

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1
тел.(факс) (343) 266-61-51, 266-59-54
soch28@eduekb.ru; школа28.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора MAOY COШ № 28

_____ М.Ю. Старикова
введено в действие приказом
директора
Приказ № 01-02/92 от 29.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВРЕМЯ ФУТБОЛА»
для детей 7-17 лет,
срок реализации – 1 год**

Срок реализации – 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования Диденко Р.А.

г. Екатеринбург, 202

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1	Сводный учебный план	9
1.3.2	Учебный план	9
1.3.3	Содержание учебного плана	11
1.3.4	Планируемые результаты	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарный учебный график	14
2.2	Материально-техническое обеспечение	17
2.3	Кадровое обеспечение	18
2.4	Методические материалы	18
2.5	Формы аттестации	19
2.6	Оценочные материалы	21
2.7.	Список литературы	23
2.8.	Приложения	24

**Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время футбола» физкультурно-спортивной направленности разработана в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

6. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ от 26.06.2019 № 70-Д "Об утверждении методических рекомендаций "Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области";

9. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении общеразвивающих программ в МАОУ СОШ № 28;

10. Устав МАОУ СОШ № 28.

Актуальность программы

Программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Время футбола» включает нормы и требования, определяющие содержание программы дополнительного образования, максимальный объем вне учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки обучающихся, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса.

Футбол — больше, чем игра! Самый массовый, самый зрелищный, самый игровой из всех игровых видов спорта. Футбол можно использовать в общеобразовательной школе, как часть программы по физической культуре, футбол преподаётся в спортивных школах и готовят технически, тактически грамотных игроков. В футбол играют в командах мастеров, где футбол- это профессия человека. Есть футбол мужской и женский, это говорит о том, что футбол интересен всем!

Программа рассчитана на школьников 7 - 17 лет и предполагает 1 год обучения по программе. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной показатель работы кружка – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Работа с обучающимися строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности* (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- *принцип минимакса* (обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом, при этом подбор практических заданий ведется с учетом природных задатков, интересов, потребностей, индивидуальных особенностей детей и экономических возможностей семей);
- *принцип вариативности* (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия);
- *принцип непрерывности* (обеспечиваются преемственные связи между всеми годами обучения);
- *принцип творчества* (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности).

Режим работы следующий:

- количество занятий в неделю 1 года обучения: 2;
- продолжительность каждого занятия: 2 академических часа по 40 минут;
- общий объем часов в год 1 года обучения: 152.

Состав обучающихся постоянный, возможно пополнение группы в течение учебного года. Количество обучающихся в группе – 12 – 15 человек.

Формы обучения: очная, дистанционная (при необходимости).

Основной формой организации процесса обучения является групповое комбинированное занятие, включающее в себя предъявление нового материала в виде беседы и показа педагогом движений с последующей отработкой умений и навыков на практике, выполнение и повторение движений, самостоятельное воспроизведение танца. Важным элементом каждого занятия является наблюдение за обучающимися. Другими видами занятий, используемыми при обучении по программе являются следующие:

- беседа,
- комбинированное занятие,
- демонстрационное занятие,
- репетиционное занятие.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- спортивно – массовые мероприятия,
- соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – обеспечить всестороннюю физическую подготовку ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам техники и тактики игры;
- обучение технике перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча;
- формирование навыка организации и проведении учебнотренировочных занятий и соревнований;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- подготовка к выполнению нормативных требований по видам подготовки;

Воспитательные: – привитие потребности в систематических физических нагрузках,

– воспитание силы воли, дисциплинированности, организованности, умения работать в команде, уважительного отношения к окружающим;

– воспитание чувства патриотизма на примерах жизни и деятельности известных российских спортсменов;

Развивающие:

– укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

– укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; внимания, быстроты реакции;

– повышение уровня общей физической подготовленности.

