

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ СОШ № 28

Протокол №1
от «29.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
Стариковой М. Ю.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГРУППА – КУЛЬТУРНО ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для детей 7 - 8 лет,
срок реализации – 1 год

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Рабочая программа курса	5
3.	Учебный план	23
4.	Календарный учебный график	23
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	24
6.	Материально – технические условия	28
7.	Методическая литература	29

Послительная записка

Организация деятельности обучающихся в «Группе культурно - досуговой деятельности»
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа в группе культурно-досуговой деятельности.

«Группа культурно - досуговой деятельности» является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Для максимально эффективной работы группы необходимо четкое, продуманное планирование всех направлений ее работы, а также комплексный, системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения обучающихся, посещающих группы.

Вид предоставления платной образовательной услуги: организация досуга обучающихся: клубы по интересам, театр, концертная деятельность и т.п.

Направленность: социально – гуманитарная.

Уровень: базовый.

Новизна данной программы заключается в том, что она дает возможность реализоваться каждому ребенку как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Микроклимат группы идеально подходит для этого, ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

Актуальность данной программы: сложнейшая и актуальнейшая проблема сегодня – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время. Необходимо, прежде всего, учитывать возрастные особенности младших школьников. Именно соответствие педагогических технологий и методов организации воспитательной среды должно являться основой для всестороннего развития личности каждого ребёнка. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе культурно – досуговой деятельности, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

Педагогическая целесообразность группы культурно – досуговой деятельности в школе является необходимой формой организации внеурочного времени обучающихся младших классов. Такая деятельность, организованная школой как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставлять возможность ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление исамоорганизации.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Объем дополнительной общеразвивающей программы: дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «Группа культурно досуговой деятельности» по социально – гуманитарной направленности рассчитана на 480 часов.

Режим занятий 3 часа/5 дней в неделю.

Срок реализации каждого курса – 8 месяцев.

Планируемые результаты освоения программы ГКДД

Личностными результатами освоения программы ГКДД являются:

формирование внутренней позиции воспитанника, адекватной мотивации учебной деятельности; ориентации на моральные нормы поведения и их выполнение; развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения, готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни. Установка на здоровый образ жизни; принятие ценности природного мира и чувства прекрасного

Метапредметные результаты:

Обучающиеся

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;
- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
 - преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - владеть рядом общих приёмов решения задач.
- Обучающиеся получают возможность научиться:**
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
 - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
 - участвовать в теоретических мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Содержание программы

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в быденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патристическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

- Определить структуру колллектива.
- Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
- Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
- Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

- Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

- Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- Повышать мотивацию и заинтересованность.

- Систематически организовывать, совместно с учителем, консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно проводить проверку уроков.
- Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
- Организовывать экскурсии по своему микрорайону, пришкольному участку.
- Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе культурно - досуговой деятельности

Цели и задачи:

- Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
- Направлять детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно убирать групповую комнату.
- Проводить беседы о людях разных профессий.
- Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

- Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
- Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
- Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневное чтение художественной литературы.
- Ежедневные беседы о природе и бережном отношении к ней
- Организовывать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

- Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- Проводить просмотр видеофильмов.
- Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Цели и задачи:

Оздоровительная работа.

- Развивать у детей потребность в спорте.
- Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- Закрепить навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- Проводить беседы о личной гигиене.
- Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

- Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,
- в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- Ежедневные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- Организация досуга в правильной форме.

Работа педагога «Группы культурно - досуговой деятельности» с родителями воспитанников»

Работа педагога группы с родителями воспитанников проходит по основным направлениям деятельности педагога:

- анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями учащихся;
- вовлечение родителей в участие в образовательном процессе;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей учащихся;
- распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций ит. п.

Родители воспитанников должны иметь возможность ознакомиться с планом работы «Группы культурно - досуговой деятельности».

Для этого составляется недельная циклограмма расписания занятий в группе.

Режим работы «Группы культурно - досуговой деятельности»

Время	Режимный момент
12.40 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Прогулка на свежем воздухе.
14.30 – 15.30	1. Развивающие занятия, занятия по интересам (с динамическими паузами). 2. Посещение кружков и секций 3. Индивидуальная работа с учащимися.
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику
15.40	Полдник/ Уход домой

Цели и задачи режимных моментов в «Группе культурно - досуговой деятельности»

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Организационный момент: Встреча учащихся с педагогом	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта.
Подготовка к обеду	Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе(прогулка на свежем воздухе)	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Развивающие занятия, занятия по интересам (с динамическими паузами). Индивидуальная работа с учащимися.	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Примерный план работы «Группы культурно - досуговой деятельности»

