

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1
тел. (факс) 8(343)266-61-51, тел. 8(343)266-59-54; электронная почта soch28@eduekb.ru;
официальный сайт: школа28.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 26.03.2025 г. № 8



/Н.С. Роспономарев/
Приказ № 01-02/87/1 от 26.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28
за 2024 год

Екатеринбург,
2025 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (МАОУ СОШ № 28)
Руководитель	Директор Роспономарев Николай Сергеевич
Адрес организации	620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, стр. 1
Телефон, факс	+7(343) 266 – 61 - 51
Адрес электронной почты	Soch28@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1965 г.
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00196587
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-0127-66/01148099

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (далее - Школа) расположено в Октябрьском районе г. Екатеринбурга. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 39 классов, а общее количество обучающихся составляет 1081 человек.

В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона, не только возросло количество обучающихся, но и наблюдается рост образовательных потребностей обучающихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности. Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения. Информационное пространство школы № 28 представлено через официальный сайт школы, информационные стенды в фойе и на этажах школы, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""), а также другими действующими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, Уставом и другими локальными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году образовательные программы реализовывались как в очной форме, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2024 году, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности. Причины полученных положительных результатов видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся учебниками, а также техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом при организации обучения в дистанционной форме;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников как в предметной, так и технологической частях деятельности.

К трудностям, препятствующим значительному росту результатов образовательной деятельности в 2024 году относятся:

- средний объем учебной нагрузки педагогических работников выше 1,5 ставки по отдельным учебным предметам;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Школой в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. В 2024 году смены директора образовательной организации не производилось. Действующим директором образовательной организации является Роспономарев Николай Сергеевич, исполняющий обязанности руководителя образовательной организации с сентября 2022 года.

В образовательной организации сформирована устойчивая и опытная управленческая команда в составе шести заместителей директора и одного заместителя директора по АХЧ, между которым четко распределены функциональные обязанности по управлению Школой, что создает эффективную систему для решения управленческих задач.

При принятии управленческих решения вся административная команда ориентируется на Программу развития образовательной организации на период до 2027 года, что делает процесс управления более сложным и эффективным.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом Школы и локальными нормативными актами.

В управлении Учреждением принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. За 2024 год было проведено 2 правомочных собрания, на которых были рассмотрены и приняты Коллективный договор и поправки к Положению о системе оплаты труда в образовательной организации. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим свои полномочия бессрочно. За 2024 год было проведено 8 правомочных заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены и приняты итоги учебных периодов, локальные акты Школы, регламентирующие образовательную деятельность.

В Школе функционирует Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет, завершился в конце 2024 года. За 2024 год проведено 8 заседаний Наблюдательного совета.

Администрация Школы и органы коллегиального управления в 2024 году продемонстрировали сложную и эффективную работу, позволяющую без лишних промедлений решать управленческие задачи.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

1.3.1. Общие сведения о организации учебного процесса и содержании образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Школа реализует на всех уровнях образования основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для детей с ОВЗ реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы: АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1; 5.2), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2).

В 2023-2024 учебном году начальное общее образование представлено 16 классами – комплектами. Все классы являются общеобразовательными. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно. Учебный план НОО МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 –дневную учебную неделю для обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов. В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 – 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса - «Школа России». Реализуемый учебно-методический комплекс включает все направления личностного развития ребенка. В основе обучения

лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 – дневной (1-4 классы) учебной неделе.

В 2023-2024 уч. году основное общее образование МАОУ СОШ № 28 представлено 18 классами – комплектами. Все классы являются общеобразовательными. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно. Учебный план ООО МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 –дневную учебную неделю для обучающихся 5-9 общеобразовательных классов.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО (5-9 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополнялся системой внеурочной работы. Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности.

Учебный план средней школы (10-11 классы) рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. Среднее общее образование представлено классами – комплектами: общеобразовательные классы: 10А (универсальный профиль), 11А.

Программа направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, жизненных планов и готовности к самоопределению, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

В МАОУ СОШ № 28 обучение 1,3,5,7, 9-11 классов осуществлялось в первую смену, обучение 2,4,6, 8-х классов во вторую смену.

Все образовательные программы предусматривают организацию внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы дополнительного образования также разработаны с учетом мнения участников образовательных отношений.

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ СОШ № 28 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями санитарного законодательства, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, предполагающий включение школьников в такую деятельность, в которой они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает развивать способности детей к самообразованию.