Программа является блочной. Содержание курса обучения основного этапа распределяется по следующим блокам:

- блок «Вводное занятие», в рамках которого происходит знакомство с группой, с целями и задачами обучения как каждого обучения, так и по курсу в целом, история развития физической культуры, спорта и футбола в РФ, техника безопасности на занятиях, тренировочных занятиях и соревнованиях

- блок «Общая физическая подготовка. Спортивные и подвижные игры», направленный на развитие опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты реакции, ловкости, скорости), изучается история развития физической культуры, спорта в РФ, техника безопасности на занятиях, тренировочных занятиях и соревнованиях;

- блок «Основы техники и тактики игры», направленный на отработку шага, бросков, скоростной техники; передачи мяча; формирование тактических индивидуальных действий в команде;

- блок «Игры и соревнования» в рамках которого предусмотрено посещение игр и соревнований профессиональных команд, участие детей в соревнованиях районного и городского уровней.

- блок «Итоговый контроль», направленный на определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании каждого года обучения и всего курса обучения по программе;
- блок «Заключительное занятие», в рамках которого подводятся итоги за прошедший год обучения и/или за весь курс обучения. Рефлексия.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Ведущие методы работы:

- тренировки по общей и специальной физической подготовке (занятия на воздухе, игры, эстафеты);
- теоретические занятия в форме бесед, дискуссий, тестов;
- соревновательные игры и эстафеты;
- участия в соревнованиях различного уровня.

Участие в соревнованиях различного уровня является неотъемлемой частью учебного процесса.

С первого года обучения особое время уделяется общей физической и специальной физической подготовке. На протяжении года удельный вес физической и специальной подготовки меняется.

Формы организации процесса обучения:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия, участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

1.3.1 Сводный учебный план

№	Название блока	Количество часов по годам обучения	Всего
1.	Вводное занятие	2	2
2.	Общая физическая подготовка	74	74
3.	Основы техники и тактики игры	44	44
4.	Игры и соревнования	22	22
5.	Итоговый контроль	8	8
6.	Заключительное занятие	2	2
	ИТОГО:	152	152

1.3.2. Учебный план

№	Раздел (тема)	Количество часов			Формы\методы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<i>Блок 1. «Вводное занятие»</i>					
1.1	Вводное занятие	2	2	-	
<i>Блок 2. «Общая физическая подготовка»</i>					
2.1.	Личная гигиена и правила самоконтроля	4	3	1	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.2.	Специальная физическая подготовка	30	2	28	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение сдачи нормативов, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.3	Отличие спортивных игр от подвижных	10	1	9	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
2.4.	Подвижные игры	20	1	19	Групповой, индивидуальный опрос,

					выполнение практических упражнений, наблюдение
2.5.	Эстафеты и игровые взаимодействия	10	1	9	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 3. «Основы техники и тактики игры»					
3.1	Основы техники и тактики игры	22	2	20	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
3.2	Основы тактики игры	22	2	20	Групповой, индивидуальный опрос, выполнение практических упражнений, наблюдение
Блок 4. «Игры и соревнования»					
4.1.	Товарищеские встречи по футболу	10	-	10	Групповая работа, наблюдение
4.2.	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	2	-	2	Групповая работа, наблюдение
4.3.	Участие в соревнованиях различного уровня	10	-	10	Групповая работа, наблюдение
Блок 5. «Итоговый контроль»					
5.1.	Текущая аттестация	4	1	3	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение, контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке
5.2.	Итоговая аттестация	4	1	3	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение, сдача нормативов, выполнение практических

					упражнений
Блок 6. «Заключительное занятие»					
6.1.	Заключительное занятие	2	-	2	-
	Итого:	152	16	136	

1.3.3. Содержание учебного плана

Блок 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория: знакомство с группой. Цели и задачи 1 года обучения. Инструктаж по ТБ и ПБ. Правила поведения на занятии.

Блок 2. Общая физическая подготовка.

Спортивные и подвижные игры

Тема 2.1. Личная гигиена и правила самоконтроля.

Теория: личная гигиена. Правила закаливания. Элементы самомассажа. Профилактика травм при спортивных и подвижных играх. Правила оказания первой помощи.

Практика: ПМП при ушибах и вывихах.

Тема 2.2. Специальная физическая подготовка.

Теория: понятие о воспитание физических качеств, обеспечивающих преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для данной спортивной дисциплины.

Практика: упражнения для развития быстроты и для воспитания скоростно-силовых качеств.

Тема 2.3. Отличие спортивных игр от подвижных.

Теория: что такое спортивные игры и их отличие от подвижных игр. Подвижные игры со спортивным инвентарем. Игровые упражнения.

