

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ №28 за 2018 год

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 28.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66ЛО1 № 0003588 от 04.03.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 13572 от 04 марта 2011 г.) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых);

Свидетельства о государственной аккредитации: серия 66АО1 № 0001627 от 14.05.2015г. на срок до 14.05.2027г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8331

Адрес официального сайта:

E-mail: <http://школа28.екатеринбург.рф>

Телефоны: (343) 266-14-05, тел./факс. (343) 266-61-51

Местонахождение: 620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1

Самообследование МАОУ СОШ №28 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ СОШ №28 по итогам 2017-2018 учебного года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ СОШ № 28, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты внешнего и внутреннего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами Школы.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования. Материалы, собранные в аналитическом документе, размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 28 в сети Интернет.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, «Положением о правилах приема в МАОУ СОШ « 28». В школу, в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной за ОУ территории, по заявлению родителей.

Классы	Количество обучающихся в школе
1-4 классы	339
5-9 классы	286
10-11 классы	56
Итого	681

2. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СОШ №28 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 28 являются:

1. Общее собрание работников Учреждения.
2. Наблюдательный совет.
3. Педагогический совет.
4. Совет родителей (законных представителей).
5. Совет обучающихся.
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ СОШ № 28.

2.1. Общее собрание работников.

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос).

Общее собрание работников:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;
- принимает локальные нормативные акты;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

2.2. Наблюдательный совет.

Учреждению создается Наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Компетенция Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Порядок принятия решения Наблюдательным советом регулируется Положением о Наблюдательном совете и настоящим Уставом:

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с настоящим Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

2.3. Педагогический совет

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Состав: все педагогические работники Учреждения.

Компетенция:

1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;

2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Ход и решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Решения Педагогического совета реализуются на основании приказов директора Учреждения.

Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.

2.4. Совет родителей (законных представителей).

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Членство в Совете родителей является добровольным.

Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Компетенция Совета родителей:

1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;

2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;

3) координирует деятельность классных родительских комитетов;

4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей;

5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;

6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;

8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- 9) рассматривает обращения в свой адрес;
- 10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- 11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- 12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.
- 13) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

С 2018 года начал функционировать Совет отцов при Совете родителей Учреждения.

Основной **целью** Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Задачами Совета отцов являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона;
- развитие материально-технической базы школы.

2.5. Совет обучающихся.

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления – Совет обучающихся.

В состав Совета обучающихся могут войти все желающие обучающиеся 7 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

- 1) организация досуговой деятельности обучающихся;
- 2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;
- 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;
- 4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;
- 5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне начального общего образования (НОО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2014-2015	100	58,8
2015-2016	100	62,5
2016-2017	100	68
2017-2018	100	70

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне основного общего образования (ООО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2014-2015	99,5	42
2015-2016	100	43
2016-2017	100	46,4
2017-2018	100	53,8

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне среднего общего образования (СОО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2014-2015	100	39,6
2015-2016	100	64
2016-2017	100	51,2
2017-2018	100	45,7

Качественные показатели обученности за три года при 100% успеваемости.

3.2. Результаты завершения основного общего образования. Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за учебных три года

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2015-2016		ОГЭ 2016-2017		ОГЭ 2017-2018	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	средний балл	человек	средний балл	человек	средний балл
1	Русский язык	26	3,9	47	4	48	4,4
2	Литература			2	4,5	5	3,8
3	Физика	2	4,5	1	4	3	3,3
4	Биология	18		8	3,75	5	4,4
5	История			1	3	2	3,6
6	Обществознание	19		44	3,5	39	4
7	Английский язык			4	4	0	0
8	Химия			0	0	0	0
9	Математика	26	3,4	47	3,5	48	3,4
10	География	3		20	4,3	19	4,1
11	Информатика	8		15	3,86	21	4,2

3.3. Результаты по завершении среднего общего образования Сравнительные показатели ГИА в 11 классе

Учебный предмет	2015/16 учебный год		2016/17 учебный год		2017/18 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	18	68,2	24	65,5	18	64
Математика Б	18	4	24	4	18	4,4
Математика П	14	33	12	44	13	44
ИКТ	1	51	3	61	6	49
Физика	5	45,2	7	45	3	66
Химия	0	0	2	42	нет	нет
Биология	4	28,7	2	60	нет	нет
Англ. язык	1	34	3	39	нет	нет
Литература	2	54,5	3	48	2	62
История	2	33	8	51	1	52
Обществознание	9	50,2	12	50,3	13	45

3.4. Результаты по получению образования (завершение обучения) за три учебных года