Набор применяемых в школе технологий на каждом уровне обучения имеет свои особенности, что соответствует возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам обучения. В тоже время в школе соблюдается принцип преемственности, который позволяет использовать те или иные технологии на разных уровнях образования для достижения результатов.

Также педагоги активно используют российские онлайн-платформы, дающие возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, осуществлять автоматизированный контроль знаний, являющиеся удобным инструментом для подготовки к уроку, проведения самостоятельных и контрольных работ: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Якласс», «РЭШ». Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Необходимо отметить, что реализация основных общеобразовательных программ требует активного внедрения в образовательную деятельность

современных продуктивных образовательных технологий, таких как кейс-технологии, технологии проектного обучения, современные системы оценивания, стратегии смыслового чтения и т.д. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского и регионального мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения о контингенте о показателей качества образования организации за 2019 – 2023 годы

	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	712	756	826	914	1014
	на конец учебного года, в том числе:					
	- начальная школа	368	399	420	430	443
	- основная школа	282	291	360	449	514
	- средняя школа	62	66	47	35	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	8	1
	- об основном общем образовании	0	0	0	8	1
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	3	0	8	3
	- в основной школе	4	0	0	7	1
	- средней школе	2	3	0	1	2

Приведенная выше статистика демонстрирует положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ наряду со стабильным ростом количества обучающихся Школы.

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		из них н/а		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
2022/ 2023	422	312	100	177	56,7	34	10,9	0	0	0	0	0	0
1	119												
2	97	97	100	55	56,7	10	10,3	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	55	47,8	17	14,8	0	0	0	0	0	0
4	112	111	99,1	62	55,9	14	12,6	0	0	1	0,9	0	0
Итого	443	323	99,7	172	53,5	41	12,6	0	0	0	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,2 процента (в 2023 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,7 процента (в 2023 – 10,9%).

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		из них н/а		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2022/2023 уч.год	453	450	99,4	200	44	34	7,5	3		0		3	
5	119	118	99,1	71	59,6	15		1		0		0	
6	109	100	100	46	42,2	13		0		0		0	
7	114	100	100	42	36,8	2		0		0		0	
8	82	80	97,5	30	36,5	3		2		0		2	
9	90	90	100	33	36,6	2		0		0		0	
Итого	514	511	99,4	211	41	35		3		0		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 3%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

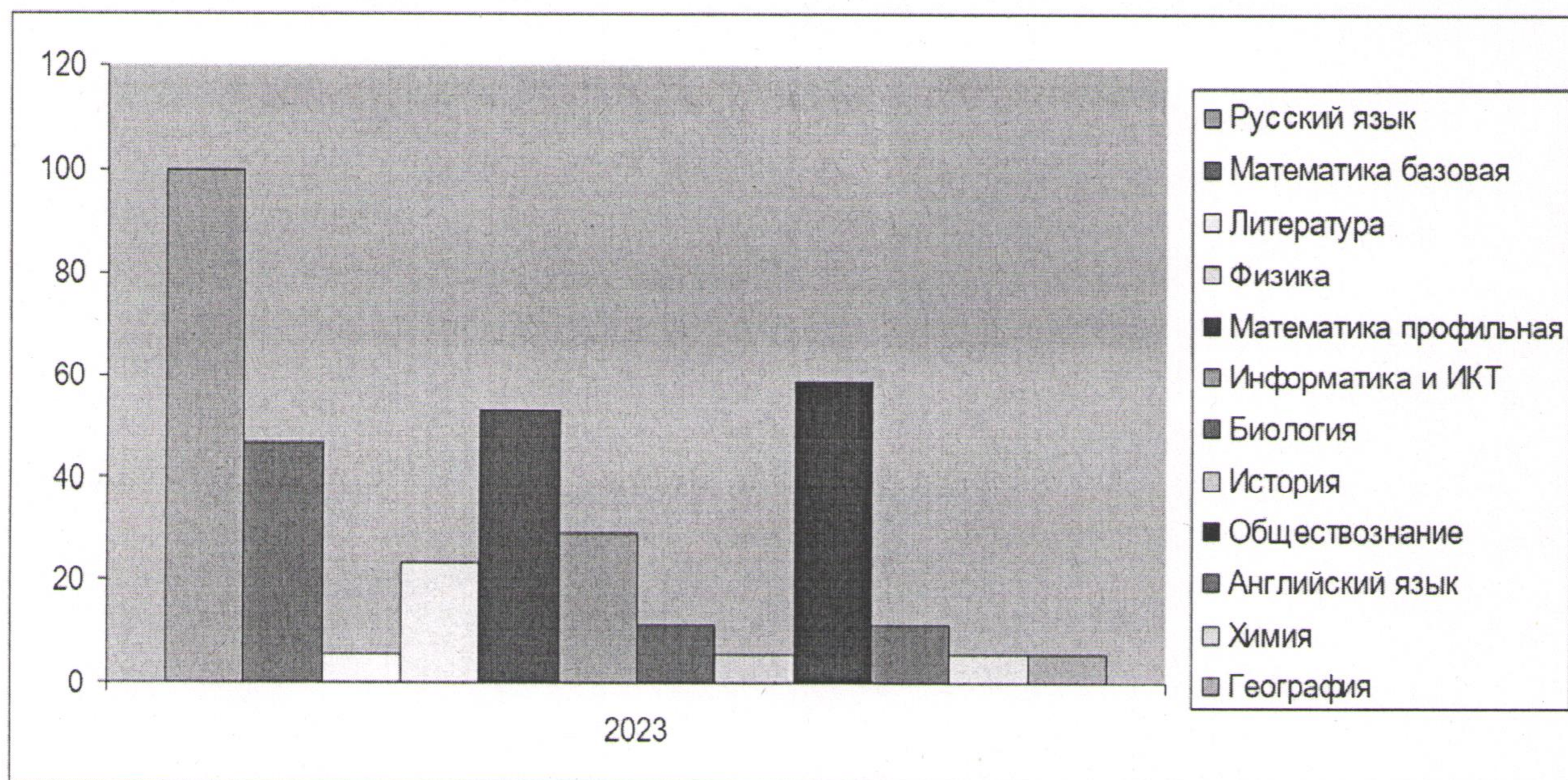
Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	39		100	14	39	6		0	0	0	0	0	0
11	18		100	6	23,5	1		0	0	0	0	0	0
Итого	57							0	0	0	0	0	0