№	Содержание Деятельности	Сроки
1	<p>Комплектование группы, утверждение режима работы.</p> <p>Изучение группы учащихся, зачисленных в группу по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальный состав -состояние здоровья -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития -успеваемость учащихся, их отношение к учебе -творческие возможности и интересы учащихся -психолого-педагогические проблемы -формирование нравственной позиции учащихся -формирование колллектива 	Сентябрь
2		1 четверть
3	Оформление документации и уголка группы	В течение года
4	<p>Определение актуальных проблем воспитания и развития учащихся</p> <p>Планирование воспитательной работы:</p> <p>игры, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе) -учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое (беседы о прекрае, выставке, праздники..) -санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудоовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) 	Еженедельно
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с руководителями школы, учителями.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
9	Работа по самообразованию	Октябрь-апрель

10	Создание условий для успешной работы в группе (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в четверть
12	Анализ работы «Группы культурно - досуговой деятельности для первоклассников» за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы группы, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2.	Привлекать учащихся группы на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах класные библиотеки.	сентябрь
5	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
10.	Регулярно проводить конкурсы эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	по плану
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
13.	Проводить «Клубные часы»	в течение года
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно

16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
18.	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года.

**Примерное расписание на неделю в
«Группе культурно - досуговой деятельности»**

№ П /п	ДНИ НЕДЕЛИ	ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ	ЗАНЯТИЯ В ПОМЕЩЕНИИ
1	ПОНЕДЕЛЬНИК	ЭККУРСИЯ	ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА НОВОСТЕЙ (ИСН)
2	ВТОРНИК	ФИЗИЧЕСКИЙ ТРУД	ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ
3	СРЕДА	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ	ПРАВИЛОВЕДЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
4	ЧЕТВЕРГ	ПРОГУЛКА	ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
5	ПЯТНИЦА	ДЕНЬ ИГРЫ	ДЕНЬ КОЛЛЕКТИВА

**Примерный план работы «Группы культурно - досуговой деятельности»
2024 – 2025 учебный год**

№ п/п учебной недели	Тема на неделю	День недели	Занятия на воздухе	Занятия в помещении
1	2	3	4	5
1	«Правила для всех»	16.09	Природоведческая экскурсия на пришкольный участок	Инструктаж «Правила поведения в школе» Инструктаж «Правила поведения на улице пришкольном участке»
		17.09	Трудовая операция «Собираем семена цветов»	Путешествие по страницам сказок разных народов «Сказка – добрый в ней намек, добрым молодцам урок» Инструктаж «Правила поведения в столовой»
		18.09	Веселая спартакиада.	Круговая беседа «Как я одевалась»
		19.09	Прогулка-практикум по правилам поведения в природе.	Школа в рисунках.
		20.09	Эстафета веселых игр	Беседа о летних каникулах.
2	«Приметы осени»	23.09	Природоведческая экскурсия «В садах опять колдует листопад»	Беседа «Осенние зарисовки»
		24.09	«Трудовой десант» по уборке листьев	Осенняя краска - изотерапия
		25.09	Осенний марафон	Беседа «Крик природы о помощи»
		26.09	Прогулка - творчество «Есть в осени первоначальной ...» (зарисовки осенней природы)	Песни о родном крае.
		27.09	Игра на местности «Следопыт»	Создание уголка «Жизнь нашей группы»
3	«Это доброе слово - учитель»	30.09	Общественно-экскурсия «Труд работников школы»	Беседа «Этот нелегкий труд учителя»
		1.10	Трудовая атака. Изготовление поделок из природного материала.	Конкурс чтецов «Учителям посвящается»
		2.10	Спортивный праздник.	Защита проектов «Школа будущего»
		3.10	Прогулка-задание «Сюрприз» по сбору природного материала для изготовления подарков учителям	Мастерская «Подарок своими руками»
		4.10	Веселые игры и эстафеты	«Концерт-молния», посвященный Дню учителя.

4	«Птицы, живущие на урале»	7.10	Природоведческая экскурсия «По следам пернатых»	«По	Пресс-конференция «Птицам нашу заботу»
		8.10	Фабрика по изготовлению кормушек для птиц.	книги»Инструктаж «Правила крепкой дружбы»	
		9.10	Осенняя олимпиада.	Мир птиц в рисунках.	
		10.10	Прогулка «Доброе дело »	Инструктаж «Правила поведения на кружках» Поле Чудес, посвященное птицам Инструктаж «Правила поведения	
5	«Осенний букет»	11.10	Подвижные игры.	Настольные игры. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	
		14.10	Природоведческая экскурсия «Город, в котором я живу»	Осень в произведениях поэтов. Инструктаж «Правила поведения в школе и школьной столовой» Инструктаж «Борьба с коронавирусом»	
		15.10	Трудовая операция «Золотая фантазия»	Час тихого чтения.	
		16.10	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Осенняя композиция. Инструктаж «Защита от короновируснойинфекции»	
6	«Прощай осень?»	17.10	Прогулка-творчество «Красивое - рядом» (Составление осенних композиций)	Песни народов родного края. Инструктаж «Правила поведения	
		18.10	День игры	Осеннее богатство. Инструктаж «Соблюдение ПДД».	
		21.10	Природоведческая экскурсия «Осенняя река»	Новости. Что происходит в мире.	
		22.10	Трудовая операция «Последний лист»	Разучивание новых песен. Инструктаж «Правила крепкой дружбы»	
7	«Бережливые – вся группа»	23.10	Осенняя эстафета	Путешествие в страну вежливости. Инструктаж «Безопасны занятия спортом»	
		24.10	Следопытская прогулка «Найди клад»	«Прощай, золотая Осень»	
		25.10	Снова в гости к нам пришла игра	Видеофильм о подвиге в мире	
4.11	Общественно-ведческая экскурсия «Труд людей»	Берегите труд людей - общение			

