

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1  
тел. (факс) (343) 266-61-51, тел. (343) 266-59-54, soch28@eduekb.ru; школа28.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.03 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Н.С. Роспономарев/  
Приказ № 01/04 от 01.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 28  
за 2022 год*

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Директор Роспономарев Николай Сергеевич
Адрес организации	620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
Телефон, факс	+7(343) 266 – 61 - 51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Soch28@eduekb.ru">Soch28@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Серия 66 ЛО1 № 0003588 от 04.03.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 13572 от 04 марта 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66АО1 № 0001627 от 14.05.2015 г. на срок до 14.05.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8331

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 (далее - МАОУ СОШ № 28) расположено в Октябрьском районе г. Екатеринбурга. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, где функционирует 35 классов, а общее количество обучающихся составляет 914 человек. В последние годы, в связи с увеличением застроек жилых комплексов микрорайона, не только возросло количество обучающихся, но и наблюдается рост образовательных потребностей обучающихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности. Родители активно участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и обучения. Информационное пространство школы № 28 представлено через официальный сайт школы, информационные стенды в фойе и на этажах школы, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте».



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа». Уроки в дистанционном формате проводились в облачной конференции «Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022/2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

С 01 сентября 2022 года утверждена рабочая программа воспитания.

Целью воспитания в МАОУ СОШ № 28 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало



российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Список призовых мест и участие обучающихся в конкурсах в 2022 году**

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат	Участники
	Заочный районный конкурс рисунков «Волшебство зимней сказки»	Районный	Январь	<b>Победитель в номинации «Яркость и выразительность исполнения рисунка»</b> ученица 6 «В» класс	
	1 этап районного конкурса «Ученик года – 2022», «Портфолио»	Районный	Январь	<b>1 место</b> ученица 10 «А» класса <b>4 место</b> ученик 11 «А» класса	
	2 этап районного конкурса «Ученик года – 2022», «Будем знакомы»	Районный	Февраль	<b>1 место</b> ученик 11 «А» класса <b>2 место</b> ученица 10 «А» класса	
	Районный конкурс «Соображалки» среди учащихся 2-х классов в 2021-2022 учебном году	Районный	Февраль	<b>2 место</b>	
	3 интеллектуальный этап районного конкурса «Ученик года – 2022»	Районный	Февраль	<b>1 место</b> ученица 10 «А» класса <b>2 место</b> ученик 11 «А» класса	
	Полоса препятствий среди обучающихся образовательных учреждений Октябрьского района, посвященная Дню защитника Отечества	Районный	Февраль	<b>3 место</b> 7 «Б» класс	
	Финал районного конкурса «Ученик года – 2022»	Районный	Март	<b>1 место</b> ученик 11 «А» класса <b>3 место</b> ученица 10 «А» класса	
	Итоги 4 этапов конкурса «Ученик года – 2022»	Районный	Декабрь-март	<b>1 место</b> ученица 10 «А» класса <b>2 место</b> ученик 11 «А» класса	



Отборочный тур по волейболу среди школ Октябрьского района (9-11 кл)	Районный	Март	<b>2 место</b>
Профориентационный квест УГЛТУ «Сказочная тайга»	Городской	Март	<b>Участие: 9 «А» (2 команды), 11 «А» (1 команда)</b>
Турнир по баскетболу среди девочек 6-7 классов	Районный	Март	<b>1 место</b>
Международный конкурс «Красота Божьего мира», тема: 350 лет Петру I	Международный	Апрель	<b>2 место – ученица 8 «Б»</b>
Турнир по баскетболу среди юношей 6-7 классов	Районный	Апрель	<b>1 место</b>
Кубок Екатеринбурга по баскетболу среди команд юношей 6-7 классов	Городской	Апрель	<b>2 место</b>
Кубок Молодежной Бизнес Лиги	Городской	Апрель	<b>3 место</b>
Кубок Екатеринбурга Всероссийских соревнований «Баскетбол в школу» среди команд девушек 6-7 классов	Городской	Апрель	<b>3 место</b>

2 Областной кубок по баскетболу 3х3	Областной	Май	1 место – юноши (1 команда) 2 место – юноши (2 команда) 1 место - девушки
Интерактивная онлайн-игра «Победный май»	Районный	Февраль-май	1 место - команда 6 «Б» класса
Районный этап конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Стиль жизни – здоровье! 2022»	Районный	Сентябрь	1 место – команда Совета старшекласников
Муниципальный этап Сысертского округа по баскетболу 3х3	Городской	Октябрь	1 место – 1 команда юношей 3 место – 2 команда юношей
VI городской проект Онлайн-квест «Защитим планету сообща» 1 тур	Городской	Октябрь	1 место – команда 10 «А» класса
VIII Открытый конкурс эстрадной песни «Лучший голос Екатеринбурга» Региональный	Региональ	Октябрь	Дипломант II степени – ученик 4 «В» класс
Турнир по баскетболу «Лига чемпионов» среди команд юношей 8-9 классов	Городской	Октябрь	3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	Городской	Октябрь	3 место – команда Совета старшекласников

Региональный этап XVIII конкурса «Красота Божьего мира»	Региональный	Ноябрь	1 место в номинации «Основная тематика» - ученица 9 «Б» класс
Районный этап Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Районный	Декабрь	3 место

В 2022 году школа продолжила активно развивать свои горизонты в сети Интернет, совместно с советом обучающихся ведутся странички школы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграм», где транслируются все мероприятия, конкурсы, соревнования, поздравление учителей и ребят.