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в форме ЕГЭ. Выпускники, поступающие в ВУЗ, сдавали обязательно русский язык, математику и экзамены по выбору. Количество предметов выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 18 выпускников очной формы приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано с их стремлением расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. В 2024 году было выбрано 8 предметов

Сведения об участии выпускников 11-х классов в Едином государственном экзамене

№	Предмет	ЕГЭ 2021-2022		ЕГЭ 2022-2023		ЕГЭ 2023-2024	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	27	100	17	100	18	100
2	Математика базовая	13	48,2	8	47	7	38,8
3	Литература	1	3,7	1	5,8	1	5,5
4	Физика	1	3,7	4	23,5	1	5,5
5	Математика профильная	14	51,8	9	52,9	11	61
6	Информатика и ИКТ	12	44,4	5	29,4	9	50
7	Биология	5	18,5	2	11,7	2	11
8	История	5	18,5	1	5,8	1	5,5
9	Обществознание	16	59,2	10	58,8	6	33,3
10	Английский язык	4	14,8	2	11,7	1	5,5
11	Химия	3	11	1	5,8	0	0
12	География	1	3,7	1	5,8	4	22,2

Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение из обязательных предметов экзамену «Математика. Профильный уровень». «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Физика» в качестве предметов по выбору.



Сравнивая выбор в 2023 и 2024 годах, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика выбора выпускниками математики (базового уровня), физики, обществознания, английского языка, химии. Увеличивается доля выпускников, сдающих математику (профильный уровень) (+8,1), информатику (+20,6), географию (+16,4). Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ литературу, биологию, историю, осталось практически на прежнем уровне.

