

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

*Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.  
Б. Шоу*

С 01 сентября 2023 года вступает в силу Федеральная образовательная программа дошкольного и школьного образования. В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами дети при поступлении в школу должны знать/уметь:

### **МАТЕМАТИКА**

- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- знать состав чисел в пределах 10;
- знать соседей чисел;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- иметь представления о плоских и объемных геометрических фигурах;
- классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые (круг, овал), многоугольники (треугольники, прямоугольники, квадраты);
- иметь знания о времени (пять часов, восемь часов);
- сравнивать числа в пределах первого десятка (больше, меньше, равно);
- уметь сравнивать предметы по размеру форме, цвету и группировать по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-верх-низ-над-под-перед-между-за»;
- ориентироваться в схеме своего тела, в пространстве, на листе бумаги, на странице тетради.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- произносить все звуки;
- различать гласные (нет преграды) и согласные звуки (есть преграда);
- определять последовательность и количество звуков в слове (к, о, т) – 3 звука;
- знать буквы, плавно читать слоги, короткие слова;
- освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;
- иметь запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;
- делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова;
- использовать в речи синонимы, антонимы, многозначные слова, обобщающие слова;
- уметь использовать разные части речи точно по смыслу;
- называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь согласовывать существительные с числительными, существительные с прилагательными, существительные с глаголами;
- различать единственное и множественное число;
- различать мужской и женский род;
- образовывать однокоренные слова;
- уметь отвечать на вопросы и задавать их;
- составлять распространенное предложение по картинке, в том числе сложное;
- составлять рассказы по картине (5 предложений), по серии сюжетных картинок;
- составлять небольшие рассказы из личного опыта, пересказывать небольшую сказку, рассказывать наизусть стихотворение.

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

- называть свои фамилию, имя, отчество;
- знать, девочка ты или мальчик; кем будешь, когда вырастешь: женщиной или мужчиной;
- называть членов своей семьи;
- имя, отчество мамы и папы, кем и где работают; кто старший и младший в семье;
- сколько лет и когда родился, называть дату рождения и какое это время года;

- называть признаки времен года;
- различать название своего города и название страны, знать столицу;
- знать свой адрес;
- основные цвета, их оттенки;
- некоторых писателей, поэтов, их произведения;
- знать виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный, космический);
- называть времена года, месяцы, дни недели, части суток, что раньше, что позже;
- различать погодные явления;
- знать классификацию растений: фрукты, овощи, ягоды, цветы, кусты, деревья, комнатные растения; грибы;
- животные;
- птицы;
- профессии и действия людей разных профессий;
- насекомые;
- посуда;
- школьные принадлежности;
- одежда, обувь;
- мебель;
- инструменты, музыкальные инструменты;
- продукты;
- виды спорта;
- правила поведения в общественных местах и на улице, нравственные нормы поведения;
- основные правила безопасности.

#### **МЕЛКАЯ МОТОРИКА**

- правильно держать ручку, карандаш;
- закрашивать карандашом, не выходя за контуры, штриховать по образцу;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- аккуратно лепить из пластилина;
- уметь шнуровать обувь

#### **БЫТОВЫЕ НАВЫКИ**

- умение следить за личной гигиеной;
- следить за обувью и одеждой.

Кроме ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ готовности есть готовность ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ (ребенок должен хотеть в школу, должна быть развита эмоционально-волевая сфера, коммуникация, умение слушать и слышать, развитые память, внимание, мышление) и ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ (высидит ли ребенок 40 минут по 4-5 уроков в школе, есть ли нарушение осанки, нормально ли проходит смена зубов, может ли ребенок выполнить «Филиппинский тест», в порядке ли нервная система и т.д.)

«Филиппинский тест»: будущий школьник должен уметь, обхватив голову правой рукой, достать до левого уха. Если его ладонь закрывает хотя бы половину уха, а лучше покрывает его полностью — тело ребенка условно уже «созрело».

**ПОМНИТЕ! Сотрудничество семьи и школы поможет будущему первокласснику лучше адаптироваться к новым школьным требованиям и стать успешным.**

*С уважением,  
администрация образовательной организации*