Мастер классы народных промыслов (в т.ч. сравнение с мировыми)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Спорт «Перетягивание каната»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Свечка «Труд предков»	«Россия»	«Профорентация»	Отрядный
05 июня (8 день)	«Хакатон IT – Этно»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Кружки	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Хакатон (работа над проектами, подготовка к защите)	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
08 июня (9 день)	«Хакатон. Защита проектов»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-	Общелагерный

			оздоровительная работа»	
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Защита проектов	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Спорт «Масрестлинг»	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Мастер класс «Real-it»	«Мир»	«Экскурсии и походы»	Отрядный
10 июня (10 день)	«Память. Герои»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	«Фраза дня» приветствие на армянском (или языке народа – героя)	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
	Квест «Герои не умирают», истории героев разных национальностей.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Квиз «Россия без границ»	«Россия»	«Детское самоуправление»	Отрядный
	«Цифровая победа – съемка видео»	«Мир»	«Культура России»	Отрядный
11 июня (11 день)	«Память. Лента времени»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный

	«Цифровая победа» съемка видео о вкладе народов РФ в Победу	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	Посещение «Фильмофонда», экскурсия + просмотр короткометражек	«Мир»	«Экскурсии и походы»	Отрядный
	История российской символики	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
15 июня (12 день)	«Единство. Собери сеть»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Квест «Собери сеть»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Мероприятие совместное с «Движением первых»	«Россия»	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Общелагерный
	Репетиция флешмоба	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Подготовка к фестивалю	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Робототехника	«Мир»	«Профорентация»	Отрядный
16 июня (13 день)	«Единство. Этнодискотека»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Кружки	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный

	Мастер класс «Живопись»	«Россия»	«Культура России»	Отрядный
	«Этно-дискотека»	«Мир»	«Культура России»	Общелагерный
17 июня (14 день)	«Перезагрузка»			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Линейка «Проверка связи». Поднятие флага.	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Кружки	«Мир»	«Кружки и секции»	Отрядный
	Челлендж с родителями	«Россия»	«Детское самоуправление»	Отрядный
	Встреча с представителями профессий IT	«Человек»	«Профориентация»	Общелагерный
18 июня (15 день)	«Фестиваль «Код единства», ЗАКРЫТИЕ.			
	Утренняя гигиеническая гимнастика	«Человек»	«Спортивно-оздоровительная работа»	Общелагерный
	Фестиваль «Код единства»	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный
	Торжественная линейка «Подведение итогов».	«Россия»	«Культура России»	Общелагерный