



СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 28
Н.С. Роспономарев
Приказ № 01-02/56/2 от 31.03.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 на 2023-2027 гг.

Принято
Педагогический совет
МАОУ СОШ № 28
Протокол № 5 от 31.03.2023 г.

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
Подраздел 1. Основания для разработки (правовые акты и иные документы) Программы.....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы.....	5
Подраздел 3. Общие затраты на реализацию Программы.....	6
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы....	6
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
Подраздел 1. Проблема.....	9
Подраздел 2. Цель Программы.....	10
Подраздел 3. Задачи Программы.....	10
Подраздел 4. Целевые группы.....	15
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
Подраздел 1. Способ достижения цели Программы.....	17
Подраздел 2. Характеристика образовательных проектов.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Основания для разработки (правовые акты и иные документы) Программы

Уровень нормативно-правовых актов	Наименование нормативно-правовых актов, реквизиты
Федеральный уровень	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении</p>

	<p>федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».</p>
Региональный уровень	<p>Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";</p> <p>Паспорт регионального проекта «Современная школа (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018 № 18;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035года»;</p>

	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области».
Муниципальный уровень	<p>Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;</p> <p>Постановление от 28 октября 2022 г. N 3360 "Об утверждении Муниципальной программы "Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы";</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № Вр-4909822 «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург».</p>

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Инициатор(ы) постановки проблемы	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Координатор(ы)	Управление образования Октябрьского района Департамента образования города Екатеринбурга
Ответственный за контроль и реализацию Программы	Роспономарев Николай Сергеевич, директор МАОУ СОШ № 28
Разработчики Программы	<p>Роспономарев Николай Сергеевич, директор МАОУ МОШ № 28;</p> <p>Винникова Елена Геннадьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 28;</p> <p>Пашкова Екатерина Александровна, заместитель директора МАОУ СОШ № 28;</p> <p>Постникова Виктория Дмитриевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 28;</p> <p>Старикова Марта Юрьевна, заместитель директора по АХЧ МАОУ СОШ № 28;</p> <p>Антонова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук,</p>

	старший преподаватель кафедры всеобщей истории и методики преподавания исторических дисциплин УрГПУ, руководитель учебной практики; Белова Елена Геннадьевна, директор МАОУ СОШ №43 с углубленным изучением отдельных предметов; Нестерова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ детского сада №555.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подраздел 3. Общие затраты на реализацию Программы¹

Затраты	Сумма, руб.
На разработку Программы	0 рублей
На реализацию Программы	351124978,3 рублей
Итого	351124978,3 рублей

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы

Цель предыдущей Программы развития на 2017 – 2022 годы: Формирование образовательной среды МАОУ СОШ № 28, обеспечивающей гражданско- патриотическое образование обучающихся, на основе согласования ценностных ориентаций и консолидации ресурсной базы социальных партнеров.

Для достижения поставленной цели решались ряд задач.

1) Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

В процессе решения указанной задачи за период с 2018 по 2020 гг. 100% педагогических сотрудников прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ, 80% педагогических сотрудников освоили программы повышения квалификации по индивидуализации обучения, 50 % - по дидактике современного урока.

Также в школе создана система внутрикорпоративного обучения по актуальным вопросам с использованием современных фасилитационных практик. Разработана система методического сопровождения молодых специалистов (ежегодно в школу приходит 2-3 молодых специалиста). Реализуется модель наставничества «Учитель - учитель», позволяющая вовлекать педагогов в различные формы методической поддержки и сопровождения, особенно в первые три года работы. Остается стабильной доля педагогических работников, ведущих работу в качестве эксперта или наставника по соответствующей специализации, по реализации ФГОС, по вопросам развития системы образования, аттестации педагогических и руководящих работников (25% от общего количества)

В 2021-2022 учебном году 18 педагогов (43 % от общего количества) прошли диагностику профессиональных дефицитов. Для педагогов разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов.

Благодаря вышеуказанным мероприятиям в школе создана система педагогического и психолого-педагогического сопровождения, позволяющая выявлять обучающихся с особыми образовательными потребностями на ранних этапах обучения, разрабатывать и реализовывать

¹План финансирования реализации программы представлен в приложении 1

индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. Эффективность данной работы подтверждается увеличением количества обучающихся, продолжающих обучение по основной общеобразовательной программе при завершении обучения по адаптированной программе в начальной школе (с 0 человек в 2018 году до 36 человек в 2022 году).

