


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1
тел. (факс) (343) 266-61-51, тел. (343) 266-59-54, soch28@eduekb.ru; школа28.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.03.2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 / Н.С. Роспономарев/
Приказ № 01-02/64 от 26.03.2026 г.



ОТЧЕТ
*о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (МАОУ СОШ № 28)
Руководитель	Директор Роспономарев Николай Сергеевич
Адрес организации	620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, стр. 1
Телефон, факс	+7(343) 266 – 61 - 51
Адрес электронной почты	Soch28@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Серия 66 ЛО1№ 0003588 от 04.03.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 13572 от 04 марта 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 8331; дата выдачи 14.05.2015 г.; срок действия – бессрочно; аккредитационный орган - Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (далее - МАОУ СОШ № 28) расположена в Октябрьском районе г. Екатеринбурга. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 40 классов, а общее количество обучающихся составляет 1081 человек. В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона, не только возросло количество обучающихся, но и наблюдается рост образовательных потребностей обучающихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности. Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения. Информационное пространство школы № 28 представлено через официальный сайт школы, информационные стенды в фойе и на этажах школы, официальное сообщество в социальной сети «В контакте», официальный канал в мессенджере «МАХ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также другими действующими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, Уставом и другими локальными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024-2025 учебном году образовательные программы реализовывались как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, а также техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом при организации обучения в дистанционной форме;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников как в предметной, так и технологической частях деятельности.

К трудностям, препятствующим значительному росту результатов образовательной деятельности относятся:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- чрезмерно высокая педагогическая нагрузка педагогического персонала в связи с быстрорастущими объемными показателями образовательной организации (контингент образовательной организации за 2025 год увеличился более чем на 100 обучающихся)

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2025 года утверждена рабочая программа воспитания.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 28 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностям гражданина Российской Федерации;
- ✓ **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание:** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкоохраны и защиты окружающей среды;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Список призовых мест и участие обучающихся в конкурсах в 2025 году

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат	Участники
1	I Городской интеллектуальный чемпионат «Санкт-Екатеринбург XXI»	Городской	24 января	Участие (6 место) – команда учеников 9 «А» и 11 «А»	

2	Турнир по баскетболу среди образовательных организаций «КЭС-Баскет»	Городской	25 января	2 место
3	17-й Международный отборочный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Краски Народов Мира» в рамках проекта «Берега Надежды»	Международный	2 февраля	Лауреат I степени – Другов Кирилл 6 «В» класс
4	Конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Районный	Февраль	2 место – Гизатуллина Елизавета 6 «Г» класс Диплом – Алимова Сабрина 6 «В» класс
5	Конкурс современной хореографии среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «В ритме времени»	Районный	15 февраля	Диплом I степени – команда 3 «В» класса; Лауреат III степени – Совет Старшекласников; Диплом III степени – Павловских Ирина, Хадеева Алина 7 «Г» класс
6	Конкурс «Защитники Земли русской»	Городской	Февраль	Участие – Добрынкин Тимофей 2 «А» класс
7	Конкурс вокального творчества среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Районный	Февраль	Лауреат 1 степени – Другов Кирилл 6 «В» класс
8	Акция «Читаем вместе 80 стихотворений о Победе в Великой Отечественной войне!»	Всероссийский	Февраль-май	Почетная грамота – Гизатуллина Елизавета 6 «Г» класс
9	Конкурс «Классный лидер»	Городской	3 марта	Финалист – Зырянова Вероника 11 «А» класс

10	Конкурс «Ученик года 2025»	Районный	21 марта	Финалист – Гнедкова Екатерина 8 «Б» класс
11	Турнир по баскетболу 3х3	Муниципальный	Апрель	2 место (среди 8-9 классов) 3 место (среди 10-11 классов)
12	Конкурс «Соображалки»	Районный	12 апреля	2 место
13	Проект «Верный отличник»	Областной	10 апреля	Победитель проекта – Собенин Глеб 2 «В» класс
14	Конкурс фортепианной музыки «RACERCARE»	Районный	18 апреля	1 место – Хромова Юлия 8 «А» класс 3 место – Завьялова Юлия 3 «Б» класс
15	Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Свободный полет»	Городской	17 апреля	Лауреат 1 степени – Гиносян Анжела 7 «В» класс
16	Конкурс «Пасхальные перезвоны»	Муниципальный	Май	Призер – Молчанова Дарья 6 «В» класс
17	Проект «Верный отличник»	Областной	Июнь	Победитель проекта – Гизатуллина Елизавета 6 «Г» класс