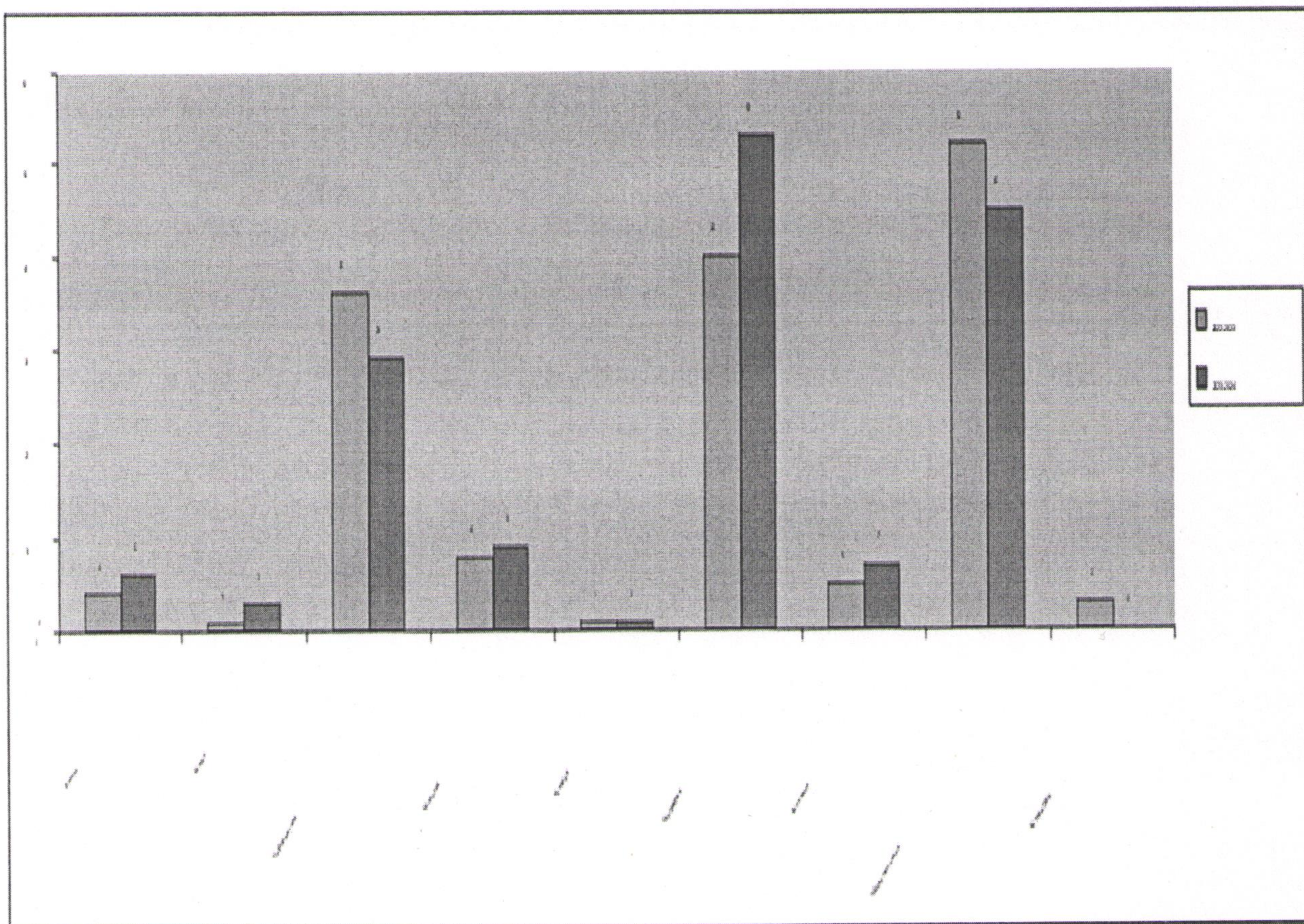
Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. 75 обучающихся текущего года обучения проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали 4 экзамена: 2 экзамена по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 экзамена по предметам по выбору обучающихся.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида по их желанию ГИА проводилась только по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы по выбору	Количество участников			
	2022-2023		2023-2024	
	человек	%	человек	%
Физика	4	5	6	8
Химия	1	1,2	3	4
Информатика	36	45,5	29	38,6
Биология	8	10,1	9	12
История	1	1,2	1	1,3
География	40	50,6	53	70,6
Англ язык	5	6,3	7	9,3
Обществознание	52	65,8	45	60
Литература	3	3,7	0	0

Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение обществознанию, географии, информатике



Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение обществознанию, географии, информатике.

В сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение доли обучающихся 9-х классов, выбравших следующие учебные предметы для сдачи ОГЭ: география (на 13 %), физика (на 2 %), английский язык (на 2 %). При этом наблюдается снижение доли обучающихся 9-х классов, выбравших следующие учебные предметы для сдачи ОГЭ: информатика (на 7 %), обществознание (на 7 %), литература (на 3 %).

Сведения о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2023 годом.

