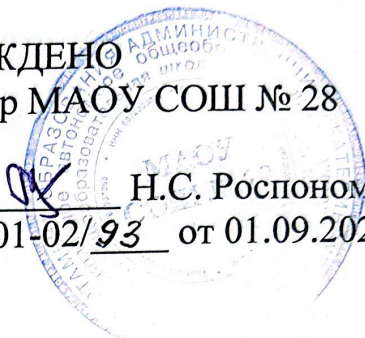


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28**

Приложение №1
ДООП

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 28


_____ Н.С. Роспономарев
Приказ № 01-02/23 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР БУМАГИ»
(к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
художественной направленности
«Волшебный мир бумаги»)

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования Уткина Е. М.

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волшебный мир бумаги» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир бумаги», которая ставит своей целью – *всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, и повышение эффективности их обучения в средней школе*, адресована учащимся 1 классов и рассчитана на срок обучения в 1 год.

В 2023-2024 учебном году по программе обучаются дети:

- 7-8 лет, общий объем часов – 150.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству оригами.
- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Количество групп 1-ого года обучения – 2.

Количество обучающихся в группе – 20 человек.

Занятия в группе 1года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (итого 4 часа).

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой каждое занятие для группы 1 года обучения состоит из теоретической части (55 часов в год) и практической части (95 часов в год).

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Формы организации процесса обучения:

1. Комбинированное занятие (объяснение, демонстрация информации в форме рассказа, опрос в форме беседы, диалога, выполнение практических заданий).

2. Практическое занятие (индивидуальная и групповая работа, выполнение практических упражнений, заданий).

3. Открытые занятия, организация выставок детских работ.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- опрос в форме теста по теоретическому материалу;
- выполнение практических заданий;
- открытое занятие;
- наблюдение;
- организация выставки детских работ;
- представление творческого проекта.

Текущая аттестация проводится в период с 25.12.2023 по 29.12.2024.
Промежуточная аттестация проводится в период с 20.05.2023 по 24.05.2024.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- осознание своей этнической принадлежности,
- гуманистическое сознание,
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире,
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обработка информации;
- оценка информации;

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- установление причинно-следственных связей;
- обобщение;
- построение рассуждения.

Регулятивные:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- предвосхищать результат;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;

- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Особенностями организации образовательного процесса в текущем учебном году являются следующие:

- изменение количества занятий, объединение тем в связи с праздничными, нерабочими и неучебными датами (объединение тем 48 и 49, в связи с праздником 23 февраля, объединение тем 52 и 53 в связи с праздником 8 марта, объединение тем 70 и 71 в связи с праздником 9 мая).

Календарно-тематический план группа № 2 (вторник, пятница)

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы/ методы контроля
1.	01.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
2.	05.09.2023	Знакомство с оригами	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
3.	08.09.2023	Знакомство с оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
4.	12.09.2023	Знакомство с понятием «базовые формы»	Практическое занятие	2	Наблюдение
5.	15.09.2023	Знакомство с	Комбинированное	2	Наблюдение

		понятием «базовые формы»	занятие		
6.	19.09.2023	Изготовление квадрата	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
7.	22.09.2023	Изготовление квадрата	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
8.	26.09.2023	Изготовление квадрата	Практическое занятие	2	Наблюдение
9.	29.09.2023	Условные обозначения оригами	Комбинированное Занятие	2	Наблюдение
10.	03.10.2023	Условные обозначения оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
11.	06.10.2023	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
12.	10.10.2023	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	Практическое занятие	2	Наблюдение
13.	13.10.2023	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	Практическое занятие	2	Наблюдение
14.	17.10.2023	Базовая форма «треугольник»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
15.	20.10.2023	Базовая форма «треугольник»	Практическое занятие	2	Наблюдение
16.	24.10.2023	Стилизованный цветок	Практическое занятие	2	Наблюдение
17.	27.10.2023	Стилизованный цветок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
18.	31.10.2023	Стилизованный цветок	Практическое занятие	2	Наблюдение
19.	03.11.2023	Лисенок и собачка	Практическое занятие	2	Наблюдение
20.	07.11.2023	Лисенок и собачка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
21.	10.11.2023	Лисенок и собачка	Практическое занятие	2	Наблюдение
22.	14.11.2023	Яхта и пароход	Практическое занятие	2	Наблюдение
23.	17.11.2023	Яхта и пароход	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
24.	21.11.2023	Яхта и пароход	Практическое занятие	2	Наблюдение
25.	24.11.2023	Котик в сердечке	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
26.	28.11.2023	Котик в сердечке	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
27.	01.12.2023	Котик в сердечке	Практическое занятие	2	Наблюдение
28.	05.12.2023	Стаканчик	Комбинированное	2	Наблюдение