Также увеличилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: за период с 2017 по 2022 годы педагоги Школы два раза становились призерами городского конкурса «Молодой учитель».

По результатам индивидуальных собеседований с педагогическими работниками в декабре 2022 года систематически применяют инновационные педагогические технологии, обеспечивающие гражданско-правовое воспитание школьников, 38% педагогов, включены в инновационную деятельность образовательной организации 20% педагогических работников, профессиональный опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) недостаточен. Одной из причин невысоких вышеуказанных показателей педагоги видят в недостаточном объеме времени. Все это свидетельствует о необходимости продолжения реализации поставленной задачи в следующий период, ориентируясь на создание условий для увеличения доли охвата работников образовательной организации, повышающих квалификацию в области тайм-менеджмента, применения педагогических технологий, обеспечивающих гражданско-правовое образование школьников, а также стимулирующих к участию в инновационной деятельности.

2) Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для гражданского- патриотического образования обучающихся.

Реализация данной задачи осуществлялась как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности.

В урочной деятельности особую роль стали играть предметы социо-гуманитарного цикла: литература, история, обществознание, Быт и нравы народов России и др. В содержание рабочих программ педагогов по указанным предметам были внесены ключевые элементы гражданского-патриотического содержания: Родина, долг, мораль, патриотизм, подвиг, отчизна.

Во внеурочной деятельности значительную роль для реализации данной задачи стали играть курсы: «Разговоры о важном», «Мы и твои друзья», «История Урала в лицах».

С 2019-2020 учебного года в Школе реализовывались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направленностям: художественная (студия танца «Альтера», «Легко и просто», «Музыкальный калейдоскоп», «Юный художник»); физкультурно-спортивная (секция «Олимп», секция «Баскет-компани», секция «Шахматный всеобуч». «Время футбола», «Легкая атлетика»); техническая («Юный разработчик игр»).

С сентября 2022 года в школе сформировалось молодежное юнармейское движение.

По итогам 2022 года охват обучающихся программами дополнительного образования и внеурочной деятельности составил 64%, сохранность контингента в секциях дополнительного образования уже с 2020 года составляла 100%.

Также с 2019 года гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществлялось через традиционные образовательные события: «Фестиваль культур народов России», «Новый год у разных народов России и мира»

Таким образом в школе были созданы оптимальные условия для гражданского-патриотического образования обучающихся.

Анализ количественного и качественного состава свидетельствует о том, что численность обучающихся за период с 2017 года увеличилась на 34% (с 680 до 913 обучающихся). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилось с 2,6% до 3,9% от общего числа обучающихся (с 18 до 36 человек); количество

детей-инофонов, испытывающих серьезные трудности в освоении основной образовательной программы на русском языке, увеличилось с 2,1% до 3,4% (с 14 до 31 человека). Необходимо также отметить, что этнический и конфессиональный состав контингента обучающихся школы расширяется. Среди обучающихся образовательной организации имеются представители 19 этнических общностей; 6 конфессий.

Таким образом, за последние пять лет в Школе наблюдается расширение поликультурной среды, рост риска возникновения конфликтов среди обучающихся, что требует продолжения работы образовательной организации по формированию позитивного отношения к обучению и бесконфликтному общению, индивидуализации образовательных маршрутов.

3) Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Учреждения в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования.

В процессе решения указанной задачи были созданы информационные сообщества в сети Интернет. В социальной сети «В контакте» сообщество образовательной организации «МАОУ СОШ №28» по итогам 2022 года состоит из 858 подписчиков, публикации размещаются еженедельно. Количество просмотров официального сайта образовательной организации с 2017 года увеличилось на 57%.

С 2017 года были заключены договора о взаимодействии с УрГЭУ и УрГПУ. Также в целях реализации части образовательных программ в сетевой форме (предмет экономика) в сентябре 2022 года был заключен договор с МАОУ СОШ № 43 с УИОП.

Несмотря на активное развитие информационного пространства образовательной организации наблюдается недостаточность дизайнерских решений, способствующих не только распространению информации, но и формированию позитивного отношения к обучению, бесконфликтному общению, активному участию в судьбе школы, города, страны.

