Уважаемые родители! Данный буклет содержит информацию об основных признаках задержки психического развития (ЗПР).

Задержка психического развития



# Основные признаки задержки психического развития у детей:

* Недостаточность общего запаса знаний и ограниченность представлений об окружающем мире;
* Малая интеллектуальная целенаправленность (дети не умеют доводить дело до конца, быть внимательными в процессе выполнения задания);
* Преобладание игровых интересов над познавательными;
* Незрелость мышления;
* Быстрая пресыщаемость в интеллектуальной деятельности;

Причины ЗПР:

* медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);
* психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).

**Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.**

Важно, чтобы ребенок с ЗПР посещал коррекционные занятия , где он получит квалифицированную помощь. Правильно подобранные методы воспитания и обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с ЗПР окажут положительное влияние на динамику их развития. Кроме того, родители могут получить консультацию по проблемам развития их ребенка. И с учетом этих рекомендаций организовать деятельность ребенка дома.

Специалисты, которые могут Вам помочь:

* врач-невролог, психоневролог
* учитель-дефектолог
* педагог-психолог
* учитель-логопед.



**Рекомендации для родителей:**

1. **Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:**
* стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
* контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
* избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребёнку;
* не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
* повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
* для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
* помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;
* выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;

-проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

## Изменение психологического микроклимата в семье:

* уделяйте ребёнку достаточно внимания;
* проводите досуг всей семьёй;
* не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

## Организация режима дня и места для занятий:

* установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
* снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
* избегайте по возможности больших скоплений людей;
* помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.