

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28**

620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1, 8(343)2666151

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета
МАОУ СОШ № 28
Протокол №1
от “27.08.2025”

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 28
Роспономарев Н. С.

Приказ №01-02/133
от “27.08.2025”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для детей 7 - 8 лет,
срок реализации – 1 год**

Екатеринбург, 2025

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский»

Личностными результатами освоения, обучающимися программы курса «Занимательный английский» являются:

- положительное отношение к овладению иностранными языками, к познавательной деятельности;
- осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент);
- осознанная готовность приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций.

Метапредметным результатом изучения данного курса является:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

В ходе реализации данной программы, учащиеся научатся

- распознавать звуки английского языка в потоке речи;
- отличать лексические единицы в рамках программного содержания;
- применять полученные знания по английскому языку в творческой деятельности.
- понимать на слух указания учителя, речь сказочных персонажей в предъявлении учителя и в звукозаписи, песни и стихи, построенные на изученном звуковом материале;
- выполнять обращенные к ним просьбы педагога и партнеров по общению;
- понимать указания педагога, связанные с ведением занятия;
- отвечать на обращенные к ним вопросы, выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.

В ходе реализации данной программы, учащиеся получают возможность научиться:
говорение:

- рассказывать на элементарном уровне о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- понимать на слух короткие тексты;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Ура! Мы изучаем английский!

Теория: познакомиться со значением английского языка в современном мире. Приветствие. Познакомиться с лексикой по теме «Знакомство»: Hello! Hi! Good bye! Bye! Good morning! Good afternoon! Good evening! My name is...I'm... Имена. Числительные. Количественное распознавание объектов.

Практика: уметь приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке. Знать числительные 1,2.

Раздел 2. Разноцветный мир.

Теория: познакомиться с лексикой по теме: «Цвет»: blue, green, black, red, grey, white, brown, yellow, pink, orange. Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

Практика: знать названия цветов. Уметь описывать предметы, называя их цвет. Числительные 3,4. Уметь задавать вопрос «Какой цвет?».

Раздел 3. Любимые игры и игрушки.

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Игрушки»: plane, puppet, robot, balloon, teddy.

Практика: научиться называть свою любимую игрушку. Задавать вопрос «Это...?» и отвечать на него. Знать числительные 5, 6.

Раздел 4. Моя любимая семья

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, daughter, son.

Практика: знать структуру Have you got a...?, владеть основами общения на английском языке в пределах сюжета: уметь составлять высказывания о членах своей семьи, с помощью структуры «This is my...». Знать числительные 7, 8.

Раздел 5. Мои домашние питомцы.

Теория: познакомиться с лексикой по теме: «Домашние питомцы»: cat, dog, rabbit, goose, pig.

Практика: уметь задавать вопрос «Кто это?» во множественном числе и отвечать на него. Уметь считать до 10.

Раздел 6. Животные зоопарка.

Теория: познакомиться с лексикой по теме: «Животные»: bird, bear, hippo, crocodile, tiger.

Практика: уметь задавать вопрос «Кто это?» во множественном числе и отвечать на него. Знать числительные 11, 12.

Раздел 7. Чувства

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Чувства»: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold.

Практика: уметь сказать о ком-то «Он(а) счастливый» и тп. Знать числительные 13 14.

Раздел 8. Папа, мама, я – спортивная семья

Теория: познакомиться с лексикой по теме: «Виды спорта»: football, jumping, volleyball, basketball, tennis.

Практика: знать структуру «I can...» владеть основами общения на английском языке в пределах сюжета. Знать числительные 15, 16.

Раздел 9. В магазине одежды

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Одежда»: jumper, shirt, jacket, hat, belt.

Практика: уметь рассказать, что есть из одежды, используя структуру «I've got...». Знать числительные 17,18.

Раздел 10. Это очень вкусно!

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Еда»: raisins, plumps, crisps, cakes, milkshake.

Практика: знать слова по теме «Еда», уметь называть свою любимую еду. Уметь называть, что нравится и не нравится из продуктов. Знать числительные от 1 до 20.

Раздел 11. Я с математикой дружу!

Теория: познакомиться со счетом от 20 - 100

Практика: Уметь считать десятками. Знать числительные от 1 до 100.

Раздел 12. Приходите в гости к нам!

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Мебель»: furniture, armchair, bed, chair, table.