		5.11	Трудовой десант «Доброе дело»	«Защита читательских формуляров» Инструктаж «Правила пользования книгами»
		6.11	ФОЗ «Веселые соревнования»	Игра путешествие «В гостях у минуток» Инструктаж «Безопасный спорт»
		7.11 8.11	Прогулка по ориентированию Игры, эстафеты.	«Эстафета любимых занятий» Мой адрес – групповая игра
8	«Мое и наше»	11.11	Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир»	«Беседа « 7 чудес света» Инструктаж «Правила безопасной прогулки»
		12.11	Ставим кормушки для птиц.	День книги. Экскурсия в школьную библиотеку
		13.11	Вместе весело играть.	Разговор о правильном питании. Инструктаж «Правила поведения в школьной столовой»
		14.11	Прогулка-развлечение (подвижные игры, веселые эстафеты)	Конкурс «Мы ищем таланты»
		15.11	Веселые игры, забавы	День летних и осенних именинников «С днем рождения!» - интерактивная игра
9	«Помогаем маме»	18.11	Общественно-педагогическая экскурсия «По профессиям наших мам»	Беседа «Легко ли быть мамой?» Инструктаж «Культура школьного общения»
		19.11	Трудовая операция «Забота»	Конкурс стихов, рисунков посвященных маме
		20.11	Веселые старты.	Беседа «Добротой себя измерь» Инструктаж «Безопасный спорт»
		21.11	Прогулка.	Игра «Угадай мелодию» Инструктаж «Правила поведения пришкольном участке»
		22.11	Играем вместе	« Я вам расскажу» - общение
10	«Знаешь ли ты свой город?»	25.11	Природоведческая экскурсия «Достопримечательности моего города»	Какой он «Опорный край державы?»
		26.11	Трудовая операция «Школе нашу заботу»	Пятиминутка эрудитов «Я знаю все»
		27.11	«Спортивные резервы»	Что такое безразличие? Инструктаж «Безопасный спорт»

		28.11	Ознакомительная прогулка по изучению окрестностей	Музыкальная шкатулка
		29.11	День народных игр	Круговая беседа «Загадывание желаний»
11	«Пришла красавица-зима»	2.12	Природоведческая экскурсия «Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа «Пришла красавица-зима»
		3.12	«Снежная сказка»	«Как хорошо уметь читать»
		4.12	Спортивный праздник «Здравствуй зимушка-зима!»	Игра «Веселое путешествие в страну дорожных знаков»
				Инструктаж «Безопасный спорт» Инструктаж «Правила крепкой дружбы»
		5.12	Зимняя прогулка	Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка-зима»
		6.12	Зимняя игра-забава «Морозко»	Викторина по любимым сказкам.
12	«Скоро Новый год»	9.12	Природоведческая экскурсия «Климатические особенности родного края»	«Темнее других» - игра
		10.12	«Город веселых мастеров»	Читаем любимые книги
		11.12	«Зимние забавы»	«Лед - это опасно» - советы Айболита. Инструктаж «Правила поведения на льду»
		12.12	Прогулка-практикум «Как избежать травматизма»	«Вечер веселых задач»
		13.12	Эстафета подвижных игр	Мастерская по изготовлению новогодних открыток
13	«Темнее других»	16.12	Природоведческая экскурсия «Чистый ли снег?»	Беседа «Как встречают Новый год в других странах мира»
		17.12	Трудовой конкурс «А что мы умеем?»	Новогодние стихи и песни «В кругу друзей»
		18.12	День здоровья и спорта.	Инструктаж по технике безопасности «Осторожно, лед»
		19.12	Творческая прогулка «Наши таланты» (Лепка из снега сказочных фигур)	Конкурс поделок
		20.12	День игры	Мастерская Деда Мороза
14	«Вот и наступила зима»	23.12	Природоведческая экскурсия «Путешествие в зимний лес»	Телепередача «Новогодний гороскоп»
		24.12	Конкурс снеговиков	Разучивание стихов и песен о зиме