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2022-2023		ОГЭ 2023-2024	
		Количество участников		Количество участников	
		человек	средний балл	человек	средний балл
1	Русский язык	75	4	88	4
2	Литература	3	4	0	0
3	Физика	4	4	6	3
4	Биология	8	3	9	4
5	История	1	2	1	3
6	Обществознание	52	3	45	3
7	Английский язык	5	4	7	4
8	Химия	1	5	3	5
9	Математика	75	3	98	3
10	География	40	4	53	4
11	Информатика	36	3	29	4

№	Предмет	Средний балл	
		2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	64	58
2	Математика (базовый уровень)	4	3
3	Математика (профильный уровень)	46	45
4	Информатика и ИКТ	49	36
5	Физика	50	49
6	Химия	20	43
7	Биология	35	43
8	Английский язык	50	49
9	Литература	91	47
10	История	78	58
11	Обществознание	41	49
12	География	34	34

В 2023 году по результатам ЕГЭ наблюдается положительная динамика по учебным предметам: химия (увеличение среднего балла на 23 баллов), обществознание (+8 баллов), биология (+8);

К сожалению, имеются учебные предметы, по которым средний балл снизился: русский язык (с 64 до 58), информатика (с 49 до 36), литература (с 91 до 47), история (с 78 до 58).

Имеются участники ЕГЭ, не набравшие минимальный порог по математике. Они воспользовались возможностью пересдать этот предмет 05.07.2024.

Что касается «высокобалльных» результатов ЕГЭ обучающихся (от 80 баллов и выше), то их количество уменьшилось.

1.3.3. Оценка востребованности выпускников организации

	Основной уровень образования					Средний уровень образования				
	Всего	10 класс школы	Перешли в другое ОО	СПО	Другое	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Срочная служба по призыву
2018	51	26	1	25		18	12	6	0	0
2019	77	38	0	39		27	14	13	0	0
2020	56	22	5	29		22	15	4	3	0
2021	40	20	0	20		40	27	10	1	2
2022	26	15	0	11		26	21	6	0	0
2023	79	37	0	34		17	10	7	0	0
2024	96	37	12	45	2	18	12	3	2	0

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 67,5% в 2021, 58,8% в 2022, 66,6% в 2023.

1.3.4. Общие сведения о организации учебного процесса и содержании программы воспитания, образовательных программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности

Целью воспитания в Школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2023-2024 учебном году реализовались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная (студии «Волшебный мир бумаги», «Легко и просто», «Первые шаги в театре», «Волшебный сундучок», «Хор»);
- физкультурно-спортивная (секция «Баскет – компани», секция «Шахматный всеобуч». «Время футбола», «Зумба», «Когнитивная гимнастика»);

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в кружках расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу кружков дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют

сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2024 учебном году составила 100%.

Педагоги применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тренинги, фестивали, мастер-классы, тестирование, лабораторные исследования и т.д.; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и .д.

Проблема первичной **профилактики обучающихся** является одним из приоритетных направлений воспитательной и профилактической работы Школы. Современный ребенок погружен в агрессивную среду: сети Интернет, компьютерные игры, сайты и контент, пропагандирующие агрессию; параллельно с этим загруженность родителей, повышенная тревожность, что ведет к росту количества подростков «группы риска». В 2024 году перед педагогическим сообществом встала задача организации безопасной среды с использованием коммуникативных технологий. Профилактика в школе осуществляется педагогическим составом, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЗР.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится через следующие формы работы:

- разъяснительная работа с несовершеннолетними учащимися и их родителями с приглашением инспекторов ПДН, участковых уполномоченных;
- информирование учащихся на линейках и классных часах об ответственности за нарушение норм;
- информирование родителей на родительских собраниях и во время индивидуальной работы, о привлечении к административной ответственности, установленной законом Свердловской области, за неисполнение обязанности по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также норм Федерального закона Российской Федерации за ненадлежащее или неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению;
- проведение мониторинга правонарушений обучающихся, анализ и информирование педагогов на оперативных совещаниях.

Ежегодно в учебном году в сентябре и январе классными руководителями составляется социальный паспорт класса, на основе которого выстраивается

система воспитательной работы с классом, профилактическая работа школы, работа социального педагога. Педагогов- психологов.

Социальный паспорт на 31 декабря 2024 года

Показатели	1-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс	общее
Количество обучающихся	453	544	82	1079
малообеспеченные	0	8	1	9
многодетные	52	53	13	118
д е т и - с и р о т ы , опекаемые	3	5	1	9
дети с ОВЗ, дети –инвалиды	40	34	0	74
дети, состоящие на учете в ТКДН	0	0	0	0
дети, состоящие на учете в ОП	0	2	0	2
дети, состоящие на внутришкольном учете	0	2	0	2

Работа с учащимися по профилактике правонарушений: по результатам социометрического исследования, собеседования с классными руководителями социальный педагог и педагог-психолог составляют индивидуальный план работы с обучающимися с целью коррекции социального статуса.

