

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 28  
Октябрьского района г. Екатеринбурга

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 28

Протокол №1  
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора  
Стариковой М. Ю.



Приказ №01-02/91  
от “29.08.2024”

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»  
для детей 7 - 8 лет, срок реализации – 1 год**

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Рабочая программа курса	4
3.	Учебный план	7
4.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	8
5.	Календарный учебный график	9
6.	Материально – технические условия	10
7.	Методическая литература	11

## Пояснительная записка

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам английского языка. Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

**Вид предоставления платной образовательной услуги:** реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус Учреждения, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

**Направленность:** социально - гуманитарная.

**Уровень:** стартовый.

**Новизна** программы в том, что она направлена на приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран. Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

**Актуальность** курса в том, что английский язык получил широкое распространение во всем мире, стал языком международного общения. Обучение младших школьников основам английского языка становится более актуальным сегодня в современных условиях формирования мира открытых границ, развития информационных технологий, интернета в частности. Все большее значение приобретает необходимость знания английского как языка международного общения. Психологические особенности обучающихся данного возраста создают максимально благоприятные условия для успешного освоения иностранного языка.

**Педагогическая целесообразность** введения данного курса состоит в том, что принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данной программе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т.д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т.е. о том, что их интересует в реальной жизни. Обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.



**Цель программы:** создание условий для развития языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей детей младшего школьного возраста средствами английского языка.

**Задачи:**

*Обучающие*

- познакомить с англоязычной культурой, обычаями с целью появления ощущения причастности к языковому и культурному сообществу людей;
- формировать элементарные коммуникативные умения в двух видах речевой деятельности (говорение и аудирование) с учетом потребностей младших школьников;
- развивать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;

*Развивающие:*

- способствовать развитию мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- создать условия для развития техники речи, артикуляции, интонации;

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- формировать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

**Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Занимательный английский» социально - гуманитарной направленности рассчитана на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Срок реализации каждого курса – 8 месяцев.

**Личностными** результатами освоения, обучающимися программы курса «Занимательный английский» являются:

- положительное отношение к овладению иностранными языками, к познавательной деятельности;
- осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры; интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент);
- осознанная готовность приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; желание осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- развитие критического мышления, ценностных ориентаций, чувств и эмоций.

**Метапредметным результатом изучения данного курса является:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты:**

**В ходе реализации данной программы учащиеся научатся**

- распознавать звуки английского языка в потоке речи;
- отличать лексические единицы в рамках программного содержания;
- применять полученные знания по английскому языку в творческой деятельности.
- понимать на слух указания учителя, речь сказочных персонажей в предъявлении учителя



- и в звукозаписи, песни и стихи, построенные на изученном звуковом материале;
- выполнять обращенные к ним просьбы педагога и партнеров по общению;
  - понимать указания педагога, связанные с ведением занятия;
  - отвечать на обращенные к ним вопросы, выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.

**В ходе реализации данной программы, учащиеся получат возможность научиться:**  
**говорение:**

- рассказывать на элементарном уровне о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

**аудирование:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- понимать на слух короткие тексты;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи, изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

## Содержание программы

### Раздел 1. Введение. Ура! Мы изучаем английский!

**Теория:** познакомиться со значением английского языка в современном мире. Приветствие. Познакомиться с лексикой по теме «Знакомство»: Hello! Hi! Good bye! Bye! Good morning! Good afternoon! Good evening! My name is...I'm... Имена. Числительные. Количественное распознавание объектов.

**Практика:** уметь приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке. Знать числительные 1,2.

### Раздел 2. Разноцветный мир.

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме: «Цвет»: blue, green, black, red, grey, white, brown, yellow, pink, orange. Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

**Практика:** знать названия цветов. Уметь описывать предметы, называя их цвет. Числительные 3,4. Уметь задавать вопрос «Какой цвет?».

### Раздел 3. Любимые игры и игрушки.

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Игрушки»: plane, puppet, robot, balloon, teddy.

**Практика:** научиться называть свою любимую игрушку. Задавать вопрос «Это...?» и отвечать на него. Знать числительные 5, 6.

### Раздел 4. Моя любимая семья

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Семья»: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, daughter, son.

**Практика:** знать структуру Have you got a...?, владеть основами общения на английском языке в пределах сюжета: уметь составлять высказывания о членах своей семьи, с помощью структуры «This is my...». Знать числительные 7, 8.