	2015/16	2016/17	2017/18
Аттестат об основном общем образовании	26	49	46
Аттестат об основном общем образовании с отличием	1	3	5
Аттестат о среднем общем образовании	11	20	16
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	6	5	2
Медаль «За особые успехи в учении»	6	5	2
Справка об обучении среднего общего образования	1	0	0

3.5. Экзамены в форме ОГЭ

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2015-2016		ОГЭ 2016-2017		ОГЭ 2017-2018	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	27	100	47	100	48	100
2	Литература	нет	0	2	4,2	5	10,4
3	Физика	2	7,6	1	2	3	6,25
4	Биология	8	30,7	8	17	5	10,4
5	История	нет	0	1	2	2	4,7
6	Обществознание	19	73	44	93,6	39	81,25
7	Английский язык	4	8,5	4	8,5	0	0
8	Химия	нет	0	нет	0	2	4,1
9	Математика	27	100	47	100	48	100
10	География	3	11,5	20	42	19	39,5
11	Информатика	8	30,7	15	31,9	21	43,75

3.6. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Достижения обучающихся уровня начального общего образования
 МАОУ СОШ №28 декабрь 2017 – декабрь 2018 учебный год

№	Уровень мероприятия (районный, городской и т.д.)	Полное название мероприятия	Форма проведения (олимпиада, защита проектов, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Районный	«Знай-ка»	конкурс	сентябрь	МАОУ-СОШ №76	4 2А, 3А	Сертификат участников
2.	Районный	«Чудный мир Б. Заходера»	конкурс чтецов	октябрь	МАОУ-СОШ №76	4	Призер-2 Сертификат

							участника-1
3.	Районный	Конкурс виде-фильмов «Моя семья»	конкурс	декабрь	ДДТ Октябрьского района	1 чел.	Диплом 3 степени
4.	Районный	«Хотим всё знать»	конкурс проектов	декабрь	МАОУ гимназия №94	3 чел.	2 место-1 номинация-1
5.	Районный	«ТЮМка»	интеллектуальный конкурс	февраль	МАОУ-СОШ №7	1 чел.	1 место в олимпиаде
6.	Районный	Олимпиада по математике	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	2 чел.	Сертификат
7.	Районный	Олимпиада по русскому языку	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	2 чел.	3 место
8.	Районный	Олимпиада по окружающему миру	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	2 чел.	Сертификат
9.	Районный	«Суперчитатель»	конкурс	март	ИМЦ	4 чел.	2 место-1 3 место-1 Сертификат-2
10.	Всероссийский	Зимняя интернет-олимпиада «Плюс»	олимпиада	Январь-февраль	МАОУ СОШ №28	28 чел.	Диплом победителя-12 Похвальная грамота-6 Сертификат-10
11.	Всероссийский	«Дино-олимпиада» (зимняя)	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	31 чел.	Диплом победителя-9 Похвальная грамота-11 Сертификат-9
13	Всероссийский	«Заврики»	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	30 чел.	Диплом победителя-7 Похвальная грамота-9 Сертификат-12
14.	Всероссийский	Осенняя интернет-олимпиада «Заврики»-2018	олимпиада	сентябрь	МАОУ СОШ №28	34 чел.	Диплом победителя-7 Похвальная грамота-10 Сертификат-16
15.	Всероссийский	«Дино-олимпиада» (осенняя)	олимпиада	октябрь-ноябрь	МАОУ СОШ №28	38 чел.	Диплом победителя-9 Похвальная грамота-13 Сертификат-14
16.	Всероссийский	«BRICSMath»	олимпиада	декабрь	МАОУ СОШ №28	60 чел.	Диплом победителя-20 Похвальная грамота-8 Сертификат-32
17	Всероссийский	Осенняя интернет-олимпиада «Заврики»-2018 по английскому языку	олимпиада	октябрь	МАОУ СОШ №28	27 чел.	Диплом победителя-7 Похвальная грамота-5 Сертификат-12

18	Городской	«Лего-старт»	Конкурс-игра для учащихся 1-ых классов	апрель	Городская площадка	3 чел.	Номинация
----	-----------	--------------	--	--------	--------------------	--------	-----------