#### **Дополнительное образование**

**В 2022 учебном году реализовались дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы по следующим направленностям:**

- художественная (студия танца «Альтера», «Легко и просто», «Музыкальный калейдоскоп», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивная (секция «Олимп», секция «Баскет - компани», секция «Шахматный всеобуч», «Время футбола», «Легкая атлетика»);
- техническая («Юный разработчик игр»).

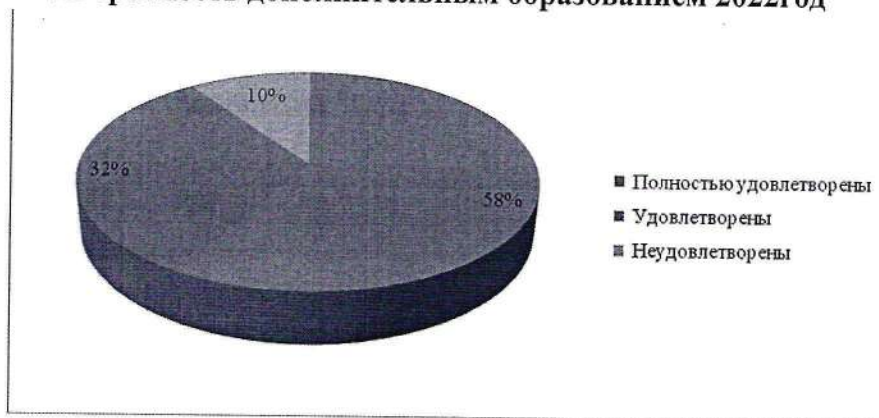
Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в кружках расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу кружков дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников; повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2022 учебном году составила 100%.

Педагоги применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тренинги, фестивали, мастер-классы, тестирование, лабораторные исследования и т.д.; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.



## Удовлетворенность дополнительным образованием 2022год



### Профориентационная работа в школе

#### Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

#### Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Профориентационная работа реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками с соблюдением следующих принципов:

- 1) Систематичность и преемственность: профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа: 1 этап – начальная



школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые профессиональной направленности игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. На 2 этапе – 5-7 классы. Профорientационная работа находит свое продолжение через профорientационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профорientационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. 4 этап – 10-11 классы. В системе профорientационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: анкетирование, беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога социального, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности.

Продолжается работа по ранней профорientации подростков: активные участники Всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ, в рамках проекта Билет в будущее обучающиеся 6-11 классов посещают учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, тематические выставки. Участие в квесте, организованным УГЛТУ «Сказочная тайга».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

Проблема первичной профилактики обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Современный ребенок погружен в агрессивную среду: сети Интернет, компьютерные игры, сайты и контент, пропагандирующие агрессию; параллельно с этим загруженность родителей, повышенная тревожность, что ведет к росту количества подростков «группы риска». В 2022 году перед педагогическим сообществом встала задача организации безопасной среды с использованием коммуникативных технологий. Профилактика в школе осуществляется педагогическим составом, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогом-организатором ОБЖ.

В сентябре, январе каждого года классными руководителями составляется социальный портрет класса, на основе которого выстраивается система воспитательной работы с классом, профилактическая работа школы, работа социального педагога. Педагогов-психологов.

### **Социальный портрет на 31 декабря 2022 года**

Показатели	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	общее
Количество обучающихся	430	455	35	920
малообеспеченные	0	16	1	17
многодетные	0	55	9	64
дети-сироты, опекаемые	0	2	1	3
дети с ОВЗ, дети - инвалиды	31	32	0	63



дети, состоящие на учете в ТКДН	0	0	0	0
дети, состоящие на учете в ОП	0	0	0	0
дети, состоящие на внутришкольном учете	0	2	0	2

С целью реализации областного Закона от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ ведется деятельность в сотрудничестве с субъектами системы профилактики города через следующие формы работы:

- разъяснительная работа с несовершеннолетними учащимися и их родителями с приглашением инспекторов ПДН, участковых уполномоченных;
- информирование учащихся на линейках и классных часах об ответственности за нарушение данного закона;
- информирование родителей на родительских собраниях и во время индивидуальной работы о привлечение к административной ответственности, установленной законом Свердловской области, за неисполнение обязанности по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- проведение мониторинга правонарушений обучающихся, анализ и информирование педагогов на оперативных совещаниях;

Работа с учащимися по профилактике правонарушений: по результатам социометрического исследования, собеседования с классными руководителями социальный педагог и педагог-психолог составляют индивидуальный план работы с обучающимися с целью коррекции социального статуса.

