

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1
тел. (факс) (343) 266-61-51, тел. (343) 266-59-54
soch28@educb.ru; школа28.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 28

Н.С. Роспономарев
Приказ № 01-02/133 от 27.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Баскет - компани»

срок реализации – 1 год

Педагог дополнительного образования
Лаптев Владимир Александрович

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1	Сводный учебный план	8
1.3.2	Учебный план	9
1.3.3	Содержание учебного плана	11
1.3.4	Планируемые результаты	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	16
2.2	Материально-техническое обеспечение	19
2.3	Кадровое обеспечение	20
2.4	Методические материалы	20
2.5	Формы аттестации	21
2.6	Оценочные материалы	23
2.7.	Список литературы	25
2.8.	Приложения	26

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскет - компани» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области";

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАОУ СОШ № 28;

10. Устав МАОУ СОШ № 28.

Актуальность программы

Программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Баскет - компани» включает нормы и требования, определяющие содержание программы дополнительного образования, максимальный объем вне учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки обучающихся, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.

Программа рассчитана на школьников 7- 18 лет и предполагает 1 год обучения по программе. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной показатель работы кружка – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Работа с обучающимися строится на основе следующей системы дидактических принципов:

– *принцип психологической комфортности* (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов

учебного процесса);

– *принцип минимакса* (обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом, при этом подбор практических заданий ведется с учетом природных задатков, интересов, потребностей, индивидуальных особенностей детей и экономических возможностей семей);

– *принцип вариативности* (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия);

– *принцип непрерывности* (обеспечиваются преемственные связи между всеми годами обучения);

– *принцип творчества* (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности).

Режим работы следующий:

– количество занятий в неделю 1 года обучения: 2;

– продолжительность каждого занятия: 2 академических часа по 40 минут;

– общий объем часов в год 1 года обучения: 152.

Состав обучающихся постоянный, возможно пополнение группы в течение учебного года. Количество обучающихся в группе – 10 - 15 человек.

Формы обучения: очная, дистанционная (при необходимости).

Основной формой организации процесса обучения является групповое комбинированное занятие, включающее в себя предъявление нового материала в виде беседы и показа педагогом движений с последующей отработкой умений и навыков на практике, выполнение и повторение движений, самостоятельное воспроизведение танца. Важным элементом каждого занятия является наблюдение за обучающимися. Другими видами занятий, используемыми при обучении по программе являются следующие:

- беседа,
- комбинированное занятие,
- демонстрационное занятие,

- репетиционное занятие.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- спортивно – массовые мероприятия,
- соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

Задачи программы:

Обучающие:

- получение теоретических и практических знаний в области баскетбола, освоение правил игры, изучение истории развития баскетбола;
- сформировать навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- научить выполнять нормативные требования по видам подготовки;
- дать знания об основах техники и тактики игры.

Развивающие:

- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, скорости;
- повышение уровня общей физической подготовленности.

Воспитательные:

- привить стойкий интерес к занятиям баскетболом;
- укрепить здоровье и содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- воспитание морально-волевых качеств занимающихся.

Программа является блочной. Содержание курса обучения основного этапа распределяется по следующим блокам:

- блок «Вводное занятие», в рамках которого происходит знакомство с группой, с целями и задачами обучения, как каждого обучения, так и по курсу в целом;
- блок «Общая физическая подготовка», направленный на развитие опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты реакции, ловкости, скорости), изучается история развития физической культуры, спорта в РФ, техника безопасности на занятиях, тренировочных занятиях и соревнованиях;
- блок «Специальная физическая подготовка», процесс воспитания физических способностей и функциональных возможностей спортсмена, отвечающих специфике баскетбола;
- блок «Техническая подготовка», включает упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача, прием, ведение и броски по кольцу
- блок «Тактическая подготовка», тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.
- блок «Контрольные игры и соревнования, разбор игр» в рамках которого предусмотрено посещение игр и соревнований профессиональных команд, участие детей в соревнованиях районного и городского уровней, анализ своих действий во время игры при разборе игр по видеозаписи;
- блок «Итоговый контроль», направленный на определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании каждого года обучения и всего курса обучения по программе;
- блок «Заключительное занятие», в рамках которого подводятся итоги за прошедший год обучения и/или за весь курс обучения. Рефлексия.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Ведущие методы работы:

- тренировки по общей и специальной физической подготовке (занятия на воздухе, игры, эстафеты);
- теоретические занятия в форме бесед, дискуссий, тестов;
- соревновательные игры и эстафеты;
- участия в соревнованиях различного уровня.