С обучающимися «группы риска», проводится работа по изучению интересов, склонностей и способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность.

Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной не успешности.

Организуется взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики.

Организована работа с ОДН и ТКДН и ЗП, участковыми уполномоченными полиции, ДГП № 13 и другими организациями.

Систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП.

Проводятся лектории для учащихся при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В 2023/2024 учебном году проведены профилактические лектории специалистами служб системы профилактики:

- «О вреде наркомании. Профилактика наркомании, употребление ПАВ», среди учащихся 7-11 классов, тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма среди 5-8 классов (инспекторами ПДН ОП №7 Фартиевой Е.О., Скирлиу А.Р.)

- «Уроки безопасности», 1-4 класс инспектор ГО и ЧС

- «Профилактика нарушений правил дорожного движения РФ, использование СВЭ на одежде» (инспектор ГИБДД Шестакова Е.А.);
- «Здоровье человека», «Профилактика и гигиена», «О вреде курения. Заболевания дыхательной системы», «Здоровое питание. Гигиена человека», для учащихся 7- 8 классов для учащихся 6-7 классов, профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся 8-11 классов (Кузиева О.В. медицинская сестра);
- «Конфликты. Толерантное общение», «Как не запутаться в сети – в сети Интернет», «Возрастные особенности пятиклассника», «Разговор о здоровом питании», (Третьякова А.С., Кушпита О.Р. социальными педагогами),
- «Здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем», для учащихся 10-11 классов, (Перехрест М.Э., учитель биологии).

Проведены профилактические мероприятия общешкольные:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Неделя безопасного дорожного движения» профилактики;
- Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений;
- «Модно - не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения);
- «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор!» (профилактика суицида);
- «Жизнь без табачного дыма» (профилактика курения);
- «Сообща, где торгуют смертью» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ);
- «Мир против нацизма», «Что стоит за нацистскими символами» профилактика на предупреждение распространение неонацистской идеологии. Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» 5-11 классы, в целях снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде и формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям; расширение представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственных решений;
- Декада правовых знаний 1-11 классы, посвященная формированию правовой грамотности (реализованы различные формы деятельности: интегрированные уроки, интернет-опрос, интерактивные викторины, правовой квест);
- Неделя по профилактике интернет – зависимостей для учащихся 5-11 классов в целях информирования учащихся и их родителей о последствиях злоупотребления компьютером и интернетом у подростков;
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», направленная на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодёжи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: о путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к

собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования;

- «Дружить-здорово!», неделя профилактики конфликтов и буллинга среди обучающихся;

Классные мероприятия:

Классные часы «Здоровый образ жизни, активная жизненная позиция – главное условие успешности в жизни (профилактика инфекционных заболеваний). Гигиена здорового и больного человека», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» Хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», Интернет: его плюсы и минусы. Компьютерная зависимость», «Школа – не место для опасных игр!» инструктаж о правилах поведения в общественных местах. «Характеристика активного и пассивного табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье человека», «Алгоритм действий в ЧС: захват заложников, обнаружение незнакомых предметов на территории школы, нападение вооруженных людей, пожар», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизм как социально – подростковая форма выражения протеста», «Каждый ответственный за свое здоровье!», беседа посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Особенности национального патриотизма», посвященные формированию позитивных толерантных установок.

Мероприятия по профилактике наркоупотребления в детской и подростковой среде:

- проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

- проведено социально психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7,8, 9, 10, 11 классах;

В целях исполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении обучающихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в МАОУ СОШ № 28. В текущем учебном году организована работа школьной службы примирения, в состав которой войдут обучающиеся.

В рамках «Единых дней профилактики» в МАОУ СОШ № 28 проводятся единые классные часы, беседы, викторины.

В рамках реализации совместного плана с ГИБДД по профилактике ДДП прошли:

- Классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».

- На совещании при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы.
- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей.
- Проведены индивидуальные беседы с обучающимися;
- Перед каникулами с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов.

Разработана памятка «Правила безопасного поведения» для обучающихся и ознакомление с ней обучающихся и родителей под подпись.

В дневники учащихся вклеены маршрутные листы: «Дом-школа-дом»
 В еженедельном режиме проводятся беседы и классные часы по безопасности. Ежедневно на последнем уроке проводится мини-инструктаж по правилам безопасного движения.

Проводятся беседы о безопасном поведении на железнодорожных путях.
 Распространены памятки о правилах поведения на железной дороге.
 Разработаны Памятки о безопасном поведении у воды в период осенне-весенний-летний период. В каждом учебном кабинете расположены и оформлены Уголки безопасности.