15	«Сказка каникул» зимних	25.12	ФОЗ «Новогодние приключения»	Инструктаж «Где можно кататься на санках и коньках?»
		26.12	Прогулка-развлечение (игры, развлечения)	Песни и стихи о зиме.
		27.12	Праздничный калейдоскоп игр: «Мороз», «Снеговик», «Кто быстрее»	День новогодних сюрпризов
		30.12	Экскурсия в школьную библиотеку.	Как я провел зимние каникулы. Инструктаж «Правила поведения в библиотеке»
16	«Зимние забавы»	9.01	Акция «Поможем птицам»	Как зимуют дикие животные и птицы. Инструктаж «Береги животных»
		10.01	Зимняя олимпиада	Беседа «Не играй с огнем!» Инструктаж «Правила пожарной безопасности»
		13.01	«Строим снежную крепость»	«Моя игра – моя забава!» Инструктаж «Правила поведения пришкольном участке»
		14.01	«Самая красивая снежинка»	Конкурс «Лучшая снежинка из бумаги» Инструктаж «Правила работы на кружках»
17	«Юные защитники страны»	15.01	Веселая эстафета «Кто первый?»	Математический ринг Инструктаж «Правила культурного общения»
		16.01	Игра «Перчатка»	Инструктаж «Школа вежливости»
		17.01	Соревнование «Снежный ком»	История зимних забав
		20.01	Общественная экскурсия в музей.	«Их подвиг будет жить в веках» Инструктаж «Правила поведения в музее»
18	«Папин праздник»	21.01	Чистим каток от снега.	Коллективное чтение книг о подвиге детей в годы ВОВ
		22.01	Катание на лыжах, санках.	«Поход бережливых» - виртуальная экскурсия
		23.01	Прогулка – наблюдение «Природа в феврале»	Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину»
		24.01	Поиграйте вместе с нами	Составление рассказа «Мой папа»
27.01	«Профессии наших пап»	экскурсия	«Лесные новости» - выпуск информационных листовок	«Лесные новости» - выпуск информационных листовок

19	«Берегите птиц»	29.01	Мастерская открыток для любимых пап	Беседа «Как помочь птицам выжить зимой» Инструктаж «Правила поведения на кружках»
		30.01	Прогулка-задание «Покормите птиц»	Конкурс рисунков «Птицы зимой» Инструктаж «Правила поведения в школе и школьной столовой»
		31.01	Играем в народные игры	Моя семья – конкурс рисунков
		3.02	Природоведческая экскурсия «Весну встречаем»	Беседа «Весна в окно стучится»
20	«Прощай, зима»	4.02	Трудовой рейд по задержанию снега на пришкольном участке	Викторина по сказкам. Инструктаж «Правила труда»
		5.02	Спортивный праздник «Весну встречаем»	Инструктаж по ТБ. Инструктаж «Поведение на занятиях спортом»
		6.02	Прогулка-развлечение (игры, эстафеты)	«Поговорим об умении дарить подарки»
		7.02	Небо синее, облака белые?! – познавательная прогулка	Мастерская открыток «Любимым мамам»
		17.02	Общественно-экскурсия «Прощай, зима!»	Беседа «История возникновения праздника 8марта»
		18.02	«Трудовая атака», чистим площадку от снега.	Герои нашей Родины.
21	«Мамин праздник»	19.02	Народные гуляния	«Проводы зимы. Масленица»
		20.02	Прогулка-наблюдение «Природа в марте»	Праздничный концерт для девочек нашей группы. Инструктаж «Правила поведения на пришкольном участке»
		21.02	Поиграйте вместе с нами!	Конкурс «А ну-ка, девочки!»
		24.02	Общественно-экскурсия «Путешествие по профессиям наших мам и бабушек»	Инструктаж «Осторожно! Гололед!»
		25.02	Трудовая операция «Снежный сюрприз»	Разучивание стихов и песен о весне Инструктаж «Правила безопасной прогулки»
		26.02	Спортивный праздник с участием девочек.	Подготовка устного журнала «Лучше мамы не найди»
		27.02	Прогулка-задание «Весенние зарисовки»	«Лучше мамы не найди», конкурс рисунков.
		28.02	Поиграйте вместе с нами!	Конкурс «А ну-ка, девочки!»

