

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

---

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1  
тел.(факс) (343) 266-61-51, 266-59-54  
[soch28@eduekb.ru](mailto:soch28@eduekb.ru); [школа28.екатеринбург.рф](http://школа28.екатеринбург.рф)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МАОУ СОШ № 28

\_\_\_\_\_ М.Ю. Старикова  
введено в действие приказом  
директора  
Приказ № 01-02/92 от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУМАГИ»**  
(к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
художественной направленности  
«Волшебный мир бумаги»)

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Педагог дополнительного образования Манаенкова О.С.

г. Екатеринбург, 202

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волшебный мир бумаги» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир бумаги», которая ставит своей целью – *всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, и повышение эффективности их обучения в средней школе*, адресована учащимся 1 классов и рассчитана на срок обучения в 1 год.

В 2023-2024 учебном году по программе обучаются дети:

- 7-8 лет, общий объем часов – 150.

### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

*Развивающие:*

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

*Воспитательные:*

- Воспитание интереса к искусству оригами.

- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Количество групп 1-ого года обучения – 2.

Количество обучающихся в группе – 20 человек.

Занятия в группе 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (итого 4 часа).

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждое занятие для группы 1 года обучения состоит из теоретической части (55 часов в год) и практической части (95 часов в год).

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Формы организации процесса обучения:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий).

2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).

3. Открытые занятия, организация выставок детских работ.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- опрос в форме теста по теоретическому материалу;
- выполнение практических заданий;
- открытое занятие;
- наблюдение;
- организация выставки детских работ;
- представление творческого проекта.

Текущая аттестация проводится в период с 25.12.2024 по 29.12.2025.

Промежуточная аттестация проводится в период с 20.05.2024 по 24.05.2025.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные:**

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

### **Познавательные:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обработка информации;
- оценка информации;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- установление причинно-следственных связей;
- обобщение;
- построение рассуждения.

### **Регулятивные:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- предвосхищать результат;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.

### **Коммуникативные:**

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными, нерабочими и неучебными датами (объединение тем 48 и 49, в связи с праздником 23 февраля, объединение тем 52 и 53 в связи с праздником 8 марта, объединение тем 70 и 71 в связи с праздником 9 мая).

### **Календарно-тематический план группа № 2 (вторник, пятница)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Тема занятия</b>                    | <b>Форма занятия</b>    | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы/ методы контроля</b> |
|--------------|-------------|--|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1.           | 01.09.2024  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ | Комбинированное занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 2.           | 05.09.2024  | Знакомство с оригами                   | Комбинированное занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 3.           | 08.09.2024  | Знакомство с оригами                   | Практическое занятие    | 2                   | Наблюдение                    |
| 4.           | 12.09.2024  | Знакомство с понятием «базовые формы»  | Практическое занятие    | 2                   | Наблюдение                    |
| 5.           | 15.09.2024  | Знакомство с понятием «базовые формы»  | Комбинированное занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 6.           | 19.09.2024  | Изготовление квадрата                  | Комбинированное занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 7.           | 22.09.2024  | Изготовление квадрата                  | Комбинированное занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 8.           | 26.09.2024  | Изготовление квадрата                  | Практическое занятие    | 2                   | Наблюдение                    |
| 9.           | 29.09.20234 | Условные обозначения оригами           | Комбинированное Занятие | 2                   | Наблюдение                    |
| 10.          | 03.10.2024  | Условные                               | Практическое            | 2                   | Наблюдение                    |

|     |            | обозначения<br>оригами                             | занятие                 |   |            |
|-----|------------|--|-------------------------|---|------------|
| 11. | 06.10.2024 | Термины, принятые в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 12. | 10.10.2024 | Термины, принятые в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 13. | 13.10.2024 | Термины, принятые в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 14. | 17.10.2024 | Базовая форма «треугольник»                        | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 15. | 20.10.2024 | Базовая форма «треугольник»                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 16. | 24.10.2024 | Стилизованный цветок                               | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 17. | 27.10.2024 | Стилизованный цветок                               | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 18. | 31.10.2024 | Стилизованный цветок                               | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 19. | 03.11.2024 | Лисенок и собачка                                  | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 20. | 07.11.2024 | Лисенок и собачка                                  | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 21. | 10.11.2024 | Лисенок и собачка                                  | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 22. | 14.11.2024 | Яхта и пароход                                     | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 23. | 17.11.2024 | Яхта и пароход                                     | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 24. | 21.11.2024 | Яхта и пароход                                     | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 25. | 24.11.2024 | Котик в сердечке                                   | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 26. | 28.11.2024 | Котик в сердечке                                   | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 27. | 01.12.2024 | Котик в сердечке                                   | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 28. | 05.12.2024 | Стаканчик  | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 29. | 08.12.2024 | Стаканчик  | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 30. | 12.12.2024 | Стаканчик  | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 31. | 15.12.2024 | Синица и снегирь                                   | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 32. | 19.12.2024 | Синица и снегирь                                   | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 33. | 22.12.2024 | Композиция «Птицы в лесу»                          | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 34. | 26.12.2024 | Композиция «Птицы                                  | Практическое            | 2 | Наблюдение |