Оформляются информационно-тематические стенды Уголок профилактики.

В рамках профилактики суицидального проявления несовершеннолетними, с педагогами проведено обучение по раннему выявлению маркеров суицидального поведения. Проводится мониторинг групп социальных сетей Интернет обучающихся.

С детьми проводятся позитивно- направленные мероприятия (беседы, викторины, конференции, конкурсы рисунков) на тему: «Достояние – жизнь!», «Шаг к себе!», «Поможем друг другу не думать о плохом!»

1.3.5. Оценка качества реализации программы воспитания, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности

Список призовых мест и участие обучающихся в конкурсах в 2025 году

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат	Участники
1	Районный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2024 г.	Районный	Январь	1 место – команда девушек 2 место – команда юношей	

				Награда «Самый ценный игрок» - Г. Абдибиллол 11 «А» класс
2	Районный конкурс предметной области «Искусство» «Волшебство зимней сказки» для обучающихся 4,5,6 классов муниципальных образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга	Районный	Январь	Победитель в номинации «За оригинальность идеи» Г. Екатерина 6 «Б» класс
3	Муниципальный этап конкурса «Классный лидер»	Городской	Февраль	Победитель очного и заочного тура, выход в областной этап (К. Арина 10 «А»)
4	Областной этап конкурса «Классный лидер»	Областной	Февраль	Победитель, выход в финал (К. Арина 10 «А»)
5	Районный этап городского интеллектуального марафона «Знай-ка» для обучающихся 2-3 классов	Районный	Февраль	2 место
6	Районный этап городских соревнований «Баскетбол в школу»	Районный	Февраль	1 место
7	Конкурс вокального творчества среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Разноцветные голоса»	Районный	Февраль	Лауреат 1 степени – Д. Кирилл 5 «В» класс
8	Конкурс современной хореографии среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «В ритме времени»	Районный	Февраль	Дипломанты I степени – совет старшеклассников Дипломанты II степени - психолого-педагогический класс

9	1 этап районного конкурса «Ученик года – 2024»: Заочный этап. Портфолио и Самопрезентация	Районный	Февраль	1 место – К. Арина
10	2 этап районного конкурса «Ученик года – 2024»: Очный этап – визитная карточка	Районный	Февраль	2 место – К. Арина Участники: О. Семён, Н. Карина
11	Городской интеллектуальный марафон «Знай-ка 2024»	Городской	Февраль	Призер Ю. Диана 4 «А» класс; Участие О. Михаил 4 «Б» класс, У. Милана 3 «А» класс.
12	3 этап районного конкурса «Ученик года – 2024»: Интеллектуальный этап	Районный	Март	1 место – К. Арина
13	Областной творческий конкурс «Классный лидер»	Областной	Март	Юниор лига - К. Арина
14	Финал районного конкурса «Ученик года – 2024»	Районный	Март	2 место – К. Арина
15	1 этап Интерактивной онлайн-игры «Победный май»: социальный ролик «Первый день Великой Отечественной войны»	Районный	Март	1 место – команда 5 «В» класса 2 место – команда 8 «Б» класса
16	Районные соревнования по шахматам среди девочек 1-4 классов	Районный	Март	3 место
17	Районная интеллектуальная игра «Соображалки»	Районный	Апрель	Номинация – команда 3 «А» класса

18	Конкурс «Любители чтения»	Районный	Апрель	Номинация – команда 4 «А» класса
19	Конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны – 2024»	Городской	Апрель	Победитель – Т. Анастасия 11 «А» класс
20	Областной турнир по баскетболу 5х5 в честь О.Ф. Коростелёвой	Областной	Апрель	3 место
21	Интерактивная игра «Победный май»	Городской	Май	3 место – команда 5 «В» класса
22	Областной форум «Уральская академия лидерства»	Областной	Май	Участники: К. Арина, Н. Виктория
23	Районный конкурс стенгазет «Этот город самый лучший город на Земле»	Районный	Июнь	Лауреаты I степени Лауреаты II степени
24	Районный конкурс кулинарных проектов «Традиции моей семьи»	Районный	Июнь	Лауреаты III степени – С. Сергей и Михаил
25	Открытый спортивный конкурс «Молодёжь ЗОЖ»	Районный	август	Участники спартакиады
26	Районный этап конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района	Районный	Сентябрь	1 место – команда Совета старшеклассников