18	Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звезды первых»	Муниципальный	29 сентября	Победитель Другов Кирилл 7 «В» класс Участие Ключева Алиса 3 «А» класс
19	«Школа безопасности» среди команд учащихся образовательных организаций Октябрьского района	Районный	15 октября	2 место в возрастной категории 15-17 лет (10 «Б» класс); Участие в возрастной категории 12-14 лет (7 «Б» класс)
20	Турнир по быстрым шахматам «Белая ладья»	Районный	10 октября	Участие
21	Творческий конкурс «Классный лидер» в рамках проекта «Уральская академия лидерства»	Городской	10 октября	5 место Зеркаль Алиса и ШСС «ПЕРСПЕКТИВА»
22	Конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	17 октября	Лауреаты III степени Мирзоева Майя, Рохлина Маргарита 6 «Б» класс
23	Конкурс чтецов «Защитники Отечества. 80 лет победы»	Районный	18 октября	Номинация «За творческий подход» Ташкинова Лада 3 «В» класс; Номинация «За эмоциональное выступление» Стариков Даниэль 3 «Г» класс; Участие Янгельских Анна 1 «А» класс, Путилова Ева 2 «В» класс, Гагаринова Алина 4 «Г» класс
24	Региональный открытый конкурс эстрадной песни «Лучший голос Екатеринбурга»	Региональный	24 октября	Дипломант Другов Кирилл 7 «В» класс
25	Региональный творческий фестиваль «Звезды Первых»	Региональный	28 октября	Участие Другов Кирилл 7 «В» класс
26	Региональный этап XXI Международного конкурса "Красота Божьего мира"	Региональный	Октябрь	3 место Гизатуллина Елизавета 7 «Г» класс; Специальный приз Грабовский Арсений 6 «А» класс

27	Районный этап городского конкурса социально-значимых проектов «Время действовать. Екатеринбург»	Районный	7 ноября	Дипломанты III степени Савченко Вероника 8 «А» класс, Ананич Эвелина 9 «В» класс
28	Творческий конкурс «Классный лидер» в рамках проекта «Уральская академия лидерства»	Областной	27 ноября	Участие в заочном туре Зеркаль Алиса и ШСС «ПЕРСПЕКТИВА»
29	Районный турнир по футзалу среди юношей 2008-2009 года рождения	Районный	14 ноября	2 место
30	Муниципальный этап областного конкурса социально-значимых проектов «Персона»	Муниципальный	10 декабря	3 место Ананич Эвелина 9 «В» (выход на область) 3 место Палицына Дарья и Габриелян Елена 10 «Б»
31	Конкурс авторов и бардов-исполнителей среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Песни для друзей»	Районный	16 декабря	1 место Малыгина Полина 6 «Б»
32	Турнир по баскетболу среди образовательных организаций «КЭС-Баскет»	Районный	Декабрь	1 место

В 2025 году школа продолжила активно развивать свои горизонты в сети Интернет, совместно с студией «Медиа-АРТ» и ШСС «ПЕРСПЕКТИВА» ведутся странички школы в социальной сети «Вконтакте», где транслируются все мероприятия, конкурсы, соревнования, поздравление учителей и ребят с победами в различных конкурсах. С ноября 2025 года школа также транслирует свои события и в официальном канале мессенджера МАХ.

Дополнительное образование

В 2025 учебном году реализовались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- ✓ художественная (студии «Медиа-АРТ» «Легко и просто», «Волшебный сундучок», театральная студия, хоровая студия);
- ✓ физкультурно-спортивная (секции «Баскет – компани», «Шахматный всеобуч», «Время футбола», «Когнитивная гимнастика»);
- ✓ туристско-краеведческая (кружок «Юные туристы»)

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому

образованию. Занятия расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу секций, кружков и студий дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2025 учебном году составила 100%. Педагоги применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тренинги, фестивали, мастер-классы, тестирование, лабораторные исследования и т.д.; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.