Достижения обучающихся МАОУ СОШ №28 уровня основного общего и среднего общего образования за 2018 год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Класс	ФИ ученика	Результат
1	город	25 лет Конституции РФ. Взгляд поколения Z.	Панкова Н.А.	11класс	Павлов Артемий Май Мария Соколов Олег	победители
2	город	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Панкова Н.А.	9-а	Логинава Татьяна	победитель
3	город	Радуга талантов	Царева Г.А.	9-б	Дунаева Ирина	победитель
4	район	Золотая кисть	Ширяева О.А.	10-а	Злобина Снежана	Диплом 2 степени
5	район	Ученик года	Анашкина И.В.	11-а	Май Мария Соколов Олег	Победитель 4 место
6	город	Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга	Винникова Е.Г.	8-а	команда	участие
7	район	Всероссийский конкурс сочинений	Кунгурова О.Б.	5-в	Кутубаева Асема	Наминация «За позитивный взгляд»
8	район	Конкурс рисунков по ОБЖ «Мой безопасный мир»	Топоровская М.В.	8-б	Комарова Елизавета, Решетняк Елена	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
9	город	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Топоровская М.В.	8-а	Киселев Никита	призер
10	город	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Перехрест М.Э.	8-а,9-а,9-б,11	Зинуров Эмиль Костарев Артем Виноградова Юлия Павлов Артемий	призеры
11	город	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре.	Трубина В.В.	9-б	Дунаева Ирина	призер
12	район	Городская олимпиада по Конституционному и избирательному праву	Панкова Н.А.	11-а	Яковлев Артем Злобина Снежана Проскурина Дарья	Призер Участие участие
13	район	Открытая лицейская олимпиада по математике	Суворова О.С.	5-6 классы	команда	участие
14	район	Районный конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Ширяева О.А.	8-а	Баранова Елизавета	Диплом 1 степени
15	район	Районный фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать»	Ширяева О.А.	8-б	Комарова Елизавета Решетняк Елена	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

Показателями успешности работы школы являются: создание в школе атмосферы творчества; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно -

практических конференциях, положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2017-2018 учебный год 100% успеваемость. По итогам 2017-2018 учебного года получили основное общее образование 51 учащихся, 5 обучающихся закончили 9 класс с отличием. Получили аттестаты о среднем общем образовании 18 выпускника, 2 из них - аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

4. Организация учебного процесса

Язык образования: русский

Формы получения образования и формы обучения

Форма обучения очная

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
обучение на дому	2	3	3
по индивидуальному учебному плану	2	3	3
семейное образование	0	1	1
самообразование	0	0	0

Режим образовательной деятельности: две смены

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом классе используется система безотметочного обучения.

Продолжительность учебной недели:

Продолжительность учебной недели в 1–8 классах–5 дней, в 9–11 классах–6 дней, Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Недельная нагрузка учащихся 1–11 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5,6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года и каникул: учебный год строится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается приказом руководителя гимназии. Начинается 1 сентября, в 1 классах составляет 33 недели, в 2-4 - 34 недели, в 5-11 классах 35 недель без учета итоговой аттестации.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года 01.09.2018
- Окончание учебного года – 31.05.2019

в 5-8,10 классах - 35 учебных недель; в 9 и 11 классах - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки окончания 2018/19 учебного года

- для 1-ых классов – 25.05.2019
- для 5-8, 10 классов - 31.05. 2019;
- для 9 и 11 классов - в соответствии со сроками, установленными Министерства образования и науки Российской Федерации.

Календарный учебный график на 2018 – 2019 учебный год

Начало учебного года 01.09.2018

Окончание учебного года – 31.05.2019

Продолжительность I четверти	
	С 01.09.2018 по 27.10.2018 (8 недель)
Продолжительность осенних каникул	С 28.10.2018 по 04.11.2018 (8 календарных дней)
Продолжительность II четверти	
	С 05.11.2018 по 29.12.2018 (8 недель)
Продолжительность зимних каникул	С 30.12.2018 по 12.01.2019 (13 календарных дней)
Продолжительность III четверти	
	С 14.01.2019 по 22.03.2019 (10 недель)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	С 11.02.2019 по 17.02.2019 (7 календарных дней)

Продолжительность весенних каникул	С 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 календарных дней)
Продолжительность IV четверти	
Для обучающихся 1-4, 9, 11 классов	С 01.04.2019 по 24.05.2019 (8 недель)
Для обучающихся 5-8, 10 классов	С 01.04.2019 по 31.05.2019 (9 недель)
Сроки учебных полугодий	
I полугодие	С 01.09.2018 по 29.12.2018
II полугодие	С 14.01.2019 по 31.05.2019
Продолжительность летних каникул	
Для обучающихся 1-4-ых классов	С 25.05.2019 по 31.08.2019 (99 календарных дней)
Для обучающихся 5-8, 10 классов	С 01.06.2019 по 31.08.2019 (92 календарных дня)
Сроки промежуточной аттестации для 2 – 8, 10 классов	
1 четверть	с 15.10.2018г. по 25.10.2018г.
2 четверть (первое полугодие)	с 11.12.2018г. по 22.12.2018г.
3 четверть	с 11.03.2019г. по 20.03.2019г.
4 четверть (второе полугодие)	с 10.05.2019г. по 17.05.2019г.
Сроки промежуточной аттестации для 9, 11 классов	
Первое полугодие	с 11.12.2018г. по 22.12.2018г.
Второе полугодие	с 03.05.2019 по 20.05.2019г.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

2-4 раза в неделю после окончания урочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в 5-8 классах:

ежедневно после окончания урочной деятельности..