Анализ работы с социальными партнерами выявил преобладание роли МАОУ СОШ №28 в качестве поставщика, что требует пересматривать условия социального партнерства в прогнозируемом периоде развития с соблюдением равномерного баланса.

Таким образом, анализ реализации Программы развития за 2017 –2022 годы позволил выявить проблемные точки и определить правильность выбранного ранее основного направления деятельности педагогического коллектива, что способствовало формированию новой цели развития образовательной организации на следующий период – **Создание современной открытой образовательной среды организации, позволяющей обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, способствующей формированию позитивного отношения к обучению и бесконфликтному общению, а также гарантирующей доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения микрорайона.**²

² Под доступностью в данной программе развития понимается создание условий для получения общего и дополнительного образования для всех групп обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов; под вариативностью – возможность реализации образовательных программ в рамках профильного обучения, с углубленным изучением отдельных предметов, индивидуальных учебных планов, а также возможностью выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) части образовательных программ.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	Расширение поликультурной среды в школе приводит к росту рисков возникновения конфликтов среди обучающихся, что требует качественной работы по формированию позитивного отношения к обучению и бесконфликтному общению, индивидуализации образовательных маршрутов. Организация гражданско-патриотического образования в школе вооружает школьников знаниями базовых основ русской и общемировой культуры; формирует национальное самосознание, мотивацию к саморазвитию в мире культуры; развивает в каждом ребёнке историческую память, патриотические, гражданские и нравственные чувства; закладывает патриотические основы и умения, необходимые для воспроизводства различных элементов культуры в жизнедеятельности учащихся в школе, семье, окружающей жизни; способствует развитию толерантности, воспитанию доброжелательного отношения к людям других национальностей.
Целевые группы	Работники образовательной организации. Обучающиеся образовательной организации. Родители (законные представители) обучающихся образовательной организации.
Последствия нерешения проблемы для целевых групп	Для работников образовательной организации – снижение эффективности профессиональной деятельности Для обучающихся образовательной организации – снижение мотивации к образовательной деятельности, рост агрессивности, увеличение частоты проявления девиантного негативного поведения, в том числе саморазрушающегося. Для родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации – снижение уровня удовлетворенности образовательной организацией
Последствия решения проблемы для целевых групп	Для работников образовательной организации – устранение профессиональных дефицитов, рост показателей качества эффективности педагогических и руководящих работников, вовлеченности в профессиональные конкурсы и инновационные образовательные проекты Для обучающихся образовательной организации – рост мотивации к образовательной деятельности, участию в конкурсах интеллектуальной, культурной и спортивной направленности, снижение риска к проявлению саморазрушающегося поведения. Для родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации – рост вовлеченности родительской общественности к участию в образовательной деятельности детей,

	устойчивость высокого уровня удовлетворенности образовательной организацией.
--	------------------------------------------------------------------------------

Подраздел 2. Цель Программы

Создание современной открытой образовательной среды организации, позволяющей обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, способствующей формированию позитивного отношения к обучению и бесконфликтному общению, а также гарантирующей доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения микрорайона.

Подраздел 3. Задачи Программы

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя по состоянию на январь, 2023 г.	Значение показателя по окончанию выполнения задачи
1. Повышение образовательных результатов обучающихся через обновление содержания и технологий обучения и совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Положительная динамика объемных показателей качества образования	Реализация образовательных программ среднего общего образования на профильном уровне	Отсутствуют	Не менее 2-х профилей
		Реализация образовательных программ/части образовательных программ в сетевой форме	1 договор	Не менее 5 договоров
		Охват обучающихся образовательной организации программами дополнительного образования	64%	85%
		Доля обучающихся 1-11-х классов-участников программы ранней профориентации «Билет в будущее»	27%	60%
		Доля обучающихся образовательной	73%	90%

		организации - участников Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад 1-го уровня		
		Доля обучающихся-участников научно-практических конференций (не ниже муниципального уровня)	0%	15%
Достигнуты стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ		Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	37%	50%
		Доля обучающихся 4-х и 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС по результатам ВПР (по русскому языку и математике)	82%	90%
		Доля выпускников 9-х и 11-х классов, успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации	100%	100%
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы, в общей численности выпускников 11-х классов	5%	15%
		Доля обучающихся образовательной организации - победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад 1-го уровня (не ниже регионального уровня)	0	10%
	Сформирован единый подход к оценке	Результат независимой оценки качества условий осуществления	82	Не менее 85 баллов