	«Стиль жизни – здоровье! 2024»			
27	Районный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2024 г.	Районный	Октябрь	3 место – команда юношей
28	Районный конкурс «Живое слово»	Районный	Октябрь	лауреат 3 степени — Рожденные в Екатеринбурге (4 «А» класс) участие – Ф. Леонид (5 «Б» класс), В. Александр (4 «В» класс), К. Максим (2 «А» класс)
29	Шахматный матч 20*20	Районный	Октябрь	Воспитанники шахматного кружка- 1 место
30	Областной конкурс на лучшую молодежную творческую работу в жанре эссе, посвященную Дню народного единства	Областной	Октябрь-ноябрь	3 место – П. Анастасия (8 «Б» класс)
31	Турнир «Белая ладья»	Районный	Ноябрь	Воспитанники шахматного кружка- 5 место
32	Городская акция «Семья в ярких красках»	Городской	Ноябрь	Участники: Б. Алина 9 «А» класс, Г. Екатерина 8 «Б» класс
33	Областной конкурс «Вектор Успеха»	Городской	Ноябрь	2 место (Совет старшеклассников)
34	Конкурс советов обучающихся "Территория УСпеха" (1 этап)	Всероссийский	Декабрь	Совет Старшеклассников- проход во 2 этап конкурса

35	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Региональн ый	Декабрь	II место в номинации «Основная тематика»- Г. Диана (8 «Б» класс) Номинант «Основная тематика»- Т. Маргарита (9 «В» класс) II место в номинации «Основная тематика»- Д. Диана (5 «А» класс)
----	--	------------------	---------	--

В 2024 году школа продолжила активно развивать свои горизонты в сети Интернет, совместно с советом обучающихся ведутся странички школы в социальной сети «Вконтакте», где транслируются все мероприятия, конкурсы, соревнования, поздравление учителей и ребят с победами в различных конкурсах.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения организации

Педагогический коллектив	Количество, чел	Процент от общего числа, %
Численность педагогического персонала	59	100
Из них имеют образование:		
– высшее педагогическое	36	61
– среднее профессиональное педагогическое образование	7	12
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников:	34	58
в том числе,	6	19
– с высшей квалификационной категорией		
– с первой квалификационной категорией	23	39
– соответствие занимаемой должности	4	5
– не аттестованы	8	18
Награды	-	-
– почетный работник общего образования РФ	0	0
– заслуженный работник культуры РФ	0	0
– заслуженный артист РФ	0	0

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество неаттестованных педагогов, увеличилось количество педагогов с первой категорией. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организации

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962) – утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - глава 4, ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» - обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В 2021/2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022/2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2023/2024 учебном году закупили 2 895 экз. учебников на сумму 1 823 739,50 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде, шт.	Сколько экземпляров выдавалось за год, шт.
1.	Учебная	20 294	20 144
2.	Справочная	140	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09. 2022г. № 858.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод - за 2023 год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы» (проводиться с детьми начальной школы). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Заведующая библиотекой принимала участие в заседании методического объединения школьных библиотекарей и участие в конкурсе с детьми «Суперчитатель», в данном конкурсе заняли 1 место на районном этапе и 3 место на городском этапе. Проводиться акция по Буккроссингу – «Давай читать вместе».

1.6. Оценка материально-технической базы организации

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

- помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;

- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовым залом (совмещенным с обеденным залом);

- спортивными сооружениями (1 зал, корт с комплексом спортивных площадок), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;

- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;

- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;

кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 78, ноутбуки - 47, МФУ - 21, проекторы - 24, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов: оборудованные учебные кабинеты - 33 обще учебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка), 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

Сведения о наличии объектов спорта:

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

корт – 1

волейбольная площадка – 1, баскетбольная площадка – 1, прыжковая яма – 1, беговая дорожка – 1, зона с тренажерами - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы

спортивный зал - 1

малый спортивный зал - 1

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 24 шт.

Персональный компьютер - 78 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран,9 дюймов) - 10 шт.
Транспортно-8зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.
Сетевой фильтр - 65 шт.
МФУ - 21 шт.
Программное обеспечение - 87 ед.
Антивирусное ПО -87 ед.
Интернет ЕСПД (предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 38 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Программа внутренней системы оценки качества образования 28.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Работа включает несколько направлений: дидактический мониторинг и воспитательный мониторинг.

Дидактический мониторинг		
Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей

	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей организациями, учреждениями культуры и спорта.
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002269
Владелец Старикова Марта Юрьевна
Действителен с 08.08.2024 по 08.08.2025

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования