

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28**

620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1, 8(343)2666151

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета

МАОУ СОШ № 28

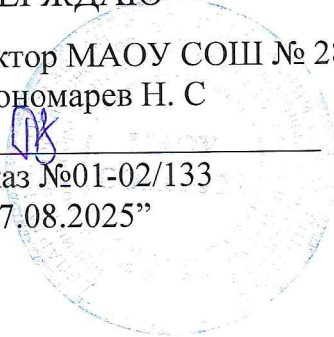
Протокол №1

от "27.08.2025"

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 28
Роспономарев Н. С


Приказ №01-02/133
от "27.08.2025"



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

для детей 15 - 18 лет,
срок реализации – 3 года

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Рабочая программа курса	4
3.	Учебный план	7
4.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	8
5.	Календарный учебный график	8
6.	Материально – технические условия	9
7.	Методическая литература	9

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» предназначена для обучающихся 9 -11 классов общеобразовательных школ.

Фундаментом курса «Человек и общество» являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, религиоведения, истории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии, философии). Основным объектом изучения является современная общественная жизнь. В связи с этим, особенностью содержания обществоведческого курса является его постоянное изменение в соответствии с переменами в социуме.

В целях успешной социализации детей отбирается научный материал, соответствующий их возрастным возможностям, их жизненному опыту и интересам, социальным потребностям, общественным требованиям.

Курс «Человек и общество» включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Вид предоставления платной образовательной услуги: реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Учреждения, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

Направленность: социально – гуманитарная.

Уровень: базовый.

Новизна программы: доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность обучающихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы. Программа построена по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу обучающихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

Актуальность программы: программа включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений обучающихся в вопросах антропологии, гносеологии, а также социальных наук. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания, для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, исследовательских проектов, обсуждений и сообщений.

Педагогическая целесообразность введения данного курса состоит в том, что его содержание и формы организации помогут учащимся через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят им возможность работать на уровне повышенных возможностей.

Обучение по данной программе способствует формированию новых знаний, умений, навыков, предметных компетенций в данной области и повышению общего уровня общественной культуры.

Цель: подготовить обучающихся к успешной адаптации в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о человеке, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачи:

- формирование представлений у обучающихся о человеке, его биопсихосоциальной сущности, а также социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;

- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Человек и общество» социально – гуманитарной направленности структурируется как:

- Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов;
- Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов;
- Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов.

Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов рассчитан на 32 часа;

Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов рассчитан на 32 часа;

Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов рассчитан на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Срок реализации курса для учащихся 9 - 11 классов – 8 месяцев.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы по модулю «Человек и общество» для учащихся 9 классов

Основы антропологии – 13 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы человечества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Основы гносеологии – 9 часов

Что такое гносеология. Что такое познание. Уровни познания. Разновидности познания. Истина как результат познания. Проблемы познаваемости мира.

Человек и основы духовной культуры – 10 часов

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Содержание программы по модулю

«Человек и общество» для учащихся 10 классов

Человек и экономические отношения – 20 часа

Экономика, ее роль в жизни общества. Основы хозяйственной жизни человечества. Факторы производства. Экономические системы и собственность. Деньги. Инфляция. Слабости рынка и экономические задачи государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Форма дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Человек на рынке труда. Безработица. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Человек в социальной структуре – 12 часов

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Содержание программы по модулю

«Человек и общество» для учащихся 11 классов

Человек как гражданин – 15 часов

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Избирательные системы. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Политическое лидерство. Политическая элита.

Человек как субъект права – 17 часов

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Условия реализации программы

Программа «Человек и общество» разработана для детей от 15 до 18 лет с учетом уровня обучающихся:

- Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов;
- Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов;
- Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов.

Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов рассчитан на 32 часа;

Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов рассчитан на 32 часа;

Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов рассчитан на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий, регламентируемый СанПиН, следующий: в 5 - 11 классах - 40 минут; в 10-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

Срок реализации курса для учащихся 9 - 11 классов – 8 месяцев.

Формы и методы работы

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Методы работы:

- лекционные занятия (рассказ, беседа, объяснение, пояснение и т.д.);
- практические занятия и выполнение заданий в соответствии с разделами обучения;
- стимулирование - создание ситуации успеха.