	качества образования в Школе	образовательной деятельности		
		Достигнута объективность оценочной деятельности	Отсутствие Школы в списке школ с признаками необъективности по результатам внешней оценки качества образования	Отсутствие Школы в списке школ с признаками необъективности по результатам внешней оценки качества образования
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по теме гражданского-правового образования (воспитания) школьников	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации по теме гражданского-правового образования (воспитания) школьников	36%	90%
	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по теме профилактики саморазрушающегося поведения обучающихся	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации по теме профилактики саморазрушающегося поведения обучающихся	38%	90%
	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по теме основы тайм-менеджмента	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, прошедших курсы повышения квалификации по теме основы тайм-менеджмента	9%	90%

	Систематическое применение инновационных педагогических технологий	Доля педагогических работников, активно-применяющих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности	38%	90%
	Включенность педагогических работников в инновационную деятельность образовательной организации	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, включенных в инновационную деятельность образовательной организации	20%	60%
	Профессиональный опыт предъявления собственной практики на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала, демонстрирующих профессиональный опыт на профессиональных мероприятиях	40%	55%
3.Обновление материально-технических условий организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для гражданско-патриотического образования	Инфраструктура для организации спортивно-оздоровительной и военно-патриотической образовательной деятельности	Обеспеченность средствами обучения как для организации урочной, так и внеурочной деятельности	80%	100%
	Инфраструктура для организации образовательной деятельности на уроках истории, обществознания, географии, ОБЖ,	Обеспеченность средствами обучения как для организации урочной, так и внеурочной деятельности	87%	100%

	литературы, математики, русского языка, информатики			
	Инфраструктура для организации образовательной деятельности на уроках химии, физики, биологии, предметов начальных классов, изобразительного искусства, музыки, иностранных языков	Обеспеченность средствами обучения как для организации урочной, так и внеурочной деятельности	85%	100%
	Инфраструктура для организации культурно-массовых воспитательных мероприятий	Обеспеченность техническими средствами	80%	100%
	Инфраструктура для организации обучения для лиц с ОВЗ	Обеспеченность средствами обучения как для организации урочной, так и внеурочной деятельности	65%	100%
	Программно-методическое обеспечение реализации всех образовательных программ	Соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов и образовательным запросам участников образовательных отношений	Соответствует	Соответствует
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации основных	Доступ к локальной сети образовательной организации и ресурсам сети Интернет	Охват сотрудников и обучающихся образовательной организации	100%	100%
	Введение официального сайта образовательной организации и интернет-сообществ, применение активных форм обратной связи	Охват обучающихся, родителей, сотрудников образовательной организации, использующих официальный сайт образовательной	56%	98%

образовательных программ		организации и интернет-сообщества		
	Вовлеченность обучающихся в образовательные онлайн курсы, размещенные в сети Интернет.	Охват обучающихся	36%	85
	Участие в образовательных выставках города Екатеринбурга и Свердловской области	Частота участия и количество выставочных площадок	0	Не реже 1 раза в год, 1 площадка

Подраздел 4. Целевые группы

Наименование целевой группы	Численность (ориентировочно), тыс. чел.	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации Программы	Проблемы и комментарии
1. Целевые группы, на которые ориентирована Программа, в том числе организации, группы людей, категории горожан				
1.1. Обучающиеся образовательной организации	1	Дети с 7 до 18 лет; активная социализация	Социализация личности, ее гражданское становление	Недостаточная мотивация обучающихся отдельных возрастных групп на получение образования, требующая значительных педагогических усилий для получения качественного результата
1.2. Родители (законные представители) обучающихся образовательной организации	1	Лица трудоспособного возраста, имеющие детей; воспитание и содержание ребенка	Получение помощи в воспитании ребенка и его дальнейшей личностной и профессиональной ориентации	Социальная неоднородность целевой группы; недостаточная вовлеченность отдельных лиц в образовательную деятельность детей; низкий уровень компетентности отдельных лиц в вопросах воспитания и организации работы образовательной организации