22	«Время добрых дел»	3.02	Круглый стол «Планируем добрые дела»	Беседа «Что такое доброта?»
		4.03	Акция «Сюрприз классу»	Поем добрые песни Инструктаж «Главные правила дружбы»
		5.03	Подвижные игры на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Мы делаем добрые дела» Инструктаж «Правила поведения на улице»
		6.03	Мастерская «Стена добра»	Беседа «Я хороший – ты хороший» Инструктаж «Правила поведения на кружках»
		7.03	Круглый стол «Подводим итоги недели»	Игра «Кто вперед»
23	«Спорт – это здоровье!»	10.03	Природоведческая экскурсия «Полнобуйся, весна наступает»	Беседа «Встреча весны в разных странах мира» Инструктаж «Школьная культура общения»
		11.03	Груд на пришкольной территории.	Конкурс стихов о весне «Весна в окне стучится...»
		12.03	«Спортландия»	Инструктаж «Безопасный спорт»
		13.03	Прогулка	Праздник цветов Инструктаж «Береги природу»
		14.03	Веселые игры и развлечения	Весенний бал
		17.03	Общественно-ведческая экскурсия «Поход на пришкольный участок»	«Через прошлое в настоящее и будущее»
24	«Весна в окне стучится»	18.03	«Грудовая атака»	Игра «Из какой это книги?» Инструктаж «Правила поведения в школе»
		19.03	Сказочные эстафета	Инструктаж «Поведение в транспорт»
		20.03	«День игры»	Беседа «Их стихия - небо» Инструктаж «Правила безопасных игр»
		21.03	Прогулка-задание «Запись весенних голосов»	Коллективная аппликация «Птичье царство» Инструктаж «Правила поведения на улице»
25	«Неделя любимой книги»	31.03	Подвижные игры на свежем воздухе	Инструктаж «Правила поведения на пришкольном участке»
		1.04	Веселые игры и развлечения	Любимые игры на природе

		2.04	Игры, эстафеты	«Вместе весело шагать по просторам» Инструктаж «Безопасный спорт»
		3.04	Природоведческая экскурсия «Тайны вокруг нас»	«Человек и космос» - познавательный час
		4.04	Трудовой рейд	Звездное путешествие по страницам книг
26	«Вселенная интересов»	7.04	Играем в футбол	Беседа «Как стать космонавтом?»
		8.04	Прогулка-игра «Путешествие по просторам Вселенной»	Клуб «Веселых Почемучек» Инструктаж «Правила поведения
		9.04	Любимые игры	«Вечер разгаданных и неразгаданных тайн»
		10.04	Экскурсия в школьную библиотеку	Новости «Из космоса» Инструктаж «Правила поведения в библиотеке»
		11.04	Весенние заботы природы - прогулка	Повторяем правила ПДД - игра
27	«Город, в котором я живу...»	14.04	Природоведческая экскурсия «Город, в котором я живу»	Весна в произведениях поэтов – минутка поэзии
		15.04	Трудовая операция «Фантазия города»	Час тихого чтения
		16.04	Конкурс «Сильные, ловкие, смелые»	Весенняя композиция – конкурс аппликаций
		17.04	Прогулка-творчество «Красивое рядом» (Составление весенних композиций)	Песни народов родного края.
		18.04	День игры	Весеннее богатство – разговоры о природе
28	«Человек и природа»	21.04	Игры на свежем воздухе	«Как стать космонавтом?» - беседа за круглым столом
		22.04	Веселая эстафета.	Что? Где? Когда? – познавательная игра Инструктаж «Правила поведения на занятиях спортом»
		23.04	Подвижные игры.	Все профессии хороши. Инструктаж «Правила поведения на занятиях спортом»
		24.04	Общественно-ведческая экскурсия «Никогда не забудем» к мемориальным памятникам (возложение цветов)	Инструктаж «Правила поведения напри
		25.04	Трудовая операция «Волшебники»	Книги, посвященные ВОВ

29	«Мир! Труд! Май!»	28.04	Играем в футбол	Эпическое занятие «Им нужна наша работа» Инструктаж «Культура общения	
		29.04	Прогулка-задание «Оные тимуровцы»	Конкурс рисунков «Победа»	
		30.04	Любимые игры на природе	Подвижные игры.	
		1.05	Природоведческая экскурсия «Как прекрасен этот мир!»	«Помни и летом, что ты - ученик» Инструктаж «Правила поведения	
		2.05	Лекарственные растения – познавательная прогулка	Праздник любимой книги Инструктаж «Забота о природе»	
		5.05	Природоведческая экскурсия «Удивительное рядом»	Новости. Что происходит в мире.	
		6.05	Трудовая операция «Готовимся к лету»	Разучивание новых песен	
		7.05	Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	Путешествие в страну вежливости. Инструктаж «Правила поведения на занятияхспортом»	
		8.05	Следопытская прогулка «Найди клад»	Танцевальный час Инструктаж «Безопасность на летних каникулах»	
		9.05	Снова в гости к нам пришла игра	Видеofilm о поведении в мире	
30-31	«К лету готовы!»	12.05	Игры на свежем воздухе	Инструктаж «Правила поведения на занятияхспортом»	
		13.05	«Этот День Победы»	Общественно-ведческая экскурсия «Никогда не забудем» к мемориальнымпамятникам (возложение цветов)	
		14.05	Экскурсия в школьную библиотеку	Дедушкина медаль – час общения	
		15.05	Прогулка-наблюдение «Природа в мае»	Викторина по сказкам. Инструктаж «Правила труда»	
		16.05	Эстафета «Быстрые и меткие»	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	