Практика: знать слова по теме «Мебель», уметь описать свою комнату. Знать структуру: It's big (small). Повторение счета.

Раздел 13. Внешность человека.

Теория: познакомиться с лексикой по теме «Части тела»: elbow, hand, arm, leg.

Практика: знать слова по теме «Части тела», уметь описывать внешность человека. Повторение счета

Раздел 14. Подведение итогов.

Теория: подведение итогов работы за учебный год, оформление творческих проектов, инсценировка сказки «Теремок».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Ура! Мы изучаем английский	2
2	Разноцветный мир	2
3	Любимые игры и игрушки	2
4	Моя любимая семья	3
5	Мои домашние питомцы	2
6	Животные зоопарка	3
7	Чувства	2
8	Папа, мама, я – спортивная семья	2
9	В магазине одежды	3
10	Это очень вкусно	3
11	Я с математикой дружу	2
12	Приходите в гости к нам!	3
13	Внешность человека	2
14	Подведение итогов	1
	Итого	32

№ п/п	Тема	Количество часов
1. Ура! Мы изучаем английский – 2 часа		
1	Знакомство со значением английского языка в современном мире. Родина английского языка – Великобритания. Приветствие. Познакомиться с лексикой по теме «Знакомство»: Hello! Hi! Good bye! Bye! Good morning! Good afternoon! Good evening! My name is...I'm... Имена. Числительные. Количественное распознавание объектов.	1
2	Практическая работа по теме «Ура! Мы изучаем английский»	1
2. Разноцветный мир – 2 часа		
3	Лексика по теме: «Цвет»: blue, green, black, red, grey, white, brown, yellow, pink, orange. Название цветов радуги.	1
4	Практическая работа по теме «Разноцветный мир»	1
3. Любимые игры и игрушки – 2 часа		
5	Лексика по теме игрушки. Вопрос «Какой цвет?».	1
6	Описание коллекции домашних игр и игрушек.	1
4. Моя любимая семья – 3 часа		
7	Лексика по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, daughter, son.	1
8	Семейное дерево. Ролевой проект «Репка»	1
9	Практическая работа по теме «Моя любимая семья»	
5. Мои домашние питомцы – 2 часа		
10	Лексика по теме: «Домашние питомцы»: cat, dog, rabbit, goose, pig. Глаголы движения.	1
11	Разучивание стихов, считалок. Инсценировка «Кот и мышка»	1
6. Животные зоопарка – 3 часа		

12	Лексика по теме: «Животные»: bird, bear, hippo, crocodile, tiger. Игра «Угадай кто?»	1
13	В гостях у слоненка. Структуры: It's... I like it.	1
14	Практическая работа по теме «Животные»	
7. Чувства – 2 часа		
15	Лексика по теме «Чувства»: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold.	1
16	Практическая работа по теме «Чувства»	1
8. Папа, мама, я – спортивная семья – 2 часа		
17	Виды спорта. Лексика по теме: «Виды спорта»: football, jumping, volleyball, basketball, tennis.	1
18	Структура: «I like to skate». Описание умений: Can you skate? Yes, I can. No, I can't	1
9. В магазине одежды – 3 часа		
19	Лексика по теме «Одежда»: jumper, shirt, jacket, hat, belt.	1
20	Предметы одежды. Повторение цветов радуги. Речевая конструкция: I have a blue hat.	1
21	Практическая работа по теме «В магазине одежды»	
10. Это очень вкусно – 3 часа		
22	Лексика по теме «Еда»: raisins, plumps, crisps, cakes, milkshake. Повторение счета.	1
23	Название продуктов из домашнего холодильника. Речевая модель урока: I like cheese very much.	1
24	Практическая работа по теме «Это очень вкусно»	
11. Я с математикой дружу - 2 часа		
25	Знакомство со счетом от 20 – 100.	1
26	Счет десятками. Игра «Лото».	1
12. Приходите в гости к нам! – 3 часа		
27	Лексика по теме «Мебель»: furniture, armchair, bed, chair, table. Речевая конструкция: It's big (small).	1
28	Речевая конструкция: It's big (small). Описание предметов мебели и их размеров.	1
29	Проект: «Комната моей мечты».	1
13. Внешность человека – 2 часа		
30	Лексика по теме «Части тела»: elbow, hand, arm, leg.	1
31	Описание частей тела. Игра: «Разыскиваем шпиона».	1
14. Подведение итогов – 1 час		
32	Итоговое занятие по курсу «Занимательный английский»	1

Формы и методы работы

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Форма проведения учебных занятий - традиционные занятия (лекции, практические занятия) чередуются с комплексными: сюжетно-ролевые игры, творческая мастерская, изобразительная деятельность, разучивание стихов и песен, проектная деятельность.