Наименование целевой группы	Численность (ориентировочно), тыс. чел.	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации Программы	Проблемы и комментарии
2. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы				
2.1. Педагогические работники образовательной организации	0,06	Специалисты с педагогическим образованием либо прошедшие профессиональную переподготовку по направлению: «Образование. Педагогика»	Совершенствование профессионального опыта, способствующего более легкому выполнению профессиональных задач	Профессиональное выгорание отдельных педагогических работников,

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подраздел 1. Способ достижения цели Программы

Наименование выбранного способа управления при достижении цели Программы	Сильные стороны выбранного способа	Слабые стороны выбранного способа, пути их преодоления
<p>Проектный способ управления</p>	<p>Сотрудники руководителей структурных подразделений должны являться не просто исполнителями, а участниками в процессах принятия решений, что подразумевает делегирование некоторых полномочий. Таким образом, ответственность за достижение цели проекта распространяется между всеми участниками и не концентрируется в руках одного человека, который стоит выше остальных.</p> <p>Во время реализации какого-либо проекта может проводиться масштабная информационная кампания, благодаря которой люди будут верить в неизбежный успех реализации данного проекта и ожидать высоких результатов.</p> <p>Также применение проектного способа управления способствует изменению корпоративной культуры и стиля работы органов управления, что приведет к своевременному выполнению поставленных задач, эффективности совместной деятельности различных подразделений и соблюдению высокого уровня трудовой дисциплины.</p>	<p>При внедрении проектного способа предполагается определенная самостоятельность координаторов проекта в принятии решений, однако, механизм управления образовательной организацией значительно ограничивает границы принятия самостоятельных решений, что в конечном счете сводит деятельность по реализации проекта к постоянному согласованию с вышестоящим руководством и снижению мотива от ожидания результата и координатора проекта.</p> <p>Координаторы проектов должны уметь корректно формулировать цель проекта. Решение данной проблемы подразумевает, что координаторы проектов Программы будут проходить обучение в области проектного менеджмента.</p>

Подраздел 2. Характеристика образовательных проектов

Реализация задач программы развития осуществляется посредством проектного способа. Данный способ позволяет реализовать цель и решить поставленные задачи программы с помощью одновременной реализации **многообразных образовательных проектов**³.

Первая стратегическая задача «Повышение образовательных результатов обучающихся через обновление содержания и технологий обучения и совершенствование внутренней системы оценки качества образования» будет включать следующие образовательные проекты:

1. **Проект «Мультипрофиль»** предполагает создание и реализацию в школе модели профориентационной деятельности, в основе которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В течение 5-ти лет школа должна достичь продвинутого уровня профминимума в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В рамках проекта реализация образовательных программ среднего общего образования будет осуществляться с применением нескольких профилей обучения в одном классе с последующим переходом на индивидуальные учебные планы, а также внедрение программ углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования (с 8-го класса), учитывая специфику профессиональных ориентаций, обучающихся и потребности государства в отдельных специалистах.

Также в рамках проекта планируются мероприятия по обеспечению преемственности «Детский сад – Школа» и «Начальная школа – Основная школа», участие в программе ранней профориентации «Билет в будущее», участие в городском сетевом профориентационном проекте «Створка: найди свой путь», городском сетевом проекте «Шахматы в школу», открытие классов социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования при взаимодействии с УрГЭУ (предпринимательский класс), открытие классов гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования при взаимодействии с УрГПУ (педагогический класс).

2. **Проект «Педагогическая олимпиада»** предполагает создание внутренней системы единых конкурсных мероприятий среди педагогических и административных работников с целью выявления и демонстрации лучших педагогических и управленческих практик и дальнейшего обогащения методического пространства Школы, а также соответствующей системы мотивации работников на участие в таких мероприятиях.

В рамках проекта планируется организовать и ежегодно проводить конкурс открытых уроков и внеурочных занятий с демонстрацией как инновационных педагогических технологий, так и наиболее эффективных классических педагогических приемов и методов, конкурс открытых метапредметных уроков и внеурочных занятий, конкурс открытых уроков и внеурочных занятий наставнических пар.

3. **Проект «Единая образовательная территория»** предполагает создание единой объективной мотивирующей системы оценивания образовательных результатов, обучающихся в Школе, ее внедрение в образовательную деятельность.

В рамках проекта планируется ежегодное проведение фасилитационных сессий по формированию комплексной системы оценивания достижений обучающихся, заседание педагогических советов, школьных методических объединений по анализу результатов оценочной деятельности.