По состоянию на 01.01.2018 года в МАОУ СОШ № 28:

Общее количество учащихся – 680 человек.

Общее количество классов – 27.

4.1. Виды реализуемых образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ №28 осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы).

4.2. Особенности учебного плана

В учебном плане на 2018/2019 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно- методического комплекса «Школа России» (1-ые классы, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б,4В) и «Гармония» (3А, 4А классы).

Выбор системы обучения осуществляется педагогами на основе анализа индивидуально - личностных особенностей учащихся и достоинств каждого учебно - методического комплекса, учета мнения родителей.

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.

Учебный план НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1- А,Б,В,Г	2- А,Б,В,Г	3- А,Б,В	4- А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык *	148,5	153	136	170	607,5
	Литературное чтение	115,5	119	136	102	472,5
Родной язык и	Родной язык (русский)	16,5	17	0	0	33,5

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	0	0	33,5
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	264	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	748	782	3005
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Информатика	-	-	34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

В части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час отводится на изучение русского языка, что обусловлено выбором родителей. В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Инвариантная часть учебного плана уровня основного и среднего общего образования (9-11 классы) полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Все учебные дисциплины представлены в полном объёме, что обеспечивает выпускникам школы возможность продолжения образования в любой другой образовательной организации.

Классы 1-8 работают по ФГОС, 9-11 по ФК ГОС. В структуре учебного плана начальной школы, 5-8 классов выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, в основной (9 классы) и средней школе (10-11 классы) - базовая (инвариантная) и вариативная части.

Базовая часть включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Вариативная часть состоит из ряда учебных предметов, элективных курсов, факультативов, предлагаемых обучающимся по выбору. Она позволяет:

- реализовать социальный заказ;
- учесть интересы конкретных учащихся, родителей;
- учесть реальные возможности и условия ОУ;
- осуществить индивидуальное образование с учетом физических и психических особенностей учащихся.

В школе проводятся социологические исследования социального заказа на образовательные услуги, позволяющие выяснить интересы детей и их родителей в сфере образования. Данные исследований учитываются при формировании школьного компонента.

Региональный (национально-региональный) компонент — это часть учебного плана, отражающая социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Свердловской области.

Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта реализует принципы региональной политики в сфере образования, гарантирует права обучающихся на получение качественного образования, способствует обеспечению социального заказа общества, развитию и реализации потребностей личности, социума в конкретных экономических и социокультурных условиях Свердловской области.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации направлен на решение основных задач деятельности МАОУ СОШ № 28 и реализацию ОП ООО:

- формирование гармонически развитой личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- формирование общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;

- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, в том числе одаренных детей;
- формирование потребностей к развитию и саморазвитию, к самоопределению личности;
- формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- воспитание ответственности учащихся за качественное учение по выбранной образовательной траектории.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы компонента образовательной организации и регионального (национально-регионального компонента)

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Культура безопасности жизнедеятельности	9А, 9Б, 9В	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5А, 5Б, 5В	0,5
Быт и нравы русского народа	5А, 5Б, 5В	0,5
Живое богатство Урала	7А, 7Б	1
Экология Свердловской области	10А, 11А	1
Речь и культура общения	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А	1
Обучение сочинениям разных жанров	10А, 11А	1
Технология. Основы выбора профессии	9А, 9Б, 9В	1
История Урала	10А, 11А	
Художественная культура Урала	8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А	1

Введение элективных учебных предметов

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Экономика Свердловской области	10А, 11А	1
Компьютерная графика в программе CorelDraw	10А	1
Компьютерное делопроизводство	11А	1
Мы в мире прав	10А, 11А	1
За страницами учебника математики	9А, 9Б	1
Математический практикум	10А, 11А	1
Финансовая грамотность	11А	1

4.3. Для успешной реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования МАОУ СОШ №28 определена оптимизационная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а именно: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, родительская общественность, а также взаимодействие с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предусматривает регулярные и нерегулярные внеурочные занятия. Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой.

Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах на базе МАОУ СОШ №28 общеинтеллектуальной направленности: «РПС. Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»; спортивно-оздоровительной направленности: «Шахматный всеобуч», «Баскетбол»; общекультурной направленности: «Речь», «Разговор о правильном питании»; духовно-нравственной направленности: «Растим патриотов России».