			занятие		
29.	08.12.2023	Стаканчик	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
30.	12.12.2023	Стаканчик	Практическое занятие	2	Наблюдение
31.	15.12.2023	Синица и снегирь	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
32.	19.12.2023	Синица и снегирь	Практическое занятие	2	Наблюдение
33.	22.12.2023	Композиция «Птицы в лесу»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
34.	26.12.2023	Композиция «Птицы в лесу»	Практическое занятие	2	Наблюдение
35.	29.12.2023	Текущая аттестация	Комбинированное занятие	2	Опрос
36.	09.01.2024	Базовая форма «воздушный змей»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
37.	12.01.2024	Базовая форма «воздушный змей»	Практическое занятие	2	Наблюдение
38.	16.01.2024	Кролик и щенок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
39.	19.01.2024	Кролик и щенок	Практическое занятие	2	Наблюдение
40.	23.01.2024	Курочка и петушок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
41.	26.01.2024	Курочка и петушок	Практическое занятие	2	Наблюдение
42.	30.01.2024	Утка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
43.	02.02.2024	Утка	Практическое занятие	2	Наблюдение
44.	06.02.2024	Сказочные птицы	Практическое занятие	2	Наблюдение
45.	09.02.2024	Сказочные птицы	Практическое занятие	2	Наблюдение
46.	13.02.2024	Композиция «домашние птицы на лужайке»	Практическое занятие	2	Наблюдение
47.	16.02.2024	Композиция «домашние птицы на лужайке»	Практическое занятие	2	Наблюдение
48.		Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
49.	20.02.2024	Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
50.	27.02.2024	Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
51.	01.03.2024	Головастик и жук	Практическое занятие	2	Наблюдение
52.		Головастик и жук	Практическое занятие	2	Наблюдение
53.	05.03.2024	Головастик и жук	Практическое	2	Наблюдение

			занятие		
54.	12.03.2024	Принцип модульного оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
55.	15.03.2024	Способы соединения модулей	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
56.	19.03.2024	Лилия	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
57.	22.03.2024	Лилия	Практическое занятие	2	Наблюдение
58.	26.03.2024	Композиция «Водоём»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
59.	29.03.2024	Композиция «Водоём»	Практическое занятие	2	Наблюдение
60.	02.04.2024	Композиция «Водоём»	Практическое занятие	2	Наблюдение
61.	05.04.2024	Композиция «Букет»	Практическое занятие	2	Наблюдение
62.	09.04.2024	Композиция «Букет»	Практическое занятие	2	Наблюдение
63.	12.04.2024	Композиция «Букет»	Практическое занятие	2	Наблюдение
64.	16.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
65.	19.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
66.	23.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
67.	26.04.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
68.	30.04.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
69.	03.05.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
70.		Композиция «Корзинка»	Практическое занятие	2	Наблюдение
71.	07.05.2024		Практическое занятие	2	Наблюдение
72.	14.05.2024	Композиция «Корзинка»	Практическое занятие	2	Наблюдение
73.	17.05.2024	Композиция «Корзинка»	Выполнение практических упражнений	2	Наблюдение
74.	21.05.2024	Промежуточная аттестация	Выполнение практических упражнений	2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
75.	24.05.2024	Заключительное занятие	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
	Итого			150	

**Календарно-тематический план
группа № 1 (понедельник, четверг)**

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием,
утвержденным директором.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Формы/ методы контроля
1.	04.09.2023	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
2.	07.09.2023	Знакомство с оригами	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
3.	11.09.2023	Знакомство с оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
4.	14.09.2023	Знакомство с понятием «базовые формы»	Практическое занятие	2	Наблюдение
5.	18.09.2023	Знакомство с понятием «базовые формы»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
6.	21.09.2023	Изготовление квадрата	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
7.	25.09.2023	Изготовление квадрата	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
8.	28.09.2023	Изготовление квадрата	Практическое занятие	2	Наблюдение
9.	02.10.2023	Условные обозначения оригами	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
10.	05.10.2023	Условные обозначения оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
11.	09.10.2023	Термины, принятые в оригами.	Комбинированное занятие	2	Наблюдение

		Кармашек (кошелек)			
12.	12.10.2023	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	Практическое занятие	2	Наблюдение
13.	16.10.2023	Термины, принятые в оригами. Кармашек (кошелек)	Практическое занятие	2	Наблюдение
14.	19.10.2023	Базовая форма «треугольник»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
15.	23.10.2023	Базовая форма «треугольник»	Практическое занятие	2	Наблюдение
16.	26.10.2023	Стилизованный цветок	Практическое занятие	2	Наблюдение
17.	30.10.2023	Стилизованный цветок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
18.	02.11.2023	Стилизованный цветок	Практическое занятие	2	Наблюдение
19.	06.11.2023	Лисенок и собачка	Практическое занятие	2	Наблюдение
20.	09.11.2023	Лисенок и собачка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
21.	13.11.2023	Лисенок и собачка	Практическое занятие	2	Наблюдение
22.	16.11.2023	Яхта и пароход	Практическое занятие	2	Наблюдение
23.	20.11.2023	Яхта и пароход	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
24.	23.11.2023	Яхта и пароход	Практическое занятие	2	Наблюдение
25.	27.11.2023	Котик в сердечке	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
26.	30.11.2023	Котик в сердечке	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
27.	04.12.2023	Котик в сердечке	Практическое занятие	2	Наблюдение
28.	07.12.2023	Стаканчик	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
29.	11.12.2023	Стаканчик	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
30.	14.12.2023	Стаканчик	Практическое занятие	2	Наблюдение
31.	18.12.2023	Синица и снегирь	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
32.	21.12.2023	Синица и снегирь	Практическое занятие	2	Наблюдение
33.	25.12.2023	Композиция «Птицы в лесу»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
34.	28.12.2023	Текущая аттестация	Комбинированное занятие	2	Опрос
35.	11.01.2024	Композиция «Птицы в лесу»	Практическое занятие	2	Наблюдение
36.	15.01.2024	Базовая форма	Комбинированное	2	Наблюдение

		«воздушный змей»	занятие		
37.	18.01.2024	Базовая форма «воздушный змей»	Практическое занятие	2	Наблюдение
38.	22.01.2024	Кролик и щенок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
39.	25.01.2024	Кролик и щенок	Практическое занятие	2	Наблюдение
40.	29.01.2024	Курочка и петушок	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
41.	01.02.2024	Курочка и петушок	Практическое занятие	2	Наблюдение
42.	05.02.2024	Утка	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
43.	08.02.2024	Утка	Практическое занятие	2	Наблюдение
44.	12.02.2024	Сказочные птицы	Практическое занятие	2	Наблюдение
45.	15.02.2024	Сказочные птицы	Практическое занятие	2	Наблюдение
46.	19.02.2024	Композиция «домашние птицы на лужайке»	Практическое занятие	2	Наблюдение
47.	22.02.2024	Композиция «домашние птицы на лужайке»	Практическое занятие	2	Наблюдение
48.		Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
49.	26.02.2024	Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
50.	29.02.2024	Рыбка и бабочка	Практическое занятие	2	Наблюдение
51.	04.03.2024	Головастик и жук	Практическое занятие	2	Наблюдение
52.	07.03.2024	Головастик и жук	Практическое занятие	2	Наблюдение
53.	11.03.2024	Головастик и жук	Практическое занятие	2	Наблюдение
54.	14.03.2024	Принцип модульного оригами	Практическое занятие	2	Наблюдение
55.	18.03.2024	Способы соединения модулей	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
56.	21.03.2024	Лилия	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
57.	25.03.2024	Лилия	Практическое занятие	2	Наблюдение
58.	28.03.2024	Композиция «Водоём»	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
59.	01.04.2024	Композиция «Водоём»	Практическое занятие	2	Наблюдение
60.	04.04.2024	Композиция «Водоём»	Практическое занятие	2	Наблюдение
61.	08.04.2024	Композиция	Практическое	2	Наблюдение

		«Букет»	занятие		
62.	11.04.2024	Композиция «Букет»	Практическое занятие	2	Наблюдение
63.	15.04.2024	Композиция «Букет»	Практическое занятие	2	Наблюдение
64.	18.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
65.	22.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
66.	25.04.2024	Композиция «Гнездо»	Практическое занятие	2	Наблюдение
67.	29.04.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
68.	02.05.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
69.	06.05.2024	Композиция «Корабль»	Практическое занятие	2	Наблюдение
70.	13.05.2024	Композиция «Корзинка»	Практическое занятие	2	Наблюдение
71.			Практическое занятие	2	Наблюдение
72.		Композиция «Корзинка»	Практическое занятие	2	Наблюдение
73.	16.05.2024	Композиция «Корзинка»	Выполнение практических упражнений	2	Наблюдение
74.	20.05.2024	Промежуточная аттестация	Выполнение практических упражнений	2	Опрос по пройденному теоретическому материалу, наблюдение
75.	23.05.2024	Заключительное занятие	Комбинированное занятие	2	Наблюдение
	Итого			150	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510516

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024