Формы организации:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий, работа в сети Интернет).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия для коллег и родителей/законных представителей обучающихся.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Учебный курс/модуль	Трудоемкость		Формы промежуточной аттестации
			Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов на одного обучающегося в год	
Базовый	9 класс (1 год)	«Человек и общество» для учащихся 9 классов	1	32	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия. Диагностические работы.
Базовый	10 класс (1 год)	«Человек и общество» для учащихся 10 классов	1	32	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия. Диагностические работы.
Базовый	11 класс (1 год)	«Человек и общество» для учащихся 11 классов	1	32	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия. Диагностические работы.
Итого объем программы	96				

Формы контроля

Определение результативности обучения

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися тестовых работ. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую педагогу и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по обществознанию в форме ГИА). Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе. Итоговый контроль реализуется в форме тестирования.

Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Человек и общество» социально – гуманитарной направленности не предусмотрена. После освоения ДООП документ не выдается.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Избранные вопросы математики» реализуется в группах, что позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся.

Работа на занятиях предполагает соединение нескольких видов получения информации: словесный (устное изложение, беседа, рассказ и др.), наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций и др). Подобные методы способствуют осознанному восприятию информации, что приводит к формированию устойчивых знаний.

На каждом занятии педагог формирует обратную связь, работая с обучающимися, используя современные технологии: обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая (физминутки), личностно-ориентированного обучения (правильно оформленное пространство, распределение видов деятельности, обучение всем языковым формам), информационные (использование презентации Microsoft Power Point, ресурсов сети Интернет, элементов компьютерных обучающих программ). В случае ограничительных мер возможно применение дистанционных технологий. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Педагог строит занятие так, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность.

Календарный учебный график МАОУ СОШ №28 на 2025 – 2026 учебный год

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 28 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 35 недель.

Сроки учебных четвертей и каникул:

Определить начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул
I четверть	с 01.09.2025 г. по 24.10.2025 г.	Осенние каникулы; 9 календарных дней; с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г.
II четверть	с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г.	Зимние каникулы; 12 календарных дней; с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.

III четверть	с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г.	Весенние каникулы; 9 календарных дней; с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.
IV четверть	с 06.04.2026 г. по 26.05.2026;	Летние каникулы; с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

При утверждении календарного учебного графика было учтено мнение советов обучающихся, советов родителей.

Занятия в рамках ПОУ осуществляются после окончания урочной деятельности учащихся по расписанию ПОУ, а так – же в каникулярное время, кроме зимних и летних каникул.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения:

- Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
- Занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет:
 - в дошкольных группах – 20 - 30 минут (обязательна динамическая пауза);
 - в 1 - 4 классах - 35 - 40 минут;
 - в 5 -11 классах – 40 - 45 минут;
 - в 10-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

- В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются:
- практические занятия;
 - деловые и ролевые игры;
 - диалоги, диспуты, беседы;
 - аудио и видео уроки;
 - работа в сети Интернет;
 - организация творческой работы;
 - открытые уроки для родителей.

Материально - технические условия

п/п	Наименование	Количество
Мебель кабинета		
1.	Стол учительский	1
2.	Стул учительский	1
3.	Парта ученическая	15
4.	Стул ученический	30
5.	Шкаф для документов	1
6.	Стол компьютерный	1
7.	Тумбы для плакатов	2
Мультимедийное оборудование		
1.	Сканер HP Scanjet	1
2.	Колонки (аудио)	1
3.	Доска настенная на креплении	1
4.	Персональный компьютер ПК в составе: процессор, монитор, клавиатура, мышка.	1
5.	Принтер HP Laser	1

Методическая литература

- Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2020.
- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2020.

- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.
- Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2021.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 2020
- Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2021.
- Конституция РФ. М., 2021.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Чернышева О.А., Пазин Р.В, Ушаков П.А.: ОГЭ 2021 Обществознание. 9 класс. Тематический тренинг – М.: Легион, 2020.
- Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
- Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с/
- Открытый банк заданий ОГЭ/ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849429

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026