### Раздел 5. Мои домашние питомцы.

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме: «Домашние питомцы»: cat, dog, rabbit, goose, pig.

**Практика:** уметь задавать вопрос «Кто это?» во множественном числе и отвечать на него. Уметь считать до 10.

### Раздел 6. Животные зоопарка.

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме: «Животные»: bird, bear, hippo, crocodile, tiger.

**Практика:** уметь задавать вопрос «Кто это?» во множественном числе и отвечать на него. Знать числительные 11, 12.

## **Раздел 7. Чувства**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Чувства»: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold.

**Практика:** уметь сказать о ком-то «Он(а) счастливый» и тп. Знать числительные 13 14.

## **Раздел 8. Папа, мама, я – спортивная семья**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме: «Виды спорта»: football, jumping, volleyball, basketball, tennis.

**Практика:** знать структуру «I can...» владеть основами общения на английском языке в пределах сюжета. Знать числительные 15, 16.

## **Раздел 9. В магазине одежды**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Одежда»: jumper, shirt, jacket, hat, belt.

**Практика:** уметь рассказать, что есть из одежды, используя структуру «I've got...». Знать числительные 17,18.

## **Раздел 10. Это очень вкусно!**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Еда»: raisins, plumps, crisps, cakes, milkshake.

**Практика:** знать слова по теме «Еда», уметь называть свою любимую еду. Уметь называть, что нравится и не нравится из продуктов. Знать числительные от 1 до 20.

## **Раздел 11. Я с математикой дружу!**

**Теория:** познакомиться со счетом от 20 - 100

**Практика:** Уметь считать десятками. Знать числительные от 1 до 100.

## **Раздел 12. Приходите в гости к нам!**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Мебель»: furniture, armchair, bed, chair, table.

**Практика:** знать слова по теме «Мебель», уметь описать свою комнату. Знать структуру: It's big (small). Повторение счета.

## **Раздел 13. Внешность человека.**

**Теория:** познакомиться с лексикой по теме «Части тела»: elbow, hand, arm, leg.

**Практика:** знать слова по теме «Части тела», уметь описывать внешность человека. Повторение счета

## **Раздел 14. Подведение итогов.**

**Теория:** подведение итогов работы за учебный год, оформление творческих проектов, инсценировка сказки «Теремок».

### **Условия реализации программы**

Программа «Занимательный английский» разработана для детей от 7 до 8 лет.

Каждый курс рассчитан на 32 часа.

Режим занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий, регламентируемый СанПиН, следующий: в 1 - 4 классах - 35 - 40 минут.

Срок реализации каждого курса – 8 месяца.

### **Формы и методы работы**

Организационной формой процесса обучения является групповое занятие.

Форма проведения учебных занятий - традиционные занятия (лекции, практические занятия) чередуются с комплексными: сюжетно-ролевые игры, творческая мастерская, изобразительная деятельность, изучивание стихов и песен, проектная деятельность.

Методы работы:

- лекционные занятия (рассказ, беседа, объяснение, пояснение и т.д.);
- практические занятия и выполнение заданий в соответствии с разделами обучения;
- стимулирование - создание ситуации успеха.

Формы организации:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий, работа в сети Интернет).
2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).
3. Открытые занятия для коллег и родителей/законных представителей обучающихся.

Форма проведения занятий – аудиторная.

Форма обучения – очная.



## Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Учебный курс	Трудоемкость		Формы промежуточной аттестации
			Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов на одного обучающегося в год	
Базовый	1 класс (1 год)	Занимательный английский	1	32	Педагогическое наблюдение.
					Открытые занятия. Диагностические работы
<b>Итого объем программы</b>			<b>32</b>		

### Формы контроля

#### Определение результативности обучения

При реализации программы «Занимательный английский» осуществляется текущий контроль с целью проверки уровня усвоения теоретических и практических знаний материала программы (устные опросы, фронтальные и индивидуальные беседы, выполнение практических упражнений различных уровней сложности, а также педагогическое наблюдение).

Виды и формы контроля:

**Вводный** - проводится на первом занятии и предназначен для проверки уровня базовых знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту учащегося (педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос).

**Промежуточный** - проводится в конце каждой изучаемой темы с целью определения усвоения знаний и умений по теме (устный опрос, диктант по карточкам, практическое задание, беседа, парный опрос в диалогах, творческое задание).

