

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28**

620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1, 8(343)2666151

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
МАОУ СОШ № 28
Протокол №1
от “27.08.2025”

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 28
Роспономарев Н. С.

Приказ №01-02/133
от “27.08.2025”

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«К ВЕРШИНАМ СЛОВЕСНОСТИ»**

**для детей 16 - 18 лет,
срок реализации – 1 год**

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Рабочая программа курса	4
3.	Учебный план	6
4.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	7
5.	Календарный учебный график	7
6.	Материально – технические условия	8
7.	Методическая литература	9

Пояснительная записка

Курс «К вершинам словесности» способствует практической подготовке к успешному прохождению итогового контроля по завершении среднего образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Кроме того, курс направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности. Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников.

Вид предоставления платной образовательной услуги: реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Учреждения, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

Направленность: техническая.

Уровень: базовый.

Новизна данного курса заключается в том, что на занятиях не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания.

Актуальность курса «К вершинам словесности» - новые возможности для углубления содержания лингвистического образования.

Педагогическая целесообразность введения данного курса состоит в том, что его содержание и формы организации помогут учащимся через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят им возможность работать на уровне повышенных возможностей.

Цель курса: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.

Задачи курса:

- 1) обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- 2) способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- 3) формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «К вершинам словесности» технической направленности рассчитана на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Срок реализации каждого курса – 8 месяцев.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

- 1) Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).
- 2) Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.
- 3) Применять полученные теоретические знания на практике

Содержание программы

Русский язык в современном мире – 3 часа

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Общественные деятели и деятели культуры о русском языке. Вклад ученых – лингвистов в разработку проблем орфографии и пунктуации.

Орфография как система обязательных норм письменной речи – 6 часов

Орфографический анализ слова. Орфографическая норма русского литературного языка. Классификация основных орфограмм в русском языке. Орфографический анализ слова. Определение лексического значения, морфемного строения и знания морфологической принадлежности слова как условия правильного выбора его написания. Орфографический анализ слова на морфологической основе. Роль лексического, грамматического, этимологического анализа при написании слов. Трудные случаи орфографии. Орфография как система обязательных норм письменной речи. Сознательное нарушение орфографических норм как художественный прием. Практикум. Решение тестовых заданий по орфографии.

Культура речи – 3 часа

Как мы говорим? Трудности речевой культуры. Культура устной речи – показатель образованности и воспитанности человека. Проблемы экологии языка.

Орфоэпия и фонетика – 3 часа

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, их вариативность, изменения в произношении слов. Тайны звукописи. Благозвучность речи. Фонетические средства выразительности (аллитерация и ассонанс). Звукоподражательные слова, их фонетическая выразительность. Организующая роль словесного ударения в стихотворной речи. Наблюдение над использованием в текстах художественных произведений основных типов интонационных конструкций.

Лексика и фразеология- 6 часов

Экспрессивная лексика. Использование многозначности в речи. Слово и его имя. Лексическое разнообразие. Стилистическая окраска лексических единиц. Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия (омонимы полные и неполные), полисемия, синонимия. Паронимы – неисчерпаемость выразительных возможностей родного языка. Почему так говорят? Возникновение и жизнь фразеологизмов. Лексическая норма русского литературного языка. Типология речевых ошибок. Практикум. Редактирование текста: устранение речевых ошибок.

Выразительные средства языка - 11 часов

Тропы. Достижение образности речи, благодаря употреблению слов в переносном значении. Секреты образного словоупотребления великих мастеров. Постоянные эпитеты как средство стилизации. Наблюдение за лексическим богатством русского языка. Использование в тексте поэтических троп: метафора, эпитет, гипербола, сравнение, олицетворение. Стилистическое расслоение словарного состава. Метонимия. Отличие метонимии от метафоры. Метонимия в повседневной речи и в художественных произведениях. Синекдоха – разновидность

метонимии. Стилистические фигуры – обороты речи как отступления от некой языковой нормы в целях эмоционального воздействия на читателя. Образные и необразные перифразы. Эстетическая функция образных перифраз. Увлечение перифразами таит в себе опасность многословия. Градация. Анафора. Эпифора. Инверсия. Речевая недостаточность и эллипсис. Риторический вопрос. Богатство словообразовательных суффиксов, искусство их применения для выражения разнообразных оттенков и эмоциональной окраски слов.

Синтаксическая синонимия как источник стилистического богатства русского языка. Особенности интонации и лексико-грамматического оформления вопросительных, восклицательных, побудительных предложений. Риторический вопрос. Использование в художественных текстах односоставных предложений. Инверсия как изобразительное средство. Семантико-стилистические функции однородных членов предложения. Обращение как средство поэтического синтаксиса. Сравнение, способы его выражения и использование. Практикум. Анализ изобразительно - выразительных средств в текстах разных стилей.

Условия реализации программы

Программа «К вершинам словесности» разработана для детей от 16 до 18 лет.

Каждый курс рассчитан на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий, регламентируемый СанПиН, следующий: в 10-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

Срок реализации каждого курса – 8 месяцев.

Формы и методы работы

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Методы работы:

- лекционные занятия (рассказ, беседа, объяснение, пояснение и т.д.);
- практические занятия и выполнение заданий в соответствии с разделами обучения;
- стимулирование - создание ситуации успеха.