Программы внеурочной деятельности в 5-8 классах на базе МАОУ СОШ №28 общеинтеллектуальной направленности: «За страницами учебника математики»; спортивно-оздоровительной направленности: Секции «Кикбоксинг», «Футбол», студия танца «Рондо»; общекультурной направленности: «Ансамбль бардовской песни», «Ансамбль народных инструментов», «Музейные уроки»; духовно-нравственной направленности: «Растим патриотов России», «Живу я в глубине Урала».

Основной формой организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ №28 остается классно-урочная система. Наряду с ней используются индивидуально - групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Педагогами используются такие формы организации образовательной деятельности как метод проектов. МАОУ СОШ №28 организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

4.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Под педагогической технологией в МАОУ СОШ № 28 понимается содержательная техника реализации образовательной деятельности.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. При выборе образовательных технологий приоритет отдается технологиям, позволяющим дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс внутри одного класса. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии

Педагогическая технология	Теоретические основы, автор	Количество педагогов, %	Организационные формы
Традиционное классическое обучение + ТСО	Я.А.Коменский	80%	Классно-урочная, академическая
Педагогика сотрудничества	С.Т.Шацкий, В.А.Сухомлинский, А.С.Макаренко	100%	Академическая, индивидуально-групповая, дифференцированная
Личностно-ориентированное развивающее обучение	Раскрытие и использование субъектного опыта учащихся, накопление банка данных об индивидуальном образовательном профиле учащихся для определения дифференцированных форм обучения.	80%	Классно-урочная, индивидуально-дифференцированная
Игровые технологии	Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется поведение	80%	Предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др. игры
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации	92%	Групповая, академическая, индивидуальная
Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов)	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире путем включения в образовательный процесс выполнения обучающимися исследовательских проектов как вида деятельности	100%	Групповая, индивидуальная
Технологии уровневой дифференциации	Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация. Дифференцируется учебный материал, при повторении применяется методика разноуровневых заданий. Дифференцированный (индивидуальный) контроль.	100%	Все формы
Технология индивидуализации обучения	Диагностика факторов, обуславливающих неуспеваемость учащихся, организация УВП, при котором выбор способов, приемов, темпа	100%	Индивидуально-групповые

	обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.		
ИКТ-технологии	Главная особенность фактологической стороны содержания образования – с помощью ПК, имеющего выход в Интернет, наличие ИОС, включающей базы информации, гипертекст и мультимедиа, экспертные системы.	100%	Индивидуальная + система малых групп

Из данных таблицы видно, что 100% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных технологий, в системе ведут интернет - уроки. Большое внимание учителя уделяют использованию педагогики сотрудничества, уровневой дифференциации, групповым методам обучения, что хорошо согласуется с требованиями профстандарта педагога.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности.

Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах - от постановки проблемы до создания портфолио проекта - выводит образовательный процесс на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

5. Воспитательная работа школы

В МАОУ СОШ № 28 25 классных руководителей, 1 социальный педагог, педагог-психолог. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные классные руководители, с большим опытом работы, обладающие педагогическим мастерством. Все имеют высшее педагогическое образование, все аттестованы.

Целью воспитательной системы школы: является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, создание безопасной среды.

Задачи:

От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире

В течение учебного года воспитатели начальных классов работали по двум направлениям: организационно-

воспитательное и методическое.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое

В МАОУ СОШ № 28 реализуется программа «Гражданин XXI века», «Я- Гражданин России» . Эти программы являются основой в направлении **духовно – нравственного, гражданско-патриотического** развития и воспитания обучающихся.

Программа «Гражданин XXI века» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- 1) Декада, посвященная Дню Героев Отечества
- 2) Декада Защитника Отечества.
- 3) Декада, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Это и Единые классные часы, посвящённые годовщине Победы «Памяти павших будьте достойны», возложение цветов к памятнику Войнам-мотоциклистам в ЦПКиО (митинг «Свеча памяти Выпуск стенгазет «Галерея памяти»), проведение субботников, проведение литературно-музыкальных композиций для жителей микрорайона. Конкурсы чтецов по классам и общешкольный, фестиваль школьных хоров.

Экскурсии. Старшеклассники школы систематически посещают Широкореченский мемориал, принимают участие в акции Георгиевская ленточка, Бессмертный полк.

Акция «Бессмертный полк» проходит внутри школы: в преддверии Победы ребята защищают проект «Музей проживания» (в 2018 году посвящен землякам- героям боевых действий)

Посещение музеев города, выставок, экспозиций, пожарной части. В январе 2018 года учащиеся 9,10-х классов принимали участие в экскурсии в Музей МВД России, посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»

Ученики школы принимают участие в районных Зарницах, слете юнармейских отрядов «15 отважных.

Единые классные часы, посвящённые дню космонавтики, участие в акции «12 апреля- 12 залпов», участие в конкурсе рисунков .