Учебный план

Уровень сложности	Год обучения	Услуга	Трудоемкость		Формы промежуточной аттестации
			Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов на одного обучающегося в год	
Базовый	1 класс (1 год)	Группа культурно – досуговой деятельности	15	480	Педагогическое наблюдение. Открытые занятия
Итого объем программы			480		

Календарный учебный график МАОУ СОШ №28 на 2024 – 2025 учебный год

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 28 регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

I. Продолжительность учебного года – 35 недель

II. Сроки учебных четвертей и каникул:

Учебный период	Продолжительность учебного периода	Продолжительность каникул
I четверть	с 01.09.2024 г. по 25.10.2024 г.	Осенние каникулы; 9 календарных дней; с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г.
II четверть	с 05.11.2024 г. по 30.12.2024 г.	Зимние каникулы; 9 календарных дней; с 31.12.2024 г. по 08.01.2025 г.
III четверть	с 09.01.2025 г. по 22.03.2025 г.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов; 9 календарных дней, с 08.02.2025 г. по 16.02.2025 г. Весенние каникулы; 9 календарных дней; с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.
IV четверть	с 31.03.2025 г. по 25.05.2025; дни промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов - с 12.05.2025 г. по 23.05.2025 г. (итоговые контрольные работы)	Летние каникулы; с 26.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

III. Определить начало учебного года – 1 сентября 2024 года.

Занятия в рамках ПУ осуществляются после окончания урочной деятельности учащихся по расписанию ПУ

Формы организации воспитательной работы в ГКД

Формы работ: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультурминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации

Организация деятельности в ГКД: занятия в кружках, участие в различных зрелищных мероприятиях, художественная самодеятельность, тихие игры, чтение, просмотр телепередач и т.д.

1. Педагогам следует планировать свою деятельность так, чтобы ежедневно в течение 1—1,5 ч после окончания самоподготовки дети могли выбрать для себя занятия в соответствии со своими интересами и желаниями. Продолжительность таких занятий, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 30 минут.
2. Коллективные мероприятия, общешкольные вечера, концерты, сборы, диспуты, посещение театров, киноконцертных залов, экскурсии лучше организовывать в начале недели, когда учащиеся еще не наступило утомление, и не чаще 1-2 раз в месяц.
3. Просмотр телепередач следует проводить не чаще 1—2 раз в неделю с ограничением длительности до 30 мин; посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров - не чаще 1-2 раз в месяц.
4. Большое значение для всестороннего развития личности учащихся имеет работа в кружках. Желательно создавать кружки для разных возрастных групп, с тем чтобы время их работы не совпадало со временем прогулки и самоподготовки. Каждый учащийся может участвовать не более чем в двух кружках, один из которых должен быть с преобладанием двигательной активности.
5. Для организации различных видов внеучебной деятельности рекомендуется использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, мастерские, кабинеты-лаборатории, а также расположенные рядом дома (дворцы) культуры, стадионы и т. п.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Виды организации воспитательной работы ГКД

1. Игровая деятельность

При работе в разновозрастной группе использовать игрушки и игры, знакомые детям. Это помогает снять эмоциональное и психическое напряжение.

Необходимые условия для успешной игровой деятельности:

- естественность;
- теплая забота и принятие;
- полный эмоциональный контакт.

Организация игровой деятельности планируется на всю учебную неделю. При планировании игровой деятельности нужно учитывать следующие особенности:

- не дублировать деятельность первой половины дня (если на уроках была высокая умственная нагрузка, лучше давать игры на развитие коммуникативных навыков или сюжетно - ролевые);
- игра должна соответствовать возрасту, физическому и психическому состоянию ребенка;
- играющие не должны мешать тем, кто еще не закончил подготовку уроков;
- игра не должна быть подготовкой к клубному часу (если игра носит развлекательный характер, планируется мероприятием другой направленности);
- использовать можно только педагогические игры (психологические тренинги может проводить только специалист).

Примеры игровой деятельности в ПҚД

-Задания на сплочение коллектива

1. "Узелки".

Участники образуют круг и берутся за руки, причем руки одного человека должны быть сцеплены с руками разных людей. Задача: не расплести рук, распутать узел и образовать круг.

* Это упражнение дает возможность участвовать всем в выработке стратегии.

2. "Электрическая цепь".

Команда разбивается на пары. Партнеры садятся напротив друг друга, где соединяют руки и ступни, образуя таким образом, электрическую цепь, по которой ток течет по сцепленным рукам и ногам. Задача участников: встать, не разрывая электрической цепи. Теперь объединитесь по две пары друг с другом, чтобы получилась электрическая цепь, состоящая из четырех человек. Задача остается прежней - встать всем вместе, не разрывая цепь. Когда этот этап благополучно завершен, снова объедините группы, чтобы образовать электрическую цепь, состоящую из 8 человек. В конце концов вы получите электрическую цепь, образованную всеми участниками, которые должны подняться.