Удовлетворенность дополнительным образованием 2025 год



Профориентационная работа в школе

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Школа реализует профориентационную программу «ПРОФМИНИМУМ» на основном уровне, проект «Билет в будущее».

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется следующим образом:

- подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (циклы профориентационных часов);

- расширение знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов);
- формирование у обучающихся начального представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (экскурсии на предприятия города);
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Проблема первичной профилактики обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной и профилактической работы школы. Современный ребенок погружен в агрессивную среду: сети Интернет, компьютерные игры, сайты и контент, пропагандирующие агрессию; параллельно с этим загруженность родителей, повышенная тревожность, что ведет к росту количества подростков «группы риска». В 2025 году перед педагогическим сообществом встала задача организации безопасной среды с использованием коммуникативных технологий. Профилактика в школе осуществляется педагогическим составом, педагогами- психологами, социальным педагогом, педагогом- организатором.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится через следующие формы работы:

- разъяснительная работа с несовершеннолетними учащимися и их родителями с приглашением инспекторов ПДН, участковых уполномоченных;
- информирование учащихся на линейках и классных часах об ответственности за нарушение норм;
- информирование родителей на родительских собраниях и во время индивидуальной работы, о привлечении к административной ответственности, установленной законом Свердловской области, за неисполнение обязанности по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также норм Федерального закона Российской Федерации за ненадлежащее или неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению;
- проведение мониторинга правонарушений обучающихся, анализ и информирование педагогов на оперативных совещаниях, с целью повышения квалификации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организация участия педагогов в семинарах и вебинарах.

Ежегодно в учебном году в сентябре и январе классными руководителями составляется социальный паспорт класса, на основе которого выстраивается система воспитательной работы с классом, профилактическая работа школы, работа социального педагога, педагогов- психологов.

Социальный паспорт на 31 декабря 2025 года

Показатели	1-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс	общее
Количество обучающихся	442	575	86	1103
малообеспеченные	0	9	3	12
многодетные	83	61	16	160
дети-сироты, опекаемые	3	6	0	9

дети с ОВЗ, дети – инвалиды	44	43	1	88
дети, состоящие на учете в ТКДН	0	1	0	1
дети, состоящие на учете в ОП	0	0	0	0
дети, состоящие на внутришкольном учете	0	3	0	3

Работа с учащимися по профилактике правонарушений: по результатам социометрического исследования, собеседования с классными руководителями социальный педагог и педагог-психолог составляют индивидуальный план работы с обучающимися с целью коррекции социального статуса.

С обучающимися «группы риска», проводится работа по изучению интересов, склонностей и способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность.

Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной не успешности. Организуется взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики.

Организована работа с отделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции, территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковыми уполномоченными полиции, управлениями социальной политики, ДГП № 13 и другими организациями.

Систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП.

Проводятся лектории для учащихся при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В 2024/2025 учебном году проведены профилактические лектории специалистами служб системы профилактики:

- «О вреде наркомании. Профилактика наркомании, употребление ПАВ», среди учащихся 7-11 классов, тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма среди 5-8 классов (заместитель начальника ОП № 7 Ханнанова С.М., инспекторами ПДН ОП №7 Фартиевой Е.О., Скирлиу А.Р., участковые уполномоченные полиции Никулина М.М.)
- «Уроки безопасности», 1-4 класс инспектор ГО и ЧС
- «Профилактика нарушений правил дорожного движения РФ, использование СВЭ на одежде» (инспектор ГИБДД);
- «Здоровье человека», «Профилактика и гигиена», «О вреде курения. Заболевания дыхательной системы», «Здоровое питание. Гигиена человека», для учащихся 7- 8 классов для учащихся 6-7 классов, профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся 8-11 классов (Седов И.А., фельдшер);
- «Конфликты. Толерантное общение», «Как не запутаться в сети – в сети Интернет», «Возрастные особенности пятиклассника», «Разговор о здоровом питании», (Кушпита О.Р. социальными педагогами, классные руководители),
- «Здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем», для учащихся 10-11 классов, (Перехрест М.Э., учитель биологии).