Традицией стало проведение в конце апреля «Фестиваля национальных культур», где каждый класс представляет культуру, кухню, национальный костюм, вклад народа в российскую историю

спортивно-оздоровительное. В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьника, растёт количество детей, имеющих возможные отклонения в состоянии здоровья. Таким образом, необходимо формировать ценность здорового образа жизни. В МАОУ СОШ № 28 реализуется программа «Сильные, ловкие, смелые», целью которой является формирование у обучающихся ценности здоровья, которая будет способствовать сохранению и укреплению у них здоровья через систематически организованную работу в этом направлении.

Задачи программы:

сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на нравственное здоровье детей;
научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

повысить двигательную активность учащихся.

Традиционно Школа приняла участие в акциях «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», в учебной работе по физической культуре. Учащиеся школы становятся победителями соревнований по баскетболу (Спирина Д.В.). Один раз в четверть проводится день здоровья для учащихся школы, проводятся различные подвижные игры, квесты на открытом воздухе, веселые старты и эстафеты.

- Весёлые старты «А. ну-ка, парни!»
- Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу
- Зарница и квесты, посвящённые Дню защитника Отечества. Участие в этих мероприятиях даёт толчок к занятию спортом.
- Индивидуальные соревнования «Быстрее, сильнее, выше»
- День гимнастики
- Неделя лыжного спорта

Пропаганда здорового питания реализуется через внедрение программ «Правильно питайся – здоровья набирайся» и «Разговор о правильном питании». А школе проводятся конкурсы –фестивали на лучший рецепт «Мамины блины», «Эти вкусные супы», «100 блюд из картошки», «Овощной калейдоскоп», проводятся внеурочные занятия, единые классные часы по формированию здорового питания.

общекультурное направление (посещение театров, музеев, библиотек, активно сотрудничаем с библиотеками микрорайона, детско-юношеской Областной библиотекой, клубом исторического фильма «Свезар») Работая в данном направлении, мы прививаем детям культуру посещения, восприятия увиденного, учим ценить прекрасное. На базе школы создан ансамбль народных инструментов «Баклуши» Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Празднование Дня Матери
- Новогодние сказки
- Широкая Масленица
- Последний звонок

Ежемесячно учащиеся 5-7-х классов посещают исторические музейные уроки в Свердловском областном краеведческом музее: Многоцветный мир древнегреческой цивилизации, Современное изобразительное искусство.

В 2018 году реализуется проект КРОССБУКИНГ, в котором принимают участие учащиеся школы, родители, педагоги.

социальная направленность. Программа «В жизнь по безопасной дороге» предназначена для формирования у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся к всевозрастающему процессу автомобилизации страны. На базе школы создан отряд ЮИД (руководитель: Топоровская М.В.).

Школа принимает активное участие в социальных акциях: 1 сентября без цветов, Домик для птиц, помощь питомнику по содержанию собак, выступление ЮИД в ДОУ.

Итак, следует отметить повышение качества проведения внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий. В течение учебного года воспитатели овладели разнообразными формами проектной деятельности. Например, творческий проект - шоу-программа «Широкая масленица», Веселые переменки. Исследовательский проект- «Имена улиц». Внедрение новых технологий способствовало повышению результативности внеклассной работы. Об этом говорит тот факт, что классные руководители стали чаще выставлять работы детей на различных конкурсах.

Учащиеся школы приняли участие: Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», участие в районной выставке «Радуга талантов», «Творцы Октябрьского района» (1 место городской конкурс), конкурс на зимнюю игрушку Екатеринбургского зоопарка, конкурс на приз депутата Зяблицева «Новогодняя сказка», участие в городской акции Макси-ёлка, в конкурсе «Книжки-малышки». Школа сотрудничает с ОСПО «Пламенный», совместно с которым реализуется проект «Юный вожатый», проводятся мероприятия, направленные на сплочение учащихся школы: параллельный классный час, мастер-классы, вместе весело шагать и др.

В 2018 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Совместно с волонтерами УГМА проводились беседы по профилактике ПАВ, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (ансамбль народных инструментов, танцевальный коллектив «Рондо»)
- техническое (объединение «Ниточка-иглолочка»)
- физкультурно- спортивное (секция баскетбола, футбола, шахматы, спортивные игры, волейбол, секция оздоровительной гимнастики)
- культурологическое (театральная студия «Лицедеи»)

Продолжается работа по ранней профориентации подростков: активные участники Всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ, в рамках проекта ПРОФИ-Дебют обучающиеся 8-11 классов посещают промышленные предприятия, выставки, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.