Формы организации:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий, работа в сети Интернет).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия для коллег и родителей/законных представителей обучающихся.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Учебный курс	Трудоемкость		Формы промежуточной аттестации
			Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов на одного обучающегося в год	
Базовый	11 класс (1 год)	К вершинам словесности	1	32	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия. Диагностические работы
Итого объем			32		

программы	
-----------	--

Формы контроля

Определение результативности обучения

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися тестовых работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по русскому языку в форме ГИА). Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «К вершинам словесности» реализуется проводится в группах, что позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся.

Работа на занятиях предполагает соединение нескольких видов получения информации: словесный (устное изложение, беседа, рассказ и др.), наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций и др). Подобные методы способствуют осознанному восприятию информации, что приводит к формированию устойчивых знаний.

На каждом занятии педагог формирует обратную связь, работая с обучающимися, используя современные технологии: обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая (физминутки), личностно-ориентированного обучения (правильно оформленное пространство, распределение видов деятельности, обучение всем языковым формам), информационные (использование презентации Microsoft Power Point, ресурсов сети Интернет, элементов компьютерных обучающих программ). В случае ограничительных мер возможно применение дистанционных технологий. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Педагог строит занятие так, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность.

В учебном процессе используются как групповые, так и индивидуальные формы контроля освоения программы. Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «К вершинам словесности» технической направленности не предусмотрена. После освоения ДООП документ не выдается.

Календарный учебный график МАОУ СОШ №28 на 2025 – 2026 учебный год

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 28 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Продолжительность учебного года – 35 недели.

Сроки учебных четвертей и каникул:

Определить начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул
I четверть	с 01.09.2025 г. по 24.10.2025 г.	Осенние каникулы; 9 календарных дней; с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г.
II четверть	с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г.	Зимние каникулы; 12 календарных дней; с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.
III четверть	с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г.	Весенние каникулы; 9 календарных дней; с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.
IV четверть	с 06.04.2026 г. по 26.05.2026;	Летние каникулы; с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

При утверждении календарного учебного графика было учтено мнение советов обучающихся, советов родителей.

Занятия в рамках ПОУ осуществляются после окончания урочной деятельности учащихся по расписанию ПОУ, а так – же в каникулярное время, кроме зимних и летних каникул.

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения:

- Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
- Занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет:
 - в дошкольных группах – 20 - 30 минут (обязательна динамическая пауза);
 - в 1 - 4 классах - 35 - 40 минут;
 - в 5 -11 классах – 40 - 45 минут;
 - в 10-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- организация творческой работы;
- открытые уроки для родителей.

Материально - технические условия

№ п/п	Наименование имущества	Кол - во	Марка
1.	Письменный стол	1	
2.	Учительский стул	2	
3.	Парты двухместные	17	
4.	Стулья ученические	30	
5.	Доска	1	
6.	Жалюзи вертикальные	8	
7.	Светильники	12	
8.	Стенд «Наш класс»	1	
9.	Стенд «Готовимся к экзамену»	2	
10.	Шкаф для учебных пособий	3	
11.	Шкаф с закрытыми дверцами	1	
12.	Телевизор	1	
13.	Тумбочка с выдвижными ящиками	1	
14.	Монитор	1	acer
15.	Процессор	1	ASUS
16.	Клавиатура	1	Genius
17.	Мышь компьютерная	1	ATECH
18.	Принтер	1	HP Deskjet F2290 All-in-One
19.	Колонки	1	microlab
20.	Стол для учителя 2-х тумбовый	1	

Литература

№	Наименование	Год издания	Издательство	Количество экземпляров
Учебная				
1	Русская литература: 9 кл. Хрестоматия ист.-лит. Материалов/ сост. И.Е.Каплан, П.Г.Пустовойт.	1994	М.: Просвещение	18
2	Хрестоматия по современной русской литературе для старшеклассников и абитуриентов	2004	Екатеринбург: У-Фактория	11
Методическая				
1	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс.	2013	М.: ВАКО	1
2	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич.	2011	Ростов н/Д: Легион	1
3	Козулина М.В. Русский язык. Проверка готовности к ЕГЭ.	2011	Саратов: Лицей	1
Справочная литература				
1	Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Российская академия наук.	1999	М.: Азбуковник	1
2	Школьный словарь иностранных слов: Пособие для учащихся/под ред. В.В. Иванова	1983	М.: Просвещение	4
3	Орфографический словарь П.А.Грушников	1983	М.: Просвещение	2
4	Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь.	1982	М.: Просвещение	2
5	Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь.	1990	М.: Просвещение	11
6	Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь.	1986	М.: Просвещение	3
7	Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь.	1984	М.: Просвещение	9

8	Школьный толковый словарь русского языка: Пособие для учащихся/под ред.Ф.П.Филина	1981	М.: Просвещение	1
9	Иллюстрированный толковый словарь русского языка: современное написание. В.И.Даль	2007	М.:Астрель: АСТ	1
Электронная библиотека				
1.	http://e kniga.in.ua	2011	Издательская группа «Основа» «Электронные книги»	
2.	li_5_kak_nauchitsya_pisat_s_och_kumanova.pdf	2009	Издательство Грамотей	
3.	ru_5_ladyzhenskaya.pdf	2009	М.: Издательство Экзамен	
4.	http://rvb.ru/rvb_sitemap.html			
5.	a4format.ru@gmail.com			
6.	http://www.litmir.me/ ЛитМир - Электронная Библиотека			
7.	http://feb-web.ru/			
8.	http://www.rsl.ru			
9.	Philologica			
10.	http://www.aldebaran.ru/			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849429

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026