Проведены профилактические мероприятия общешкольные:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасного дорожного движения» профилактики;
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений (дропперство, бродяжничество, нарушение общественного порядка и т.д.);
- «Модно - не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения);

- «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор!» (профилактика суицида);
- «Жизнь без табачного дыма» (профилактика курения);
- «Сообща, где торгуют смертью» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ);
- «Мир против нацизма», «Что стоит за нацистскими символами» профилактика на предупреждение распространение неонацистской идеологии. Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» 5-11 классы, в целях снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде и формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям; расширение представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственных решений;
- Декада правовых знаний 1-11 классы, посвященная формированию правовой грамотности (реализованы различные формы деятельности: интегрированные уроки, интернет-опрос, интерактивные викторины, правовой квест);
- Неделя по профилактике интернет – зависимостей, интернет безопасности, для учащихся 5-11 классов в целях информирования учащихся и их родителей о последствиях злоупотребления компьютером и интернетом у подростков;
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», направленная на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодёжи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: о путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования;
- «Дружить-здорово!», неделя профилактики конфликтов и буллинга среди обучающихся;

Классные мероприятия:

Классные часы «Здоровый образ жизни, активная жизненная позиция – главное условие успешности в жизни (профилактика инфекционных заболеваний). Гигиена здорового и больного человека», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». «Хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», Интернет: его плюсы и минусы. Компьютерная зависимость», «Школа – не место для опасных игр!» инструктаж о правилах поведения в общественных местах. «Характеристика активного и пассивного табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье человека», «Алгоритм действий в ЧС: захват заложников, обнаружение неизвестных предметов на территории школы, нападение вооруженных людей, пожар», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизм как социально – подростковая форма выражения протеста», «Каждый ответственный за свое здоровье!», беседа посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Особенности национального патриотизма», посвященные формированию позитивных толерантных установок.

Мероприятия по профилактике наркоупотребления в детской- подростковой среде, выявление суицидального риска, депрессивности, агрессивности:

- проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, для прохождения диагностики на базе филиала «Детство» СОКПБ среди 9 - классников;
- проведено социально психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, тестирование по опросникам суицидального риска по модификации Т.Н. Разуваевой, по опроснику детской

депрессивности, М.Ковач, по опроснику уровня агрессивности Басса-Перри ВРАQ-24 в 7,8, 9, 10, 11 классах;

- с результатами диагностики проведено ознакомление законных представителей, организована дальнейшая работа психолога и психиатра с обучающимся, находящимся в группе риска.

В целях исполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении обучающихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в МАОУ СОШ № 28. В текущем учебном году организована работа школьной службы примирения, в состав которой войдут обучающиеся.

В рамках «Единых дней профилактики» в МАОУ СОШ № 28 проводятся единые классные часы, беседы, викторины. В мероприятия привлекаются сотрудники субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках реализации совместного плана с ГИБДД по профилактике ДДП прошли:

- классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах»;
- на совещании при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы;
- в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей;
- проведены индивидуальные беседы с обучающимися;
- перед каникулами с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов.
- разработана памятка «Правила безопасного поведения» для обучающихся и ознакомление с ней обучающихся и родителей под подпись.
- в дневники учащихся вклеены маршрутные листы: «Дом-школа-дом»
- в еженедельном режиме проводятся беседы и классные часы по безопасности.
- ежедневно на последнем уроке проводится мини-инструктаж по правилам безопасного движения.

Проводятся беседы о безопасном поведении на железнодорожных путях. Распространены памятки о правилах поведения на железной дороге.

Разработаны Памятки о безопасном поведении у воды в период осеннее-весенний-летний период. В каждом учебном кабинете расположены и оформлены Уголки безопасности.

Оформляются информационно-тематические стенды Уголок профилактики.

В рамках профилактики суицидального проявления несовершеннолетними, с педагогами проведено обучение по раннему выявлению маркеров суицидального поведения. Проводится мониторинг групп социальных сетей Интернет обучающихся.

С детьми проводятся позитивно-направленные мероприятия: беседы, викторины, конференции, конкурсы.