Два главных условия этого упражнения: 1) электрический ток должен беспрепятственно течь по замкнутой электрической цепи, образованной сцепленными руками и ногами; 2) на каждом этапе участники должны отрываться от земли одновременно.

3. "Биг-мак".

Организуйте большой круг. Разбейте команду на пары и попросите каждую пару выбрать словосочетание из двух слов, которые традиционно употребляются вместе (например, один партнер говорит: "Биг", - другой: "Мак"; один: "Ореховые", - другой: "Масло" и т.д.). Затем объясните, что по условиям игры, нужно закрыть глаза и не открывать их до конца события, и, кроме того, можно произносить только свое выбранное слово. Теперь ведущий перемещивает команду так, чтобы партнеры были далеко друг от друга. Партнеры с закрытыми глазами, выкрикивая свое слово, находят друг друга. Как только пара воссоединилась, отведите ее с пути тех, у кого глаза еще закрыты. По завершению задания, каждая пара сообщает всем участникам свое словосочетание.

Для этого упражнения очень важную роль играет площадка, которая должна быть большой.

4. "Сидячий круг".

Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите участников повернуться на 90 градусов направо. Задание: Нужно медленно сесть на колени друг к другу и рукой коснуться плеча находящегося сзади человека.

5. "Отжимания".

Разбейтесь на группы по 4 человека. Ваша задача - отжаться от земли, чтобы в нее упирались только ваши руки, и продержаться не меньше 5 секунд.

* Удобнее всего будет выполнять отжимания, если группа ляжет на землю лицом вниз так, чтобы образовался квадрат, стороны которого образованы телами (ноги одного лежат на спине соседа).

6. "Все на борту".

Оборудование: любая обозначенная площадка (банкетка, стул, брусок).

Задача участников: уместиться всей командой на площадке средней величины. Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд. Второй этап: нужно сделать то же самое на площадке меньшей величины.

7. "Бревно".

Оборудование: любое бревно (дерево, лежащее на земле, гимнастическое бревно и т.п.).

Команда выстраивается на бревне. Начиная с первого человека, команда переправляется на противоположный конец бревна. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке.

8. "Тролли".

Оборудование: тролли - небольшая дощечка, брусок или другой вспомогательный предмет.

Обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды - переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя тролли.

9. "Протулка слепых".

Пусть каждый участник закрывает глаза повязкой. Когда все глаза закрыты расскажите участникам, что мы собираемся в путешествие по неприкосновенной земле, которой не может коснуться наш взгляд. Попросите положить правую руку на плечо впередистоящего. Медленно начните путешествие по выбранному маршруту, включая залезание на пеньки, возвышенности, пролезание под низко нависшими деревьями и ветками, протискивание между деревьями и т.д. Финишируйте на каком-нибудь тесном (но безопасном!) месте.

* выполнять это упражнение следует в полном молчании. Следует выбрать знак для обозначения опасности (пожимание, хлопок по плечу и др.).

10. "Паутина".

Оборудование: заранее сплетенная из веревок вертикальная "паутина". Количество ячеек должно соответствовать количеству участников.

Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через паутину с одной стороны на другую, не касаясь при этом ни одной ее части. Если вы касаетесь паутины, вся команда возвращается обратно и начинает упражнение снова. Если кто либо из вас переправился на другую сторону, то он не может вернуться, обойдя паутину, и помочь команде. Каждую ячейку можно использовать только один раз.

1. Клубные часы

Клубный час - это мероприятие, проводимое в воспитательных целях. Воспитатель готовит его заранее, ставит цель, задачи, определяет приемы и методы воспитательного воздействия. При необходимости можно привлечь к участию воспитанников, родителей, членов педагогического коллектива - педагога-организатора, музыкального руководителя, библиотекаря, работника музея и др.

Примерная программа занятия клубного типа

Занятие 1. О дружбе, товариществе, о хороших людях.

Здесь идет разговор о дружбе, кого считать своим другом, о ком можно сказать: «Это мои товарищи»; что чувствует человек, когда он вместе со всеми делает общее дело, кого мы называем хорошим человеком.

Дети делятся своими мыслями о дружбе, рассказывают случаи из собственного опыта общения со сверстниками. Когда разговор идет активно, учитель дает возможность самостоятельно высказаться. Он слушает и направляет беседу вопросами.

В заключение занятия дети читают стихи, поют песни (задания даются заранее). Можно использовать пословицы, поговорки.

Занятие 2. «Мы с товарищем вдвоем замечательно живем».