Участие в соревнованиях различного уровня является неотъемлемой частью учебного процесса.

С первого года обучения особое время уделяется общей физической и специальной физической подготовке. На протяжении года удельный вес физической и специальной подготовки меняется.

Формы организации процесса обучения:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий).

2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).

3. Открытые занятия, участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

1.3.1 Сводный учебный план

№	Название блока	Количество часов по годам обучения	Всего
1.	Вводное занятие	2	2
2.	Общая физическая подготовка	40	40
3.	Специальная физическая подготовка	20	20
4.	Техническая подготовка	32	32
5.	Тактическая подготовка	32	32
6.	Контрольные игры и соревнования, разбор игр	16	16

7.	Итоговый контроль	8	8
8.	Заключительное занятие	2	2
	ИТОГО:	152	152

1.3.2. Учебный план

№	Раздел (тема)	Количество часов			Формы/методы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. «Вводное занятие»					
1.1	Вводное занятие	2	2	-	
Блок 2. «Общая физическая подготовка»					
2.1.	Личная гигиена и правила самоконтроля	4	2	2	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.2.	Общеразвивающие упражнения	12	2	10	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение сдачи нормативов, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.3	Подвижные игры	12	2	10	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.4	Эстафеты и игровые взаимодействия	12	2	10	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 3. «Специальная физическая подготовка»					
3.1	Развитие быстроты движений баскетболиста	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
3.2	Развитие специальной выносливости баскетболиста	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических

					упражнений, наблюдение
3.3	Развитие скоростно- силовых качеств баскетболиста	4	-	4	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 4. «Техническая подготовка»					
4.1.	Имитационные упражнения без мяча	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
4.2.	Ловля и передача мяча	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
4.3.	Ведение мяча	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
4.4.	Броски мяча	8	-	8	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 5. «Тактическая подготовка»					
5.1.	Действия игрока в защите	16	2	14	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
5.2.	Действия игрока в нападении	16	2	14	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 6. «Контрольные игры и соревнования, разбор игр»					
6.1.	Участие в соревнованиях	12	-	12	Групповой, индивидуальный опрос, наблюдение
6.2.	Разбор ошибок игры	4	4	-	Групповой, индивидуальный опрос,

					наблюдение
Блок 7. «Итоговый контроль»					
7.1.	Текущая аттестация	4	1	3	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение, контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке
7.2.	Итоговая аттестация	4	1	3	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение, сдача нормативов, выполнение практических упражнений
Блок 8. «Заключительное занятие»					
8.1.	Заключительное занятие	2	-	2	-
	Итого:	152	20	132	

1.3.3. Содержание учебного плана

Блок 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с группой. Цели и задачи 1 года обучения.
Инструктаж по ТБ и ПБ. Правила поведения на занятии.

Блок 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Личная гигиена и правила самоконтроля.

Теория: личная гигиена. Правила закаливания. Элементы самомассажа. Профилактика травм при спортивных и подвижных играх. Правила оказания первой помощи.

Практика: ПМП при ушибах и вывихах.

Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения

Теория: понятие о воспитание физических качеств, обеспечивающих преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для данной спортивной дисциплины.

Практика: упражнения для развития быстроты и для воспитания скоростно-силовых качеств.

Тема 2.3. Подвижные игры.

Теория: правила и терминология игр.

Практика: подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега, подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве, подвижные игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и меткость, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей, игры на комплексное развитие координационных способностей.

Тема 2.4. Эстафеты и игровые взаимодействия.

Теория: правила игр, работа с партнером.

Практика: эстафеты и игровые взаимодействия с бегом на скорость, с мячами разной величины, обручами, кубиками, комбинированные, парами.

Блок 3. Специальная физическая подготовка

Тема 3.1. Развитие быстроты движений баскетболиста

Практика: Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста

Тема 3.2. Развитие специальной выносливости баскетболиста

Практика: Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

Тема 3.3. Развитие скоростно-силовых качеств баскетболиста

Практика: Упражнения для развития скоростно – силовых качеств баскетболиста.

Блок 4. Техническая подготовка

Тема 4.1. Имитационные упражнения без мяча

Практика: 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью;

в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.

1.7. Остановка в два шага после ускорения.

1.8. Повороты на месте.

1.9. Повороты в движении.

1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.

1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты

Тема 4.2. Ловля и передача мяча

Практика: 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.

2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.

2.3. Двумя руками от груди в движении.

2.4. Передача одной рукой от плеча.

2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.