Практика: разучивание и проигрывание подвижных игр «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Выбей водящего», «Метко в цель», «Салки с ведением», «Ведение мячей по кругу», «Мяч соседу», «Мяч капитану».

Тема 2.4. Подвижные игры.

Теория: правила и терминология игр.

Практика: подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков бега, подвижные игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростных способностей, способностей к ориентированию в пространстве, подвижные игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и меткость, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей, игры на комплексное развитие координационных способностей.

Тема 2.5. Эстафеты и игровые взаимодействия.

Теория: правила игр, работа с партнером.

Практика: эстафеты и игровые взаимодействия с бегом на скорость, с мячами разной величины, обручами, кубиками, комбинированные, парами.

Блок 3. Техника и тактика в командных играх с мячом

Тема 3.1. Основы техники и тактики игры.

Теория: показ видео фрагментов, наглядный пример тренера, устное объяснение техники нападения, защиты, блокирования.

Практика: упражнения техники нападения- действия без мяча, с мячом, упражнения техники защиты- действия без мяча, с мячом, прием мяча, блокирование мяча.

Тема 3.2. Основы тактики игры.

Теория: показ видео фрагментов, наглядный пример тренера, устное объяснение тактики нападения и защиты.

Блок 4. Игры и соревнования

Тема 4.1. Товарищеские встречи по футболу.

Практика: игра в мини – футбол, футбол среди обучающихся группы.

Тема 4.2. Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд.

Практика: Посещение игр и соревнований профессиональных команд по командным игровым видам спорта.

Тема 4.1. Участие в соревнованиях различного уровня

Практика: участие в соревнованиях районного и городского уровней.

Блок 5. Итоговый контроль

Тема 5.1. Текущая аттестация.

Теория: опрос по пройденному материалу.

Практика: контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке.

Тема 5.2. Итоговая аттестация.

Теория: опрос по пройденному материалу.

Практика: сдача нормативов, выполнение практических упражнений.

Блок 6. Заключительное занятие

Тема 6.1. Заключительное занятие.

Практика: подведение итогов за прошедший год обучения и по всему курсу. Рефлексия.

1.3.4. Планируемые результаты

Личностные:

– умение отстаивать свое мнение и с уважением относиться к мнению товарищей;

– принятие норм здорового образа жизни, позитивного общения друг с другом;

– сформированность таких качеств как дисциплинированность и активность;

Метапредметные: – развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– умение понимать причины успеха или неуспеха, самостоятельно работать над достижением положительного результата; владение основами самооценки;

– умение планировать свое свободное время;

Предметные: – выполнение элементарных и более сложных тренировочных упражнений с мячом;

– умение грамотно распределять физические нагрузки; знание основных приемов профилактики специфического травматизма;

– повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма;

– улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№п/п	Дата	Тема	Форма занятия	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1.	1 неделя	Вводное занятие	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
2.		Личная гигиена и правила самоконтроля		2	
3.	2 неделя	Эстафеты и игровые взаимодействия	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
4.				2	
5.	3 неделя	Личная гигиена и правила самоконтроля	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
6.		Специальная физическая подготовка		2	
7.	4 неделя	Эстафеты и игровые взаимодействия	Практическое занятие	2	Наблюдение
8.				2	
9.	5 неделя	Специальная физическая подготовка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
10.				2	
11.	6 неделя	Основы техники и тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
12.		Основы тактики игры		2	
13.	7 неделя	Товарищеские встречи по футболу	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
14.				2	
15.	8 неделя	Специальная физическая подготовка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
16.				2	
17.	9 неделя	Основы техники и тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
18.				2	

19.	10 неделя	Специальная физическая подготовка	Практическое занятие	2	Наблюдение
20.				2	Наблюдение
21.	11 неделя	Отличие спортивных игр от подвижных	Практическое занятие	2	Наблюдение
22.		Эстафеты и игровые взаимодействия		2	Наблюдение
23.	12 неделя	Основы техники и тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
24.				2	Наблюдение
25.	13 неделя	Специальная физическая подготовка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
26.				2	Наблюдение
27.	14 неделя	Подвижные игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
28.				2	Наблюдение
29.	15 неделя	Отличие спортивных игр от подвижных	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
30.				2	Наблюдение
31.	16 неделя	Основы тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
32.				2	Наблюдение
33.	17 неделя	Специальная физическая подготовка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
34.				2	Наблюдение
35.	18 неделя	Текущая аттестация	Комбинированное занятие	2	Опрос
36.				2	Опрос
37.	19 неделя	Основы техники и тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
38.				2	Наблюдение
39.	20 неделя	Основы тактики игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
40.				2	Наблюдение
41.	21 неделя	Специальная физическая подготовка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
42.				2	Наблюдение
43.	22 неделя	Основы тактики игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
44.				2	Наблюдение
45.	23 неделя	Основы техники и	Практическое	2	Наблюдение