|     |            |  |                         |   |            |
|-----|------------|--|-------------------------|---|------------|
|     |            | в лесу»                                | занятие                 |   |            |
| 35. | 29.12.2024 | Текущая аттестация                     | Комбинированное занятие | 2 | Опрос      |
| 36. | 09.01.2025 | Базовая форма «воздушный змей»         | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 37. | 12.01.2025 | Базовая форма «воздушный змей»         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 38. | 16.01.2025 | Кролик и щенок                         | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 39. | 19.01.2025 | Кролик и щенок                         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 40. | 23.01.2025 | Курочка и петушок                      | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 41. | 26.01.2025 | Курочка и петушок                      | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 42. | 30.01.2025 | Утка                                   | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 43. | 02.02.2025 | Утка                                   | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 44. | 06.02.2025 | Сказочные птицы                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 45. | 09.02.2025 | Сказочные птицы                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 46. | 13.02.2025 | Композиция «домашние птицы на лужайке» | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 47. | 16.02.2025 | Композиция «домашние птицы на лужайке» | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 48. |            | Рыбка и бабочка                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 49. | 20.02.2025 | Рыбка и бабочка                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 50. | 27.02.2025 | Рыбка и бабочка                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 51. | 01.03.2025 | Головастик и жук                       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 52. |            | Головастик и жук                       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 53. | 05.03.2025 | Головастик и жук                       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 54. | 12.03.2025 | Принцип модульного оригами             | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 55. | 15.03.2025 | Способы соединения модулей             | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 56. | 19.03.2025 | Лилия                                  | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 57. | 22.03.2025 | Лилия                                  | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 58. | 26.03.2025 | Композиция «Водоём»                    | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 59. | 29.03.2025 | Композиция                             | Практическое            | 2 | Наблюдение |

|     |              |                          |                                    |            |   |
|-----|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------|---|
|     |              | «Водоём»                 | занятие                            |            |   |
| 60. | 02.04.2025   | Композиция «Водоём»      | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 61. | 05.04.2025   | Композиция «Букет»       | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 62. | 09.04.2025   | Композиция «Букет»       | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 63. | 12.04.2025   | Композиция «Букет»       | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 64. | 16.04.2025   | Композиция «Гнездо»      | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 65. | 19.04.2025   | Композиция «Гнездо»      | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 66. | 23.04.2025   | Композиция «Гнездо»      | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 67. | 26.04.2025   | Композиция «Корабль»     | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 68. | 30.04.2025   | Композиция «Корабль»     | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 69. | 03.05.2025   | Композиция «Корабль»     | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 70. |              | Композиция «Корзинка»    | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 71. | 07.05.2025   |                          | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 72. | 14.05.2025   | Композиция «Корзинка»    | Практическое занятие               | 2          | Наблюдение  |
| 73. | 17.05.2025   | Композиция «Корзинка»    | Выполнение практических упражнений | 2          | Наблюдение  |
| 74. | 21.05.2025   | Промежуточная аттестация | Выполнение практических упражнений | 2          | Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение |
| 75. | 24.05.2025   | Заключительное занятие   | Комбинированное занятие            | 2          | Наблюдение  |
|     | <b>Итого</b> |                          |                                    | <b>150</b> |   |

### Календарно-тематический план группа № 1 (понедельник, четверг)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

| № п/п | Дата | Тема занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Формы/ методы контроля |
|-------|------|--------------|---------------|--------------|------------------------|
|-------|------|--------------|---------------|--------------|------------------------|

|     |            |   |                            |   |            |
|-----|------------|---|----------------------------|---|------------|
| 1.  | 04.09.2024 | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ и<br>ПБ          | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 2.  | 07.09.2024 | Знакомство с<br>оригами                               | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 3.  | 11.09.2024 | Знакомство с<br>оригами                               | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 4.  | 14.09.2024 | Знакомство с<br>понятием «базовые<br>формы»           | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 5.  | 18.09.2024 | Знакомство с<br>понятием «базовые<br>формы»           | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 6.  | 21.09.2024 | Изготовление<br>квадрата                              | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 7.  | 25.09.2024 | Изготовление<br>квадрата                              | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 8.  | 28.09.2024 | Изготовление<br>квадрата                              | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 9.  | 02.10.2024 | Условные<br>обозначения<br>оригами                    | Комбинированное<br>Занятие | 2 | Наблюдение |
| 10. | 05.10.2024 | Условные<br>обозначения<br>оригами                    | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 11. | 09.10.2024 | Термины, принятые<br>в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 12. | 12.10.2024 | Термины, принятые<br>в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 13. | 16.10.2024 | Термины, принятые<br>в оригами.<br>Кармашек (кошелек) | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 14. | 19.10.2024 | Базовая форма<br>«треугольник»                        | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 15. | 23.10.2024 | Базовая форма<br>«треугольник»                        | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 16. | 26.10.2024 | Стилизованный<br>цветок                               | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 17. | 30.10.2024 | Стилизованный<br>цветок                               | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 18. | 02.11.2024 | Стилизованный<br>цветок                               | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 19. | 06.11.2024 | Лисенок и собачка                                     | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 20. | 09.11.2024 | Лисенок и собачка                                     | Комбинированное<br>занятие | 2 | Наблюдение |
| 21. | 13.11.2024 | Лисенок и собачка                                     | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |
| 22. | 16.11.2024 | Яхта и пароход  | Практическое<br>занятие    | 2 | Наблюдение |