2.6. То же после ведения мяча.

2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.

2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.

2.9. Передача одной рукой снизу от пола.

2.10. То же в движении.

2.11. Ловля мяча после полуотскока.

2.12. Ловля высоко летящего мяча.

2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.

2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

Тема 4.3. Ведение мяча

Практика: 3.1. На месте.

3.2. В движении шагом.

3.3. В движении бегом.

3.4. То же с изменением направления и скорости.

3.5. То же с изменением высоты отскока.

3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.

3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.

3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Тема 4.4. Броски мяча

Практика: 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.

4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.

4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.

4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.

4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.

4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.

4.9. В прыжке одной рукой с места.

4.10. Штрафной.

4.11. Двумя руками снизу в движении.

4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.

4.13. В прыжке со средней дистанции.

4.14. В прыжке с дальней дистанции.

4.15. Вырывание мяча.

4.16. Выбивание мяча.

Блок 5. Тактическая подготовка

Тема 5. 1. Действия игрока в защите

Практика: 1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.

2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.

3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Командные действия в защите.

Тема 5.2. Действия игрока в нападении

Практика: 1. Быстрый прорыв.

2. Командные действия в нападении.
3. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями

Блок 6. Контрольные игры и соревнования, разбор игр

Тема 6.1. Участие в соревнованиях

Практика: участие в соревнованиях районного и городского уровней.

Тема 6.2. Разбор ошибок игры.

Теория: Просмотр игр, всей командой обсуждение ошибок

Блок 7. Итоговый контроль

Тема 7.1. Текущая аттестация.

Теория: опрос по пройденному материалу.

Практика: контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке.

Тема 7.2. Итоговая аттестация.

Теория: опрос по пройденному материалу.

Практика: сдача нормативов, выполнение практических упражнений.

Блок 8. Заключительное занятие

Тема 8.1. Заключительное занятие.

Практика: подведение итогов за прошедший год обучения и по всему курсу. Рефлексия.

1.3.4. Планируемые результаты

Личностные:

- принятие норм здорового образа жизни, позитивного общения друг с другом;
- сформированность таких качеств как дисциплинированность и активность;

- чувство коллективизма

Метапредметные:

– развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– умение понимать причины успеха или неуспеха, самостоятельно работать над достижением положительного результата; владение основами самооценки;

– умение планировать свое свободное время;

Предметные: – владение информацией по истории развития спорта;

– умение выполнять элементарные и более сложные тренировочные упражнения с мячом;

– умение грамотно распределять физические нагрузки;

– знание основных приемов профилактики специфического травматизма;

– повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма;

- улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Дата	Тема	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
2.		Личная гигиена и правила самоконтроля		2	
3.	2 неделя	Общеразвивающие	Комбинированное	2	Наблюдение

4.		упражнения	занятие	2	
5.	3 неделя	Личная гигиена и правила самоконтроля	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
6.		Общеразвивающие упражнения		2	
7.	4 неделя	Эстафеты и игровые взаимодействия	Практическое занятие	2	Наблюдение
8.				2	
9.	5 неделя	Развитие быстроты движений баскетболиста	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
10.				2	
11.	6 неделя	Общеразвивающие упражнения	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
12.		Подвижные игры		2	
13.	7 неделя	Эстафеты и игровые взаимодействия	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
14.				2	
15.	8 неделя	Общеразвивающие упражнения	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
16.				2	
17.	9 неделя	Развитие быстроты движений баскетболиста	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
18.				2	Наблюдение
19.	10 неделя	Имитационные упражнения без мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
20.				2	Наблюдение
21.	11 неделя	Подвижные игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
22.		Действия игрока в защите		2	Наблюдение
23.	12 неделя	Действия игрока в защите	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
24.				2	Наблюдение
25.	13 неделя	Подвижные игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
26.				2	Наблюдение
27.	14 неделя	Развитие специальной выносливости баскетболиста	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
28.				2	Наблюдение
29.	15 неделя	Действия игрока в защите	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
30.				2	Наблюдение
31.	16 неделя	Имитационные	Комбинированное	2	Наблюдение

32.		упражнения без мяча	занятие	2	Наблюдение
33.	17 неделя	Подвижные игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
34.				2	Наблюдение
35.	18 неделя	Текущая аттестация	Комбинированное занятие	2	Опрос
36.				2	Опрос
37.	19 неделя	Эстафеты и игровые взаимодействия	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
38.				2	Наблюдение
39.	20 неделя	Развитие специальной выносливости баскетболиста	Практическое занятие	2	Наблюдение
40.				2	Наблюдение
41.	21 неделя	Ловля и передача мяча	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
42.				2	Наблюдение
43.	22 неделя	Действия игрока в защите	Практическое занятие	2	Наблюдение
44.				2	Наблюдение
45.	23 неделя	Ведение мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
46.				2	Наблюдение
47.	24 неделя	Развитие скоростно-силовых качеств баскетболиста	Практическое занятие	2	Наблюдение
48.				2	Наблюдение
49.	25 неделя	Ведение мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
50.				2	Наблюдение
51.	26 неделя	Броски мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
52.				2	Наблюдение
53.	27 неделя	Ловля и передача мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
54.				2	Наблюдение
55.	28 неделя	Действия игрока в нападении	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
56.				2	Наблюдение
57.	29 неделя	Участие в соревнованиях	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
58.				2	Наблюдение
59.	30 неделя	Действия игрока в	Практическое	2	Наблюдение

60.		нападении	занятие	2	Наблюдение
61.	31 неделя	Броски мяча	Практическое занятие	2	Наблюдение
62.				2	Наблюдение
63.	32 неделя	Действия игрока в нападении	Практическое занятие	2	Наблюдение
64.				2	Наблюдение
65.	33 неделя	Действия игрока в защите	Практическое занятие	2	Наблюдение
66.		Действия игрока в нападении		2	Наблюдение
67.	34 неделя	Участие в соревнованиях	Практическое занятие	2	Наблюдение
68.				2	Наблюдение
69.	35 неделя	Разбор ошибок игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
70.		Действия игрока в нападении		2	Наблюдение
71.	36 неделя	Участие в соревнованиях	Практическое занятие	2	Наблюдение
72.				2	Наблюдение
73.	37 неделя	Итоговая аттестация	Сдача нормативов, выполнение практических упражнений	2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
74.				2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
75.	38 неделя	Разбор ошибок игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
76.		Заключительное занятие		2	Наблюдение

2.2. Материально – техническое обеспечение

Помещение для занятий: спортивный зал.

№	Оборудование	Количество /шт
1.	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	2
2.	Мяч баскетбольный	15
3.	Доска тактическая	1
4.	Мяч набивной	15

5.	Свисток	1
6.	Секундомер	1
7.	Гимнастическая стенка	6
8.	Скакалка	15
9.	Мяч теннисный	15
10.	Стойка для обводки	15
11.	Фишки (конусы)	20
12.	Корзина для мячей	2
13.	Мяч волейбольный	2

2.3. Кадровое обеспечение

1. Количество педагогов, ведущих занятие: 1.
2. Требования к компетенции педагога:
 - педагогическое образование;
 - профильная подготовка педагога:
 - профессиональная компетенция педагога, 1 квалификационная категория.
 - владение знаниями по основам психологии детей и подростков;
 - владение основами знаний по работе с детьми особых категорий (одаренные и мотивированные дети, дети с ОВЗ)
 - владение знаниями по ТБ и ПБ.

2.4. Методические материалы

<i>Учебные пособия</i>	
1.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов /В.И. Лях, Л.А. Зданевич / “Просвещение”. М., 2011.
2.	Примерная федеральная программа (Матвеев А.П., 2009).
3.	Баскетбол: Учебник для вузов физ. культуры / Под общ. ред. Ю. М.Портнова. - М., 1997.
4.	Вари Л. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер, с фр, / Под ред Л. Ю. Поплавского. — Киев, 1997,
5.	Гомельский А. Я. Баскетбол. Секреты мастера— И,1997.
<i>Методическая продукция</i>	
1.	Таблицы контроля уровня освоения программы: оценка уровня соответствия нормативам по общей и специальной физической подготовке; контрольно-переводные нормативы
2.	Перечень тренингов на взаимодействие и командообразование

3.	Перечень тренингов по психологической подготовке спортсмена к соревнованиям
4.	<i>Дидактические материалы</i>
5.	Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена
6.	Таблица «Правила травмобезопасности»
	Таблица «Правила оказания первой помощи»
1.	Таблицы контроля уровня освоения программы: оценка уровня соответствия нормативам по общей и специальной физической подготовке; контрольно-переводные нормативы
2.	Перечень тренингов на взаимодействие и командообразование
3.	Перечень тренингов по психологической подготовке спортсмена к соревнованиям

2.5. Формы аттестации

В учебном процессе используются как групповые, так и индивидуальные формы контроля освоения курса программы, определяющие уровень сформированности общих и специальных (штрафные броски; броски с дистанции, скоростная техника, передача мяча; ведение мяча, тактические индивидуальные действия в команде) физических качеств спортсмена. Виды, формы и методы контроля, а также цель и время их проведения указаны в таблице.