46.		тактики игры	занятие	2	Наблюдение
47.	24 неделя	Подвижные игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
48.				2	Наблюдение
49.	25 неделя	Специальная физическая подготовка	Практическое занятие	2	Наблюдение
50.				2	Наблюдение
51.	26 неделя	Основы тактики игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
52.				2	Наблюдение
53.	27 неделя	Подвижные игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
54.				2	Наблюдение
55.	28 неделя	Основы тактики игры	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
56.				2	Наблюдение
57.	29 неделя	Отличие спортивных игр от подвижных	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
58.				2	Наблюдение
59.	30 неделя	Участие в соревнованиях различного уровня	Практическое занятие	2	Наблюдение
60.				2	Наблюдение
61.	31 неделя	Товарищеские встречи по футболу	Практическое занятие	2	Наблюдение
62.				2	Наблюдение
63.	32 неделя	Подвижные игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
64.				2	Наблюдение
65.	33 неделя	Товарищеские встречи по футболу	Практическое занятие	2	Наблюдение
66.		Основы техники и тактики игры		2	Наблюдение
67.	34 неделя	Подвижные игры	Практическое занятие	2	Наблюдение
68.				2	Наблюдение
69.	35 неделя	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	Практическое занятие	2	Наблюдение
70.		Основы техники и тактики игры		2	Наблюдение
71.	36 неделя	Участие в соревнованиях различного уровня	Практическое занятие	2	Наблюдение
72.				2	Наблюдение

73.	37 неделя	Итоговая аттестация	Сдача нормативов, выполнение практических упражнений	2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
74.				2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
75.	38 неделя	Участие в соревнованиях различного уровня	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
76.		Заключительное занятие		2	Наблюдение

2.2. Материально – техническое обеспечение

Помещение для занятий: спортивный зал, уличное футбольное поле.

№	Оборудование	Количество /шт
1.	Ворота футбольные	2
2.	Стойки обводная	6
3.	Гимнастическая стенка	6
4.	Гимнастические скамейки	4
5.	Гимнастические маты	4
6.	Скакалки	30
7.	Мячи набивные	5
8.	Мячи теннисные	10
9.	Мячи футбольные	20
10.	Насос ручной	1
11.	Конус	20
12.	Обручи	15

2.3. Кадровое обеспечение

1. Количество педагогов, ведущих занятие: 1.
2. Требования к компетенции педагога:
 - педагогическое образование;
 - профильная подготовка педагога;
 - профессиональная компетенция педагога, 1 квалификационная категория.
 - владение знаниями по основам психологии детей и подростков;

- владение основами знаний по работе с детьми особых категорий (одаренные и мотивированные дети, дети с ОВЗ)
- владение знаниями по ТБ и ПБ.

2.4. Методические материалы

Учебные пособия	
1.	Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.
2.	Голомазов С, Чива Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 1994– 81 с.
3.	Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкдемПресс», 2002. – 472 с.
4.	Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 1994. – 87 с.
5.	Учебное пособие для тренеров. Юный футболист /Под ред. Лаптева А.П. М., 1983. - 123 с
Методические материалы	
1.	Таблицы контроля уровня освоения программы: оценка уровня соответствия нормативам по общей и специальной выносливости

2.5. Формы аттестации

В учебном процессе используются как групповые, так и индивидуальные формы контроля освоения курса программы, определяющие уровень сформированности общих и специальных (штрафные броски; броски с дистанции, скоростная техника, передача мяча; подача мяча, прием, тактические индивидуальные действия в команде) физических качеств спортсмена. Виды, формы и методы контроля, а также цель и время их проведения указаны в таблице.