На занятии продолжается разговор о дружбе и товариществе. Оно начинается с выступления ребят. Дети читают рассказы и стихи, поют песни, показывают сценки.

Краткое обсуждение выступления переходит в беседу о дружбе всего класса.

Занятие 3. «Рассказ о родном городе».

Главная тема беседы с детьми - «Что ты расскажешь нашим гостям о своем городе (селе) и замечательных людях, которыми гордится наш город (село)». Такая работа закрепляет у детей гражданские чувства, которые возникли в результате экскурсии, бесед о родных местах.

Занятие 4. «Горова помнит вечно».

Беседы о легендарных личностях, которые в разное историческое время вносили свою героическую лепту в историю нашей страны. Можно

использовать грамзаписи песен революции и гражданской войны, рассказы о создании этих песен. Можно провести занятие в форме литературно-музыкальной композиции. Дети могут рассказать, зачитать о подвигах героев. Слушая же воспитателя, они получают полное представление о том или ином человеке, отчетливее осознают прошлое нашей страны.

Занятие 5. «Герои любимых книг».

Учитель предлагает провести обсуждение прочитанных книг. Дети рассказывают о своих впечатлениях, что им больше всего понравилось. К выступлениям можно подобрать записи музыкальных произведений, приготовить рисунки о любимых героях книг.

Занятие 6. Клуб юных путешественников. «Путешествие по родной стране».

За две-три недели до проведения занятия дети получают задания: подобрать плакаты, рассказы о гербе, флаге, городах-героях, замечательных людях нашей страны, первооткрывателях и т. д. Затем подготовленный материал они рассказывают всему классу и все вместе обсуждают.

В конце занятия можно поиграть в разные игры, например: дети по очереди называют города (реки, озера) нашей страны, начинающиеся с одинаковой буквы (или последняя буква названия одного города начинает название другого) и т. д.

Или можно организовать путешествие-игру, то есть «поехать» на север, на юг, на восток, на запад, а на следующих занятиях рассказывать об этих путешествиях: что узнали интересного о растениях и животных и т. д.

Занятие 7. Клуб юных путешественников. «Путешествие на восток».

Занятие готовят группы ребят. Материал о природе, растениях, животных.

педагог рекомендует детям материал для подготовки:

1. «Что такое? Кто такой?».
2. Спутник любознательных.
3. Детская энциклопедия и др.

В конце занятия подвоятся итоги путешествия по Родине.

Занятие 8. Работа о животных.

Внимание к природе, работа о «братьях наших меньших» - один из важнейших вопросов нравственного воспитания детей.

Эти занятия посвящаются работе о домашних животных. Многие дети имеют дома собаку или кошку. Ребята должны понимать, что причув к себе животное, они несут ответственность за него. Нельзя взять щенка или котенка, поиграть с ними - маленьккие они забавны, - а как вырастут или потребуют особого ухода, отказаться от них.

За две-три недели до занятия педагог дает поручение собрать для всего класса библиотечку книг о животных. Ребята подбирают отрывки из интересных рассказов о жизни животных. На занятии дети обмениваются впечатлениями, рассказывают своим товарищам о повадках домашних и диких зверей, о наиболее интересных случаях дружбы животного и человека, об особенностях приручения и дрессировки зверей (для этого можно использовать книги В. Бианки, Н. Дуровой), рассматривают открытки о разных животных.

3. Работа с родителями

Работа с родителями - одно из важнейших направлений работы. Готовясь к встрече с родителями, он должен продумать тактику общения с каждым взрослым. При этом педагог должен помнить, что дети берут с него пример, учатся общаться и вести себя в социуме.

Не следует начинать разговор с родителями с претензий к воспитанности ребенка. Воспитание - это общая задача родителей и педагога, и

результат будет высоким, только если они едины в своих требованиях. «Сначала о хорошем» — вот девиз педагога. Например, можно рассказать родителям даже о незначительных достижениях их ребенка, похвалить его в присутствии родителей. Это повысит его самооценку и рейтинг педагога как друга. Если нарушения в течение дня были незначительны и ученик уже был за них наказан, не стоит повторять содержание проступка. Если педагог нуждается в помощи родителей, необходимо сформировать их мотивацию на оказание таковой.

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Магнитофон Philips	1
2	Ноутбук Lenovo	1
3	Проектор мультимедийный АСЕР	1
4	Экран	1
5	Магнитная доска	1
6	Колонка JBL	1
7	Парты одиночные	19
8	Стулья ученические	19

Литература

1. Е.Ю. Пиглицина Энциклопедия детских праздников. – М.: “Рипол классик”, 2001. – 320 с.
2. Г.И. Купченко, И.Ф.Коротков Режим дня школьника.
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.
4. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461041075780426786019748426748138865562456002269

Владелец Старикова Марта Юрьевна

Действителен с 08.08.2024 по 08.08.2025