|     |            |  |                         |   |            |
|-----|------------|--|-------------------------|---|------------|
| 23. | 20.11.2024 | Яхта и пароход                         | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 24. | 23.11.2024 | Яхта и пароход                         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 25. | 27.11.2024 | Котик в сердечке                       | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 26. | 30.11.2024 | Котик в сердечке                       | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 27. | 04.12.2024 | Котик в сердечке                       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 28. | 07.12.2024 | Стаканчик                              | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 29. | 11.12.2024 | Стаканчик                              | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 30. | 14.12.2024 | Стаканчик                              | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 31. | 18.12.2024 | Синица и снегирь                       | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 32. | 21.12.2024 | Синица и снегирь                       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 33. | 25.12.2024 | Композиция «Птицы в лесу»              | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 34. | 28.12.2024 | Текущая аттестация                     | Комбинированное занятие | 2 | Опрос      |
| 35. | 11.01.2025 | Композиция «Птицы в лесу»              | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 36. | 15.01.2025 | Базовая форма «воздушный змей»         | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 37. | 18.01.2025 | Базовая форма «воздушный змей»         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 38. | 22.01.2025 | Кролик и щенок                         | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 39. | 25.01.2025 | Кролик и щенок                         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 40. | 29.01.2025 | Курочка и петушок                      | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 41. | 01.02.2025 | Курочка и петушок                      | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 42. | 05.02.2025 | Утка                                   | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 43. | 08.02.2025 | Утка                                   | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 44. | 12.02.2025 | Сказочные птицы                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 45. | 15.02.2025 | Сказочные птицы                        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 46. | 19.02.2025 | Композиция «домашние птицы на лужайке» | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 47. | 22.02.2025 | Композиция «домашние птицы на лужайке» | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |

|     |            |                            |                         |   |            |
|-----|------------|----------------------------|-------------------------|---|------------|
| 48. |            | Рыбка и бабочка            | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 49. | 26.02.2025 | Рыбка и бабочка            | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 50. | 29.02.2025 | Рыбка и бабочка            | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 51. | 04.03.2025 | Головастик и жук           | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 52. | 07.03.2025 | Головастик и жук           | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 53. | 11.03.2025 | Головастик и жук           | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 54. | 14.03.2025 | Принцип модульного оригами | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 55. | 18.03.2025 | Способы соединения модулей | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 56. | 21.03.2025 | Лилия                      | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 57. | 25.03.2025 | Лилия                      | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 58. | 28.03.2025 | Композиция «Водоём»        | Комбинированное занятие | 2 | Наблюдение |
| 59. | 01.04.2025 | Композиция «Водоём»        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 60. | 04.04.2025 | Композиция «Водоём»        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 61. | 08.04.2025 | Композиция «Букет»         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 62. | 11.04.2025 | Композиция «Букет»         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 63. | 15.04.2025 | Композиция «Букет»         | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 64. | 18.04.2025 | Композиция «Гнездо»        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 65. | 22.04.2025 | Композиция «Гнездо»        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 66. | 25.04.2025 | Композиция «Гнездо»        | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 67. | 29.04.2025 | Композиция «Корабль»       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 68. | 02.05.2025 | Композиция «Корабль»       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 69. | 06.05.2025 | Композиция «Корабль»       | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 70. |            | Композиция «Корзинка»      | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 71. |            |                            | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 72. | 13.05.2025 | Композиция «Корзинка»      | Практическое занятие    | 2 | Наблюдение |
| 73. | 16.05.2025 | Композиция «Корзинка»      | Выполнение практических | 2 | Наблюдение |

|            |              |                          |                                    |            |   |
|------------|--------------|--------------------------|------------------------------------|------------|---|
|            |              |                          | упражнений                         |            |   |
| <b>74.</b> | 20.05.2025   | Промежуточная аттестация | Выполнение практических упражнений | 2          | Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение |
| <b>75.</b> | 23.05.2025   | Заключительное занятие   | Комбинированное занятие            | 2          | Наблюдение  |
|            | <b>Итого</b> |                          |                                    | <b>150</b> |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002269

Владелец Старикова Марта Юрьевна

Действителен с 08.08.2024 по 08.08.2025