Виды контроля, сроки	Содержание	Формы контроля	Методы контроля
Вводный (входящий) (в начале учебного года)	Определение уровня физической подготовки, умений и навыков	Индивидуальный	Сдача нормативов

Текущий (в течение всего учебного года)	Выявление ошибок и успехов в освоении материала	Индивидуальный Групповой	Беседа, опрос Наблюдение Учебные соревновательные игры Выполнение практических упражнений
Итоговый (аттестация) - текущая аттестация (конец 1-го полугодия) – промежуточная аттестация (конец 2-го полугодия) – итоговая аттестация (конец всего курса обучения)	Отслеживание динамики, прогнозирование результативности дальнейшего обучения определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании курса обучения каждого года определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по окончании всего курса обучения по программе	Индивидуальный Групповой	Контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке Участие в соревнованиях Наблюдение Опрос по пройденному теоретическому материалу Выполнение практических упражнений

Итоговый контроль обучающихся осуществляется при проведении текущей, промежуточной (итоговой – для последнего года обучения) аттестации через механизмы групповой и индивидуальной работы, которая проходит в виде опроса в форме теста по отдельным темам пройденного материала, контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке

Сроки проведения аттестации устанавливаются администрацией образовательного учреждения и фиксируются в его общем учебном плане: для текущей аттестации – это последняя учебная неделя 1-го полугодия; для промежуточной (итоговой – для последнего года обучения) – последняя учебная

неделя 2-го полугодия. В процессе итогового контроля отслеживается усвоение знаний и динамика развития обучающихся по основным критериям.

Критериями оценки результатов освоения программы служат:

- осмысленность и свободное использование специальной терминологии;
- соответствие уровня подготовки программным требованиям;
- достижение поставленной задачи;
- уровень развития чувства коллективизма, ответственности, умения работать в команде;
- проявление лидерских качеств.

После освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы документ не выдается.

2.6. Оценочные материалы

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня усвоения программного материала по итогам текущего контроля образовательной деятельности обучающихся и уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Время футбола» по итогам аттестации. В соответствии с целью и задачами программы, используются следующие формы определения результативности освоения программы: учебно-соревновательная игра, соревнования.

В учебном процессе используются как групповые, так и индивидуальные формы контроля освоения курса программы, определяющие уровень сформированности общих и специальных (штрафные броски; броски с дистанции; скоростная техника; передача мяча; тактические индивидуальные действия в команде) физических качеств спортсмена-футболиста. Физическая и техническая

подготовка оценивается испытаниями в соответствии с контрольными нормативами. (Приложение 1).

Программа предполагает проведение мониторинга развития личности обучающегося, который отслеживает динамику развития личности по следующим параметрам и критериям:

- мотивация (выраженность интереса к занятиям; самооценка деятельности на занятиях; ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении);

- познавательная сфера (уровень развития познавательной активности, самостоятельности);

- регулятивная сфера (произвольность деятельности; уровень развития контроля);

- коммуникативная сфера (способность к сотрудничеству). Эффективность педагогической деятельности руководителя секции определяется не только умениями и навыками, приобретёнными юными спортсменами, сформированными компетенциями, их достижениями, но и уровнем социализации и нравственного сознания личности. Критериями оценки сложившегося коллектива может служить педагогическая диагностика организованности группы и её целостноориентационного единства, и результаты участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях. Результаты освоения программы отражаются в диагностических картах мониторинга в соответствии с Программой мониторинга учреждения.

7. Список литературы

1. Голомазов С., Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000. – 31 с.
2. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007. – 244 с.

3. Хьюс Ч. Футбол: тактические действия команды. Пер. с англ. М., 1979. -56 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: : СпортАкадемПресс, 2000. – 171 с.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

№	Контрольные упражнения	Возраст (лет)			
		7-9	10-11	12-13	14-15
1	Бег 30 м (сек)	5,8	5,7	5,5	5,4
2.	6-минутный бег	-			

5.	Прыжок в длину с места с двух ног (см)	130	140	155	165
6.	Бег 30 м с ведением мяча (сек)			8,1	7,8
7.	Удар по мячу ногой		15	25	35
8.	Жонглирование мячом головой/ногам	2/3	4/5	6/10	10/20
9.	Удар по мячу ногой на лев./пр. точность в ворота верхом	4	5	6	7
10.	Вбрасывание мяча из аута из 3 попыток (м)	3	5	10	13
11.	Ведение мяча с обводом стоек и удар по воротам (сек)			14,5	12