В целях публичного информирования и наибольшего охвата аудитории, организована публикация на сайте образовательной организации, в социальной сети Интернет «Вконтакте», мессенджере МАХ, проводимой профилактической и воспитательной работы, а также агитационного материала, разработанные карточки по профилактике правонарушений и преступлений, чрезвычайных ситуаций и т.д., сотрудниками образовательной организации и заинтересованных ведомств.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2025 годы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	756	826	914	1014	1079
- начальная школа	399	420	430	443	450
- основная школа	291	360	449	514	546
- средняя школа	66	47	35	57	83
2 Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1
- начальная школа	0	0	0	0	0
- основная школа	0	0	0	0	1
- средняя школа	0	0	0	0	0
3 Не получили аттестата:	0	0	8	1	10
- об основном общем образовании	0	0	8	10	10
- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4 Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	0	8	3	14
- в основной школе	0	0	7	1	9
- средней школе	3	0	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году

обучающиеся 5-9-х классов				
Классы	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)
5	115	113	11	2
6	119	117	12	2
7	112	107	11	5
8	114	110	1	4
9	86	81	7	5
Итого	546	528	42	18

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих базовый уровень подготовки, снизился на 3%.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

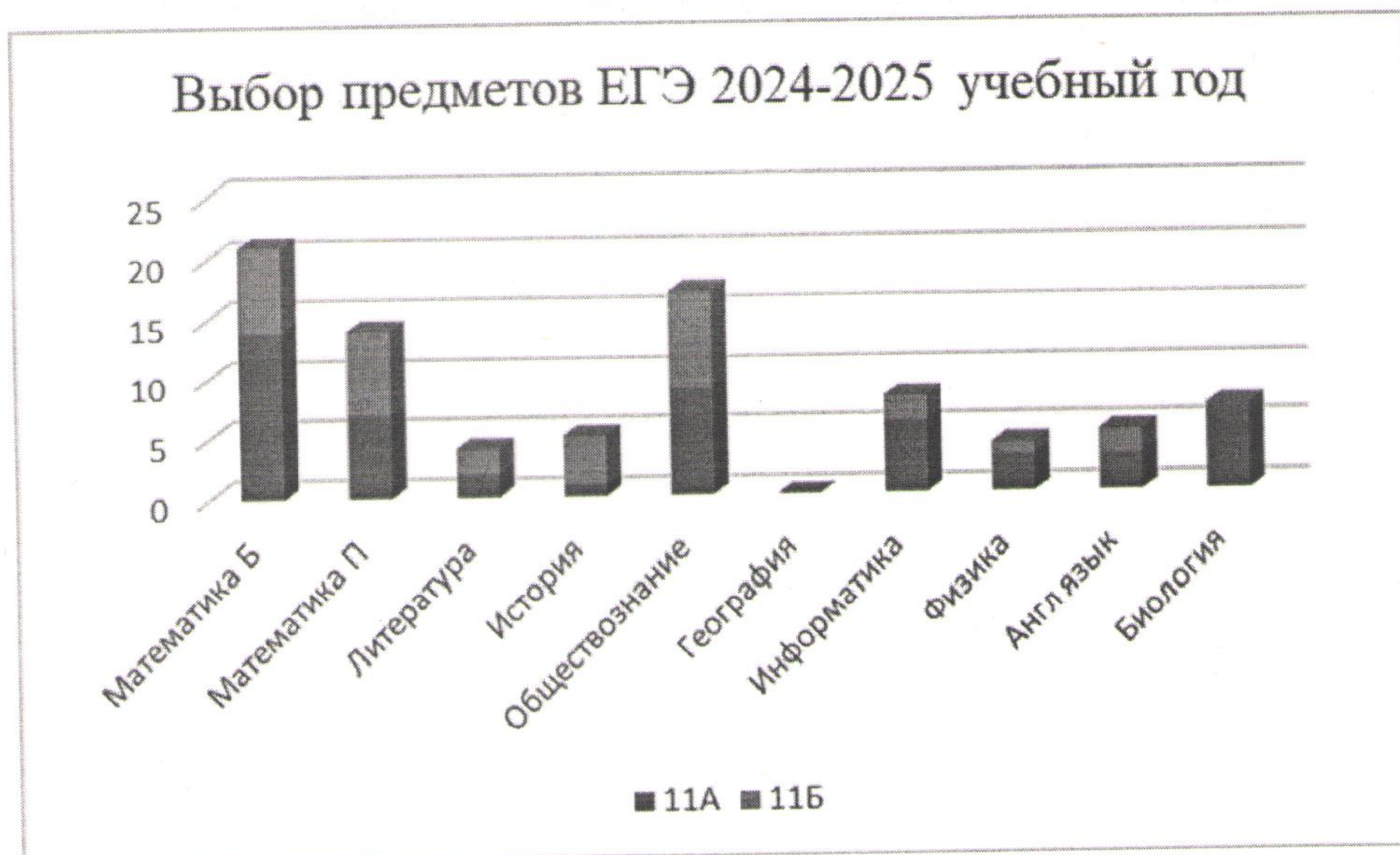
Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Район	обучающиеся 10-11-х классов			
	Кол-во обучающихся	обучаются на «3», «4», «5» (кол-во) (базовый уровень подг.)	обучаются на «5» (кол-во) (высокий уровень подг.)	обучаются на «2», н/а по предметам УП (кол-во) (недостаточный уровень подг.)
10	47	47	0	0
11	36	36	5	0
Итого	83	83	5	0

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ. Выпускники, поступающие в ВУЗ, сдавали обязательно русский язык, математику и экзамены по выбору. Количество предметов выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 36 выпускников очной формы приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано с их стремлением расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В 2025 году было выбрано 8 предметов.

№	Предмет	ЕГЭ 2022-2023		ЕГЭ 2023-2024		ЕГЭ 2024-2025	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	17	100	18	100	36	100
2	Математика базовая	8	47	7	38,8	21	58,3
3	Литература	1	5,8	1	5,5	4	11
4	Физика	4	23,5	1	5,5	4	11
5	Математика профильная	9	52,9	11	61	14	39
6	Информатика и ИКТ	5	29,4	9	50	8	22
7	Биология	2	11,7	2	11	7	19,4
8	История	1	5,8	1	5,5	5	13,8
9	Обществознание	10	58,8	6	33,3	17	47,2
10	Английский язык	2	11,7	1	5,5	5	13,8
11	Химия	1	5,8	0	0	0	0
12	География	1	5,8	4	22,2	0	0

Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение из обязательных предметов экзамену «Математика. Базовый уровень» «Математика. Профильный уровень», «Обществознание», «Информатика» в качестве предметов по выбору.



Сравнивая выбор в 2024 и 2025 годах, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика выбора выпускниками литературы, физики, биологии, истории обществознания, английского языка, химии. Уменьшилась доля выпускников, сдающих математику (профильный уровень) (-22), информатику (-28).

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

86 обучающихся текущего года обучения проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали 4 экзамена: 2 экзамена по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 экзамена по предметам по выбору обучающихся.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида по их желанию ГИА проводилась только по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом

Предметы по выбору	Количество участников			
	2023-2024		2024-2025	
	человек	%	человек	%
Физика	6	8	6	7
Химия	3	4	7	8
Информатика	29	38,6	32	37
Биология	9	12	19	22
История	1	1,3	4	4,6
География	53	70,6	39	45
Англ язык	7	9,3	5	5,8
Обществознание	45	60	39	45
Литература	0	0	2	2,3

Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение обществознанию, географии, информатике.



В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение доли обучающихся 9-х классов, выбравших следующие учебные предметы для сдачи ОГЭ: химия (на 4 %), биология (на 10 %), литература (на 2 %).

При этом наблюдается снижение доли обучающихся 9-х классов, выбравших следующие учебные предметы для сдачи ОГЭ: географию (на 25 %), обществознание (на 15 %), английский язык (на 3 %).

Информация о работе с обучающимися с ОВЗ.

Среди обучающихся 9-х классов: 4 человек – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, 1 обучающийся осваивал адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и 3 обучающихся – со статусом ребенок-инвалид, обучались по основной общеобразовательную программу основного общего образования.

ГИА для данной категории детей по их желанию проводилось в форме ГВЭ. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР): русский язык (400 вариант), математика (300 вариант), с ОВЗ ТНР русский язык (400 вариант), математика (100 вариант). Для ребенка-инвалида: русский язык (100 вариант), математика (100 вариант). Не все обучающиеся данной категории успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Среди обучающихся 11-х классов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов не было.

Для повышения качества преподаваемого предмета для обучающихся с ОВЗ была проделана следующая работа:

- проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация работы по устранению выявленных пробелов: организация сопутствующего повторения на уроках, проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся с ОВЗ в формате ГВЭ, ОГЭ;
- систематическое проведение контроля за усвоением обучающимися с ОВЗ изучаемого материала, разработка и реализация на его основе программы индивидуальной помощи обучающимся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности;
- проведение регулярных мониторингов результатов работы по ликвидации проблемных зон в математической подготовке обучающихся;
- получение информации для педагога, ученика и его родителей (законных представителей) об учебных дефицитах для организации совместной работы по их устранению в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;

– адаптация выпускников к форме проведения ГИА-9 и организационным условиям, в которых экзамен будет проводиться в период государственной (итоговой) аттестации (участие в диагностических, репетиционных работах), работа с бланками.

– определение варианта работы ГВЭ по русскому языку.

При подготовке к ГИА для них проводились индивидуальные консультации по предметам (русский язык, математика), на протяжении всего года проводились индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Проведение систематического мониторинга качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их законных представителей. Анализ результатов, полученных на диагностике. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2024 годом.

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2022-2023		ОГЭ 2024-2025	
		Количество участников		Количество участников	
		человек	средний балл	человек	средний балл
1	Русский язык	88	4	78	4
2	Литература	0	0	2	4
3	Физика	6	3	6	4
4	Биология	9	4	19	4
5	История	1	3	4	4
6	Обществознание	45	3	39	3
7	Английский язык	7	4	5	4
8	Химия	3	5	7	4
9	Математика	98	3	78	4
10	География	53	4	39	4
11	Информатика	29	4	32	3

№	Предмет	Средний балл	
		2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	58	58
2	Математика (базовый уровень)	3	4
3	Математика (профильный уровень)	45	51
4	Информатика и ИКТ	36	51
5	Физика	49	67
6	Химия	43	33
7	Биология	43	45
8	Английский язык	49	54
9	Литература	47	67
10	История	58	36
11	Обществознание	49	47
12	География	34	71

В 2025 году по результатам ЕГЭ наблюдается положительная динамика по учебным предметам: Математика (базовый уровень) (+1), Математика (профильный уровень) (+6), Информатика и ИКТ (+15), Физика (+18), Английский язык (+5), Литература (+20), География (+37)

К сожалению, имеются учебные предметы, по которым ср. балл снизился: химия (-10) и история (-22).

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа реализует на всех уровнях образования основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Для детей с ОВЗ реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы: АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1; 5.2), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2).

1. В 2024-2025 уч. году начальное общее образование МАОУ СОШ № 28 представлено 16 классами – комплектами:

1.1. Все классы являются общеобразовательными.

1.2. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

1.3. Учебный план НОО МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 –дневную учебную неделю для обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов.

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 – 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса: - «Школа России». Реализуемый учебно-методический комплекс включает все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 – дневной (1-4 классы) учебной неделе.

2. В 2024-2025 уч. году основное общее образование МАОУ СОШ № 28 представлено 20 классами – комплектами:

2.1. Все классы являются общеобразовательными.

2.2. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

2.3. Учебный план ООО МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 –дневную учебную неделю для обучающихся 5-9 общеобразовательных классов.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО (5-9 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план

на уровне основного общего образования дополнялся системой внеурочной работы. Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности.

3. Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. Среднее общее образование представлено 4 классами – комплектами. Общеобразовательные классы внутри разбиты на профили: универсальный, технологический, социально-экономический

Программа направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, жизненных планов и готовности к самоопределению, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В МАОУ СОШ № 28 обучение 1,3,5,7-11 классов осуществлялось в первую смену, обучение 2, 4, 6-х классов во вторую смену.

В МАОУ СОШ № 28 реализуются основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Все образовательные программы предусматривают организацию внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы дополнительного образования также разработаны с учетом мнения участников образовательных отношений.

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ СОШ № 28 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания. Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями санитарного законодательства, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в

основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, предполагающий включение школьников в такую деятельность, в которой они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает развивать способности детей к самообразованию. Набор применяемых в школе технологий на каждом уровне обучения имеет свои особенности, что соответствует возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам обучения. В тоже время в школе соблюдается принцип преемственности, который позволяет использовать те или иные технологии на разных уровнях образования для достижения результатов.

Также педагоги активно используют российские онлайн-платформы, дающие возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, осуществлять автоматизированный контроль знаний, являющиеся удобным инструментом для подготовки к уроку, проведения самостоятельных и контрольных работ: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Якласс», «РЭШ». Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Необходимо отметить, что реализация основных общеобразовательных программ требует активного внедрения в образовательную деятельность современных продуктивных образовательных технологий, таких как кейс-технологии, технологии проектного обучения, современные системы оценивания, стратегии смыслового чтения и т.д. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского и регионального мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основной уровень образования					Средний уровень образования				
	Всего	10 класс школы	Перешли в другое ОО	СПО	Другое	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Срочная служба по призыву
2018	51	26	1	25		18	12	6	0	0
2019	77	38	0	39		27	14	13	0	0
2020	56	22	5	29		22	15	4	3	0
2021	40	20	0	20		40	27	10	1	2
2022	26	15	0	11		26	21	6	0	0
2023	79	37	0	34		17	10	7	0	0
2024	96	37	12	45	2	18	12	3	2	0
2025	86	34	4	40	8	36	24	11	1	0

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 58,8% в 2023, 66,6% в 2024 и остался неизменным в 2025 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив	Количество (чел)	Процент
Численность педагогического персонала	59	100
Из них имеют образование:		
высшее педагогическое	36	82
среднее профессиональное педагогическое образование	6	14
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	36	82
с высшей квалификационной категорией	11	25
с первой квалификационной категорией	25	57
соответствие занимаемой должности	-	-
не аттестованы	8	18
Награды		
почетный работник общего образования РФ	-	
заслуженный работник культуры РФ	-	
заслуженный артист РФ	-	

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество неаттестованных педагогов, увеличилось количество педагогов с первой категорией. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962) – утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - глава 4, ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» - обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В 2021/2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022/2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022/2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2024/2025 учебном году закупили 2 340 экз. учебников на сумму 1 730 856,60 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	20 144	22 484
2.	Справочная	140	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09. 2022г. № 858 и о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024г. №347.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод - за 2024 год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), занятия «Книжкиной больницы» (проводиться с детьми начальной школы с 1 и 4 классами). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Педагог – библиотекарь принимала участие в заседании методического объединения школьных библиотекарей и участие в конкурсе с детьми «Суперчитатель», в данном конкурсе заняли 2 место на районном этапе. Проводиться акция

по Буккроссингу – «Давай читать вместе».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;

помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

актовым залом (совмещенным с обеденным залом);

спортивными сооружениями (1 зал, корт с комплексом спортивных площадок), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;

административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;

кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 78, ноутбуки - 47, МФУ - 21, проекторы - 24, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

□ **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:**

Оборудованные учебные кабинеты - 33 обще учебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка), 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1

кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

□ **Сведения о наличии объектов спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

корт – 1

волейбольная площадка – 1, баскетбольная площадка – 1, прыжковая яма – 1, беговая дорожка – 1, зона с тренажерами - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физической занятий в здании школы спортивный зал - 1

малый спортивный зал - 1

□ **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 24 шт.

Персональный компьютер - 78 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран,9 дюймов) - 10 шт.

Транспортно-8зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.

Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 21 шт.

Программное обеспечение - 87 ед.

Антивирусное ПО -87 ед.

Интернет ЕСПД (предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 38 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Программа внутренней системы оценки качества образования 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Работа включает несколько направлений: дидактический мониторинг и воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты

	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей организациями, учреждениями культуры и спорта.
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
Детский коллектив	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог организатор	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения воспитательных	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные услуги.	Анкетирование обучающихся и их родителей

результатов	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования
-------------	---	------------------------------

Полнота содержания воспитательной деятельности

Мониторинговые данные заносятся в базу данных. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, внедрения инновационных педагогических практик.

Необходимость внесения изменений в систему работы с одаренными детьми.

Внедрение инновационных педагогических практик, которое позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1016
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	446/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	719/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3 /3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1016/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	200/20
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59
1.25	Численность/удельный вес численности	человек/%	39/70

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/66
1.29.1	Высшая	человек/%	11/19
1.29.2	Первая	человек/%	23/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	X
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/49
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/91

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/77
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
	Наличие электронной библиотеки в образовательной организации	да/нет	Да
	Наличие электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1016/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.