**Итоговый** - проводится в конце года и предназначен для определения уровня полученных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту обучающегося (защита творческого проекта).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по оцениванию выполненных работ. Формой оценки является уровень (высокий, средний, низкий) и девятибалльная система:

- низкий уровень - от 1 до 3 баллов;
- средний уровень - от 4 до 6 баллов;
- высокий уровень - от 7 до 9 баллов.

Теоретические знания обучающихся по изучаемому предмету в соответствии с годом обучения оцениваются выбранными методами отслеживания (например - тестирование, викторина) по уровням в баллах, где 1 правильный ответ = 1 баллу, и более, что зависит от количества предлагаемых вопросов.

Знания практических умений и навыков по изучаемому предмету оцениваются в соответствии с выбранными методами отслеживания (например - практическое задание) по трём уровням и девятибалльной шкале по следующим критериям:

- **низкий уровень (1-3 баллов):** обучающийся имеет непрочные знания по базовым темам программы, плохо понимает английскую речь, не использует полученные знания в самостоятельной речевой деятельности. Испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных программой, совершает ошибки. Работа выполнена неаккуратно и безответственно. Не может самостоятельно выявить ошибки. Требуется постоянная помощь педагога и товарищей.

- **средний уровень (4-6 баллов):** обучающийся имеет знания по базовым темам программы, но при непосредственном выполнении практической работы, предусмотренной программой, совершает незначительные ошибки, понимает английскую речь в рамках программного содержания, использует более 50% изученного материала в самостоятельной речевой деятельности. Интерес к деятельности ребенка слабо выражен, принимает участие в



различных видах творческой деятельности, ответственно относится к выполнению заданий, но не проявляет творческой активности. В оформлении работ присутствуют помарки и исправления в небольшом количестве. Может самостоятельно выявить ошибки, но испытывает затруднения при определении причин их возникновения.

- высокий уровень (7-9 баллов): обучающийся имеет прочные знания по базовым темам программы, понимает английскую речь в рамках программного содержания, использует изученный материал в самостоятельной речевой деятельности. Принимает активное участие в различных видах творческой деятельности, креативно и ответственно относится к выполнению заданий, аккуратен и внимателен при их выполнении; заметен творческий подход.

#### **Контрольные требования на разных этапах обучения**

Содержание и требование программы «Занимательный английский» определяет уровень подготовки обучающихся.

В соответствии с ними обучающиеся должны уметь:

- вести элементарный диалог-расспрос;
- осуществлять подготовку материала для элементарного устного выступления;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- писать с опорой на образец;
- понимать указания педагога, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы, выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.

#### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский» проводится в мини-группах, что позволяет обеспечить качественную подготовку обучающихся.

Работа на занятиях предполагает соединение нескольких видов получения информации: словесный (устное изложение, беседа, рассказ и др.), наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций и др). Подобные методы способствуют осознанному восприятию информации, что приводит к формированию устойчивых знаний.

На каждом занятии педагог формирует обратную связь, работая с обучающимися, используя современные технологии: обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая (физминутки), личностно-ориентированного обучения (правильно оформленное пространство, распределение видов деятельности, обучение всем языковым формам), информационные (использование презентации Microsoft Power Point, ресурсов сети Интернет, элементов компьютерных обучающих программ). В случае ограничительных мер возможно применение дистанционных технологий. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов.

Педагог строит занятие так, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность.

Аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский» по естественнонаучной направленности не предусмотрена. После освоения ДООП документ не выдается.

### **Календарный учебный график МАОУ СОШ №28 на 2024 – 2025 учебный год**

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 28 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

I. Продолжительность учебного года – 35 недель

II. Сроки учебных четвертей и каникул:

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул
I четверть	с 01.09.2024 г. по 25.10.2024 г.	Осенние каникулы; 9 календарных дней; с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г.

II четверть	с 05.11.2024 г. по 30.12.2024 г.	Зимние каникулы; 9 календарных дней; с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
III четверть	с 09.01.2025 г. по 22.03.2025 г.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов; 9 календарных дней, с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г. Весенние каникулы; 9 календарных дней; с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.
IV четверть	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025; дни промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов - с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г. (итоговые контрольные работы)	Летние каникулы; с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

III. Определить начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

При утверждении календарного учебного графика было учтено мнение советов обучающихся, советов родителей.