Таким образом, анализ работы показал, что запланированные мероприятия в 2018 года реализуются в

соответствии с планом

6. Востребованность выпускников в 2017/2018 учебном году

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего) из них	51	100%
Продолжили обучение в 10 классе	26	51%
Продолжили обучение в 10 классе других образовательных организациях	0	0%
Продолжили обучение в СПО	25	49%
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	0	0%
Получили среднее общее образование (всего), из них	18	100%
Продолжили обучение в ВУЗе	12	66%
Продолжили обучение в СПО	6	34%
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	0	0%

	Количество	% от общего числа
УрФУ	3	16%
УрГУПС	1	5,5%
УрГАУ	1	5,5%
УрГПУ	1	5,5%
УрГЭУ	2	10,1%
УГЛТУ	1	5,5%
УрГАХУ	1	5,5%
УГПУ	1	5,5%
РГППУ	1	5,5%
Итого	12	

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и смогли самоопределились. Больше количество поступило в высшие учебные заведения, из них: 6 (50%) выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 6 - на контрактной основе и 1 человек поступил в вуз по целевому направлению, остальные получают дальнейшее образование в СПО.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив	Количество (чел)	Процент
Численность педагогического персонала	34	
Из них: имеют образование:		
высшее образование	33	97
среднее профессиональное	1	3
Стаж работы		
0-5	2	5,9
6-10	2	5,9
11-20	11	32,35
21-30	13	38,24
31-40	5	14,71
Свыше 40 лет	1	2,94
Награды		
почетный работник общего образования РФ	-	
заслуженный работник культуры РФ	-	
заслуженный артист РФ	-	

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Аттестованы всего, из них	Количество человек	%
Высшая категория	8	24
Первая категория	22	64,7
Не аттестованы	3	8,8
Соответствие занимаемой должности	1	3

7.1. Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятия (форма, название)	Уровень	Количество участников
1	Составление КИМ для проведения олимпиады в 5-11 кл. (школьный этап)	Районный	12
2	Работа в качестве эксперта заочного тура (в рамках проекта «Одаренные дети»)	Районный	14
3	Работа в качестве эксперта мероприятий городского проекта «Одаренные дети»	Городской	1
3	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Районный	6
4	Рабочая группа по организации и проведению ВсОШ (4-ые классы)	Городской	1
5	Организация и проведение городского мероприятия «Ярмарка идей-2017»	Городской	5
6	Работа в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных организаций города и области	Районный, городской, областной	5
7	Участие в IX Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»	Международный	1
8	Городской конкурс методических разработок по профилактике «Родительское собрание «Интернет-безопасность»	городской	1
9	Межрегиональная конференция «Ярмарка идей» в г. Сарапул	Межрегиональный	победители- 2 участники-2
10	Всероссийский конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Всероссийский	1 (победитель)

7.2. Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников,	Количество педагогических и руководящих
--	---

прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
33		97%		16		47%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Пед. работников	Руководящих работников	Пед. работников	Руководящих работников	Пед. работников	Руководящих работников	Пед. работников
				Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций (Не присутствие, а участие!)			
3	31	100	100	3	30	100	96,8

Педагогические работники МАОУ СОШ №28 публикуют свои материалы, разработки уроков в сети Интернет на педагогических порталах: «ПроШколу», «ns.portal», «zavuchinfo» и др.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий.

Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2017/2018 учебного года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов МАОУ СОШ №28 прошли курсовую подготовку за три прошедших года. 22 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 8 педагога - высшую квалификационную категорию, в 2017-2018 учебном году на ВКК аттестовался 3 человека, на 1 КК - 15 человек.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. В школе успешно реализуются проекты и программы: «Здравствуй, музей!» (музейная педагогика); Образовательный проект «Одаренные дети»; социальный проект «Совет старшеклассников»; социальный проект «Имена улиц», КРОССБУКИНГ

В школе имеется достаточный состав педагогических кадров, способный решать современные образовательные задачи. Вместе с тем, отмечается тенденция к увеличению численности педагогических работников, что обусловлено в значительной мере с увеличением контингента обучающихся.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 28 составляет 17155 экземпляров. Фонд представлен справочно-энциклопедической, научно- популярной, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Фонд художественной литературы - 6301 экземпляра. Фонд учебной литературы - 10374 экземпляра. Справочники, энциклопедии, словари – 480 экземпляра Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники, используемые в МАОУ СОШ № 28 соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ. Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Список учебников размещен на сайте ОО.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается. Для читателей оборудованы читательские места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

В 2017 - 2018 учебном году библиотекарями проводилась работа по привлечению учащихся к чтению: проведены библиотечно-библиографические занятия для обучающихся, книжные выставки к

знаменательным датам, мероприятия по сохранности книжного фонда. МАОУ СОШ №28 тесно сотрудничает с Детской библиотекой №22: дети являются активными читателями библиотеки, на базе библиотеки проходят библиотечные занятия, викторины, игры, конкурсы, направленные на привитие любви к книге, развитие читательской культуры и грамотности.