Методы работы:

1. лекционные занятия (рассказ, беседа, объяснение, пояснение и т.д.);
2. практические занятия и выполнение заданий в соответствии с разделами обучения;
3. стимулирование - создание ситуации успеха.

Формы организации:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий, работа в сети Интернет).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия для коллег и родителей/законных представителей обучающихся.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

На каждом занятии педагог формирует обратную связь, работая с обучающимися, используя современные технологии: обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая (физминутки), личностно-ориентированного обучения (правильно оформленное пространство, распределение видов деятельности, обучение всем языковым формам), информационные (использование презентации Microsoft Power Point, ресурсов сети Интернет, элементов компьютерных обучающих программ). В случае ограничительных мер возможно применение дистанционных технологий. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Педагог строит занятие так, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность.

Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский» по социально – гуманитарной направленности не предусмотрена. После освоения ДООП документ не выдается.

Формы контроля

Определение результативности обучения

При реализации программы «Занимательный английский» осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение практических упражнений различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).

Виды и формы контроля:

Вводный - проводится на первом занятии и предназначен для проверки уровня базовых знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту учащегося (педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос).

Промежуточный - проводится в конце каждой изучаемой темы с целью определения усвоения знаний и умений по теме (устный опрос, диктант по карточкам, практическое задание, беседа, парный опрос в диалогах, творческое задание).

Итоговый - проводится в конце года и предназначен для определения уровня полученных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту обучающегося (защита творческого проекта).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по оцениванию выполненных работ. Формой оценки является уровень (высокий, средний, низкий) и девятибалльная система:

низкий уровень - от 1 до 3 баллов;

средний уровень - от 4 до 6 баллов;

высокий уровень - от 7 до 9 баллов.

Теоретические знания обучающихся по изучаемому предмету в соответствии с годом обучения оцениваются выбранными методами отслеживания (например - тестирование, викторина) по уровням в баллах, где 1 правильный ответ = 1 баллу, и более, что зависит от количества предлагаемых вопросов.

Знания практических умений и навыков по изучаемому предмету оцениваются в соответствии с выбранными методами отслеживания (например - практическое задание) по трём уровням и девятибалльной шкале по следующим критериям:

- низкий уровень (1-3 баллов): обучающийся имеет непрочные знания по базовым темам программы, плохо понимает английскую речь, не использует полученные знания в самостоятельной речевой деятельности. Испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных программой, совершает ошибки. Работа выполнена неаккуратно и безответственно. Не может самостоятельно выявить ошибки. Требуется постоянная помощь педагога и товарищей.

- средний уровень (4-6 баллов): обучающийся имеет знания по базовым темам программы, но при непосредственном выполнении практической работы, предусмотренной программой, совершает незначительные ошибки, понимает английскую речь в рамках

программного содержания, использует более 50% изученного материала в самостоятельной речевой деятельности. Интерес к деятельности ребенка слабо выражен, принимает участие в различных видах творческой деятельности, ответственно относится к выполнению заданий, но не проявляет творческой активности. В оформлении работ присутствуют пометки и исправления в небольшом количестве. Может самостоятельно выявить ошибки, но испытывает затруднения при определении причин их возникновения.

- высокий уровень (7-9 баллов): обучающийся имеет прочные знания по базовым темам программы, понимает английскую речь в рамках программного содержания, использует изученный материал в самостоятельной речевой деятельности. Принимает активное участие в различных видах творческой деятельности, креативно и ответственно относится к выполнению заданий, аккуратен и внимателен при их выполнении; замечен творческий подход.

Контрольные требования на разных этапах обучения

Содержание и требования программы «Занимательный английский» определяет уровень подготовки обучающихся.

В соответствии с ними обучающиеся должны уметь:

- вести элементарный диалог-расспрос;
- осуществлять подготовку материала для элементарного устного выступления;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- писать с опорой на образец;
- понимать указания педагога, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы, выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849429

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 02.09.2025 по 02.09.2026