Вторая стратегическая задача «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений» будет включать следующие образовательные проекты:

³ Детализированный план реализации проектов представлен в приложении 2

1. **Проект «Педагогическая лаборатория»** предполагает создание инициативных рабочих педагогических групп по апробированию инновационных педагогических практик и мониторинга результатов их внедрения с целью выявления, и применения в педагогической практике наиболее эффективных и соответствующих образовательной среде Школы педагогических технологий, методов и отдельных приемов. В течение года запланировано три открытые демонстрации применения педагогических практик (конкурсы в рамках Педагогической олимпиады) с дальнейшей их рефлексией и оценкой.

2. **Проект «Методическая станция»** предполагает создание эффективной системы наставничества среди всех участников образовательных отношений. В рамках проекта ежегодно формируются наставнические пары: «Учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик» и организуют совместную деятельность, по окончании первого полугодия проводится пресс-конференция по обсуждению предварительных результатов работы и дальнейшей коррекции. По итогам года проводится открытое мероприятие «Неделя наставника».

Третья стратегическая задача «Обновление материально-технических условий организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для гражданско-патриотического образования» будет включать один образовательный проект: **«Благоприятная среда»**, в рамках которого запланирована реализация трех подпроектов: **«Пространство»** (обновление инфраструктуры образовательной среды), **«Эмоции»** (формирование комфортного эмоционального климата в образовательной среде Школы), **«Технологии»** (поиск и активное применение воспитательных технологий, способствующих обеспечить гражданско-патриотическое образование обучающихся, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций на основе согласования ценностных ориентаций).

Четвертая стратегическая задача «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации основных образовательных программ» будет включать также один образовательный проект: **«Год открытых дверей»**, который призван создать систему постоянного и непрерывного взаимодействия Школы со всеми участниками образовательных отношений, а также способствующую формированию.

В рамках проекта в частности запланировано ежегодное проведение недели открытых дверей для родителей с возможностью посещения открытых уроков, онлайн-конференции родителей и педагогического персонала.

Таким образом, решение задач Программы развития позволит создать в Школе современную открытую образовательную среду, позволяющую обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, способствующей формированию позитивного отношения к обучению и бесконфликтному общению, а также гарантирующей доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения микрорайона.

ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ¹

№ п/п	Наименование проекта	Источники финансирования	Затраты на реализацию, руб.					Итоговые затраты, руб.
			2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	
Стратегическая задача «Повышение образовательных результатов, обучающихся через обновление содержания и технологий обучения и совершенствование внутренней системы оценки качества образования»								
1	«Мультипрофиль»	Бюджетные средства	20425854,67	22059925,2	23693995,73	25328066,26	26962136,79	118469978,7
		Внебюджетные средства	1328849,43	1406460,713	1494691,259	1594362,223	1706359,318	7530722,943
2	«Педагогическая олимпиада»	Бюджетные средства	38731169,75	41826861,17	45311733,55	46441892,19	47682620	219994276,7
		Внебюджетные средства	300000	324000	348000	372000	396000	1740000
3	«Единая образовательная территория»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Стратегическая задача «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений»								
4	«Педагогическая лаборатория»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
5	«Методическая станция»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

¹ Объемы финансирования на 2023-2027 гг. являются прогнозными и подлежат приведению в соответствие с Планом финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий год, средства, реализуемые одновременно в двух проектах учитываются один раз

Стратегическая задача «Обновление материально-технических условий организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для гражданско-патриотического образования»								
6	«Благоприятная среда»	Бюджетные средства	90000	100000	100000	100000	100000	490000
		Внебюджетные средства	400000	432000	464000	496000	528000	2320000
Стратегическая задача «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации основных образовательных программ»								
7	«Год открытых дверей»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	100000	108000	116000	124000	132000	580000
Итого по бюджетным средствам			59247024,42	63986786,37	69105729,28	71869958,45	74744756,79	338954255,3
Итого по внебюджетным средствам			2128849,43	2270460,713	2422691,259	2586362,223	2762359,318	12170722,94
Итого:			61375873,85	66257247,08	71528420,54	74456320,67	77507116,11	351124978,3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510516

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 07.08.2023 по 06.08.2024