**Занятия в рамках ПОУ осуществляются после окончания урочной деятельности учащихся по расписанию ПОУ, а так – же в каникулярное время, кроме зимних и летних каникул.**

Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН и Уставом образовательного учреждения:

- Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.
- Занятия состоят из академических часов, продолжительность которых составляет:
  - в дошкольных группах – 20 - 30 минут (обязательна динамическая пауза);
  - в 1 - 4 классах - 35 - 40 минут;
  - в 5 -11 классах – 40 - 45 минут;
  - в 10-11 классах допустимо проведение двух занятий подряд с перерывом не менее 10 минут (академическая пара).

В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- организация творческой работы;
- открытые уроки для родителей.



### Материально - технические условия

№ п\п	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1.	Учительский компьютерный стол	1	
2.	Учительский стул	1	
3.	Парты двухместные (одноместные)	15	7330843
4.	Стол компьютерные	0	
5.	Стулья ученические	30	7330843
6.	Кресла офисные	1	
7.	Доска	1	
8.	Жалюзи вертикальные	3	
9.	Экран Cactus Expert	1	
10.	Принтер	0	
11.	Компьютер в комплекте InWin -монитор ViewSonic -клавиатура -мышь - колонки	1	41013469
12.	Сканер	0	
13.	Ионизатор воздуха	0	
14.	Бактерицидный облучатель ОБН 1-30	1	29
15.	Бактерицидный облучатель РБ -50	1	4101340173
16.	Проектор мультимедийный acer	1	4101360195
17.	Светильники	0	
18.	Стенд	0	
19.	Шкаф (указать особенности строения: со стеклянными дверцами, стеллаж, с открытыми полками и пр.)	4	110106110 110106111 110106112 110106127
20.	Шкаф		



### Список учебной и методической литературы

1. Анисимов, В. В. Общие основы педагогики: учебник для вузов/В. В. Анисимов, О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров. - М.: Просвещение, 2006. - 574 с.
2. Астафьева М. Д. «Игры для детей, изучающих английский язык»/М. Д. Астафьева. - Москва: «Мозаика-синтез», 2006.
3. Бодоньи, М. А. Путешествие в мир английского: пособие для учителей/М. А. Бодоньи. - Ростов-на-Дону: Легион, 2013. - 128 с.
4. Веселова, Т. М. Пой и изучай английскую грамматику/Т. М. Веселова, Т.Е.Вильберг. - СПб: КАРО, 2006.- 143 с.
5. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам/Н. Д. Гальскова. - М: Арти-Глосса, 2000. - 165 с.
6. Гальскова, Н. Д., Никитенко З. Н. «Теория и практика обучения иностранным языкам», М., Айрис-пресс, 2004.
7. Ефремов, О. Ю. Педагогика/ О.Ю. Ефремов. - СПб. Литер,2010. - 352 с.
8. Логинова Л. И. «Как помочь ребенку заговорить по-английски», М., «Владос», 2004.
9. Ставроти, Б. В. Увлекательный английский: дополнительное образование для детей 7-17 лет/ Б. В. Ставроти, Ф. К. Засыпкина, Н. В. Головина, Т. С. Непряхина, Е. В. Свешникова. - Заречный, 2000. - 72 с.
10. Naomi Simmons «Family and Friends», уровень «Starter», Книга, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Oxford University Press, М., 2012.

### Литература для обучающихся

1. Бодоньи, М. А. Путешествие в мир английского: индивидуальная тетрадь школьника/ М .А. Бодонье. - Ростов-на-Дону: Легион, 2013. - 128 с.
2. Губарева, Т. Ю. Грамматика в таблицах и схемах /Т. Ю. Губарева. - М.: Просвещение, 2008,- 112 с.
3. Вакуленко, Н. Л. Правила по английскому языку/Н. Л. Вакуленко. - М.: Эксмо, 2011. - 64 с.
4. Попова, Е. В. Английский язык: справочник для учителей и родителей/Е. В. Попова, О. И. Волошина. - М.: Дрофа, 2010.-176 с.
5. Шишкова, И. А. Английский язык для школьников: руководство для преподавателей и родителей/И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская. - М.:ЗАО Росмэн-пресс, 2009. - 192 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002269

Владелец Старикова Марта Юрьевна

Действителен с 08.08.2024 по 08.08.2025