

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 28

Протокол №1
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Стариковой М. Ю.

Приказ №01-02/91
от “29.08.2024”



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
для детей 14 - 18 лет,
срок реализации – 3 года**

Екатеринбург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание программы по модулю

Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов

Основы антропологии – 13 часов

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы человечества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Основы гносеологии – 9 часов

Что такое гносеология. Что такое познание. Уровни познания. Разновидности познания. Истина как результат познания. Проблемы познаваемости мира.

Человек и основы духовной культуры – 10 часов

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Содержание программы по модулю

«Человек и общество» для учащихся 10 классов

Человек и экономические отношения – 20 часа

Экономика, ее роль в жизни общества. Основы хозяйственной жизни человечества.

Факторы производства. Экономические системы и собственность. Деньги. Инфляция. Слабости рынка и экономические задачи государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Форма дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Человек на рынке труда. Безработица. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Человек в социальной структуре – 12 часов

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Содержание программы по модулю «Человек и общество» для учащихся 11 классов

Человек как гражданин – 15 часов

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Избирательные системы. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Гражданское общество и правовое государство. Политическое лидерство. Политическая элита.

Человек как субъект права – 17 часов

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов		
1	Основы антропологии	13
2	Основы гносеологии	9
3	Человек и основы духовной культуры	10
Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов		
1	Человек и экономические отношения	20
2	Человек в социальной структуре	12
Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов		
1	Человек как гражданин	15
2	Человек как субъект права	17

№ п/п	Раздел/ тема	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Человек и общество» для учащихся 9 классов				
1	Основы антропологии	13	8	5
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	1	0
1.2	Взаимодействие общества и природы. Глобальные проблемы человечества	1	1	0
1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2	1	1
1.4	Биологическое и социальное в человеке.	3	1	1
1.5	Личность. Особенности подросткового возраста.	2	1	1
1.6	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).	2	1	1
1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1	1	0
1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	2	1	1
2	Основы гносеологии	9	6	3
2.1	Что такое гносеология	1	1	0
2.2	Что такое познание. Уровни познания	2	1	1
2.3	Разновидности познания	2	1	1
2.4	Истина как результат познания	3	2	1
2.5	Проблемы познаваемости мира	1	1	0
3	Человек и основы духовной культуры	10	5	5
3.1	Сфера духовной культуры и ее особенности.	2	1	1
3.2	Наука в жизни современного общества.	2	1	1
3.3	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	3	1	1
3.4	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	2	1	1
3.5	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	3	1	1
Модуль «Человек и общество» для учащихся 10 классов				
4	Человек и экономические отношения	20	10	10
4.1	Экономика, ее роль в жизни общества.	2	1	1
4.2	Основы хозяйственной жизни человечества. Факторы производства	2	1	1
4.3	Экономические системы и собственность.	5	1	2
4.4	Деньги. Инфляция	2	1	1
4.5	Слабости рынка и экономические задачи государства	2	1	1
4.6	Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	1	1
4.7	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Форма дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	3	1	1
4.8	Человек на рынке труда. Безработица	3	2	1
4.9	Экономические функции домохозяйства.	2	1	1

	Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.			
5	Человек в социальной структуре	12	6	6
5.1	Социальная структура общества.	2	1	1
5.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями.	2	1	1
5.3	Социальные ценности и нормы.	2	1	1
5.4	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	2	1	1
5.5	Социальный конфликт и пути его решения.	2	1	1
5.6	Межнациональные отношения.	2	1	1
Модуль «Человек и общество» для учащихся 11 классов				
6	Человек как гражданин	15	11	4
6.1	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	1	0
6.2	Понятие и признаки государства.	2	1	1
6.3	Разделение властей.	1	1	0
6.4	Формы государства.	3	2	1
6.5	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум	1	1	0
6.6	Избирательные системы	2	1	1
6.7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	2	1	1
6.8	Гражданское общество и правовое государство.	1	1	0
6.9	Политическое лидерство	1	1	0
6.10	Политическая элита	1	1	0
7	Человек как субъект права	17	14	3
7.1	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	1	0
7.2	Норма права. Нормативно-правовой акт.	2	1	1
7.3	Понятие правоотношений.	2	1	1
7.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	1	1
7.5	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1	0
7.6	Федеративное устройство России.	1	1	0
7.7	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	1	0
7.8	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	1	0
7.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Прав и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности граждан.	1	1	0
7.10	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	1	0
7.11	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	1	0
7.12	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	2	1	0

7.13	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	1	0
7.14	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1	0
	Итого	96	60	36

Формы и методы работы

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Методы работы:

- лекционные занятия (рассказ, беседа, объяснение, пояснение и т.д.);
- практические занятия и выполнение заданий в соответствии с разделами обучения;
- стимулирование - создание ситуации успеха.

Формы организации:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий, работа в сети Интернет).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия для коллег и родителей/законных представителей обучающихся.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.

Формы контроля

Определение результативности обучения

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися тестовых работ. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую педагогу и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по обществознанию в форме ГИА). Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

Итоговый контроль реализуется форме тестирования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002269

Владелец Старикова Марта Юрьевна

Действителен с 08.08.2024 по 08.08.2025