Виды контроля, сроки	Содержание	Формы контроля	Методы контроля
Вводный (входящий) (в начале учебного года)	Определение уровня физической подготовки, умений и навыков	Индивидуальный	Сдача нормативов
Текущий (в течение всего учебного года)	Выявление ошибок и успехов в освоении материала	Индивидуальный Групповой	Беседа, опрос Наблюдение Учебные соревновательные игры Выполнение практических упражнений

<p>Итоговый (аттестация) - текущая аттестация (конец 1-го полугодия)</p>	<p>Отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения</p>	<p>Индивидуальный Групповой</p>	<p>Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке</p>
<p>– промежуточная аттестация (конец 2-го полугодия)</p>	<p>определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании курса обучения каждого года</p>		<p>Участие в соревнованиях Наблюдение</p>
<p>– итоговая аттестация (конец всего курса обучения)</p>	<p>определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании всего курса обучения по программе</p>		<p>Опрос по пройденному теоретическому материалу Выполнение практических упражнений</p>

Итоговый контроль обучающихся осуществляется при проведении текущей, промежуточной (итоговой – для последнего года обучения) аттестации через механизмы групповой и индивидуальной работы, которая проходит в виде опроса в форме теста по отдельным темам пройденного материала, контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке

Сроки проведения аттестации устанавливаются администрацией образовательного учреждения и фиксируются в его общем учебном плане: для текущей аттестации – это последняя учебная неделя 1-го полугодия; для промежуточной (итоговой – для последнего года обучения) – последняя учебная неделя 2-го полугодия. В процессе итогового контроля отслеживается усвоение знаний и динамика развития обучающихся по основным критериям.

Критериями оценки результатов освоения программы служат:

- осмысленность и свободное использование специальной терминологии;

- соответствие уровня подготовки программным требованиям;
- достижение поставленной задачи;
- уровень развития чувства коллективизма, ответственности, умения работать в команде;
- проявление лидерских качеств.

После освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы документ не выдается.

2.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня усвоения программного материала по итогам текущего контроля образовательной деятельности обучающихся и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Баскет - компани» по итогам аттестации. В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: наблюдение, опрос, соревнование, выполнение нормативов. Они определяют уровень сформированности общих (общефизическая подготовка) и специальных (техническая подготовка: штрафные броски; скоростная техника; передача мяча; тактические индивидуальные действия в команде) физических качеств спортсмена в соответствии с контрольными нормативами. (Приложение 1.)

В процессе итогового контроля отслеживается усвоение знаний и динамика развития обучающихся по основным критериям:

- осознанное участие в освоении теории и практики;
- соответствие уровня подготовки программным требованиям;
- степень организованности группы и её целостно-ориентационного единства;
- уровень развития чувства ответственности, умения работать в команде;
- способность оценивать результаты;

- осмысленность и свободное использование специальной терминологии и специального снаряжения;

- результаты выполнения контрольных испытаний и соревнований.

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося, который отслеживает динамику развития личности по следующим параметрам и критериям:

- мотивация (выраженность интереса к занятиям; самооценка деятельности на занятиях; ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении);

- познавательная сфера (уровень развития познавательной активности, самостоятельности);

- регулятивная сфера (произвольность деятельности; уровень развития контроля);

- коммуникативная сфера (способность к сотрудничеству).

2.7. Список литературы

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
2. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
3. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
4. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
5. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.

Контрольные нормативы

Контрольные упражнения	Пол	7-9 лет	10-12 лет	13-15 лет	16-18 лет
Бег 20 м(с.)	Юноши	4,5	4,4	4,3	4,0
	Девушки	4,7	4,6	4,5	4,3
Скоростное ведение мяча 20 м. (с.)	Юноши	11,0	10,7	10,3	10,0
	Девушки	11,4	11,1	10,8	10,7
Прыжок в длину с места (см.)	Юноши	130	150	170	180
	Девушки	115	130	150	160
Прыжок вверх с места со взмахом руками (см.)	Юноши	24	28	31	35
	Девушки	20	23	27	30
Передача мяча одной рукой за 30 с. С расстояния 1,5 м. (кол-во раз)	Юноши	20	24	28	30
	Девушки	18	22	26	28
Выполнение бросков с ближней дистанции за 60 с.	Юноши	7	9	11	15
	Девушки	5	7	9	12

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849429

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026