Режим работы библиотеки : пн.-пт с 8.30 до 16.00

9. Материально - техническая база

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом (совмещенным с обеденным залом);
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 65, ноутбуки - 23, МФУ - 24, проекторы - 7, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Оборудованные учебные кабинеты - 33 общеучебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка) 2 кабинета информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

Сведения о наличии объектов спорта

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле) – 1

волейбольная площадка - 1 площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы спортивный зал - 1 малые спортивные залы - 1

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 7 шт.

Персональный компьютер - 65 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 6 шт.
Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 17 шт.
Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.
Сетевой фильтр - 65 шт.
МФУ - 24 шт.

Программное обеспечение - 83 ед.
Антивирусное ПО - 83 ед.

Интернет IDECO (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 83 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

В МАОУ СОШ № 28 организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы МАОУ СОШ № 28 в целом - безналичный расчет в школьной столовой и контроль за системой питания ребенка, ведение электронного учета рабочего времени учителя, перевод работы школьной библиотеки на электронные формуляры.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Договор №2018 – 001 от 18.12.2017 года ООО «Комбинат питания «Школьно- базовый».
Мед. № ЛО-66-01-004208 от 11.08.2016 и договор № 237 от 03.08.2009 года с МАУ «ДГП №13».

Установлено видеонаблюдения обслуживает ИП Камлун М.В. Договор № 45/18-УС от 01.01.2018 года, тревожная кнопка выведена на пульт УВО по г. Екатеринбург филиал ФГКУ «УВОГУ МВД РФ по Свердловской области», договор № 71-4/79 от 18.01.2018 года.

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП:

- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ и ОГЭ
- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общий вывод о результатах самообследования

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива

Результаты государственной итоговой аттестации показывают соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ОГЭ в 2017-2018 уч. году свидетельствуют о качестве образования в МАОУ СОШ №28, образования, соответствующем требованиям стандартов базового уровня. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и 60% поступили в 10 класс Школы.

В 11-х классах в итоговой аттестации участвовали 18 человек. По итогам года с золотой медалью школу окончили 2 человека.

Основная масса выпускников продолжает обучение в вузах Екатеринбурга и других городов России. В школе отсутствуют ученики, систематически не посещающие занятия. В школе отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

Система управления на любом уровне сегодня невозможна без сведений, полученных в результате мониторинговых исследований. Для эффективного управления школой необходимо знать, что является критерием её успешности, и отслеживать динамику по этим критериям, анализируя результаты и корректируя управленческий стиль.

В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические, нормативно-правовые, организационно-содержательные и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга.

В качестве основного продукта (результата) деятельности системы оценки качества выступают:

- Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.

- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

На 2017-2018 были определены основные направления деятельности школы:

- организация предоставления общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- реализация мероприятий подпроекта «Одаренные дети», сопровождение и поддержка одаренных детей;
- создание единого образовательного пространства Школы путем интеграции основного и дополнительного образования;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования, повышение качества образования.

В 2017-2018 году выполнение государственных программ учебного плана МАОУ СОШ №28 100%. В течение учебного года в Школе реализовывался подпроект «Одаренные дети», педагогами оказывалась сопровождение и поддержка одаренным детям. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие во многих районных и городских конкурсах и олимпиадах. Четверо обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагогам необходимо разработать индивидуальный маршрут для обучающихся, с целью достижения более высоких результатов.

В 2017-2018 году администрация школы работала над созданием единого образовательного пространства школы путем интеграции основного и дополнительного образования. Это удалось сделать через внеурочную деятельность - организацию общешкольных мероприятий и праздников. Данную работу планируется продолжить и уделить особое внимание разработке совместных интегрированных проектов в учебной и внеурочной деятельности.

В 2017-2018 году продолжает работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования: разрабатывает единый инструментарий для оценки УУД обучающихся НОО и ООО.

Цель: Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации обучающихся с разными потребностями и возможностями в едином образовательном пространстве школы на основе интеграции основного и дополнительного образования.

Основные задачи:

создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС;

формирование образовательного пространства школы с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности;

создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;

совершенствование системы оценки качества образования;

повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы;

развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28,
подлежащей самообследованию на 01 января 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек/55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	4,4

	математике базовый уровень / профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/9,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 человек/87,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человека/50,4 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	123 человека/20,6 %
1.19.3	Международного уровня	121 человек/20,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/91 %
1.29.1	Высшая	8 человек/24 %
1.29.2	Первая	22 человек/67 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	680 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м