С обучающимися «группы риска», проводится работа по изучению интересов, склонностей и способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность.

Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной не успешности.

Проводятся лектории для учащихся при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему. Организуется взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики.

Работа с ОДН и ТКДН и ЗП, участковыми уполномоченными полиции, ДГП № 13 и другими организациями.

Систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и ТКДН и ЗП.

Проводится лектории для учащихся и родителей при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В 2022/2023 учебном году проведены профилактические лектории специалистами служб системы профилактики:

- «О вреде наркомании. Профилактика наркомании, употребление ПАВ», среди учащихся 7-11 классов, тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма среди 5-8 классов (инспектор ПДН ОП №7 Фартиева Е.О.)
- "Уроки безопасности" 1-4 класс инспектор ГО и ЧС
- «Профилактика нарушений правил дорожного движения РФ, использование СВЭ на одежде» (инспектор ГИБДД Шестакова Е.А.);
- «Здоровье человека», «Профилактика и гигиена», «О вреде курения. Заболевания дыхательной системы», «Здоровое питание. Гигиена человека», для учащихся 7- 8 классов



для учащихся 6-7 классов, профилактика ВИЧ и СПИД среди обучающихся 8-11 классов (Кузиева О.В. медицинская сестра, Сердюкова Н.М. фельдшер);

- «Конфликты. Толерантное общение», «Как не запутаться в сети - в сети Интернет», «Возрастные особенности пятиклассника», «Разговор о здоровом питании», (Третьякова А.С., социальный педагог),

- «Здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем», для учащихся 10-11 классов, (Перехрест М.Э., учитель биологии).

Проведены профилактические мероприятия общешкольные:

- Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» 5-11 классы, в целях снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде и формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям; расширение представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственных решений .

- Декада правовых знаний 1-11 классы, посвященная формированию правовой грамотности (реализованы различные формы деятельности: интегрированные уроки, интернет-опрос, интерактивные викторины, правовой квест).

- Неделя по профилактике интернет - зависимостей для учащихся 5-11 классов в целях информирования учащихся и их родителей о последствиях злоупотребления компьютером и интернетом у подростков.

- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», направленная на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодёжи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: о путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

Классные мероприятия:

Классные часы «Здоровый образ жизни, активная жизненная позиция – главное условие успешности в жизни (профилактика инфекционных заболеваний). Гигиена здорового и больного человека», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» Хулиганство, вандализм, массовые беспорядки», Интернет: его плюсы и минусы. Компьютерная зависимость», «Школа – не место для опасных игр!» инструктаж о правилах поведения в общественных местах. «Характеристика активного и пассивного табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье человека», «Алгоритм действий в ЧС: захват заложников, обнаружение незнакомых предметов на территории школы, нападение вооруженных людей, пожар», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизм как социально – подростковая форма выражения протеста», «Каждый ответственный за свое здоровье!», беседа посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Особенности национального патриотизма», посвященные формированию позитивных толерантных установок.

Мероприятия по профилактике наркоупотребления в детской и подростковой среде:

- проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

- проведено социально психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7,8, 9, 10, 11 классах;

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого



рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в МАОУ СОШ № 28. В планах создание школьной службы примирения, в состав которой войдут представители администрации школы, учителя, педагоги-психологи и представители Совета обучающихся. В рамках «Единых дней профилактики» в МАОУ СОШ № 28 проводятся единые классные часы, беседы, викторины.

В рамках реализации совместного плана с ГИБДД по профилактике ДДТТ прошли:

- Классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
- На совещании при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы.
- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей.
- Проведены индивидуальные беседы с обучающимися
- Перед каникулами с учащимися школы проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов.

Разработана памятка «Правила безопасного поведения» для обучающихся и ознакомление с ней обучающихся и родителей под подпись.

В дневники учащихся вклеены маршрутные листы: «Дом-школа-дом»

В еженедельном режиме проводятся беседы и классные часы по безопасности. Ежедневно на последнем уроке проводится мини-инструктаж по правилам безопасного движения.

Памятка обучающимся и их родителям «Безопасное поведение в период летних каникул».

Проводятся беседы с инспектором безопасного движения на железнодорожных путях. Листовки о правилах поведения на железной дороге в клены в дневник.

Разработаны Памятки о безопасном поведении у воды в период осенне-весенний период. В каждом учебном кабинете расположены и оформлены Уголки безопасности.

Оформляются информационно-тематические стенды Уголок профилактики.

В соответствии с планом работы на год, мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних педагоги посещали семинары в «Диалоге», был проведен круглый стол «Предупредить легче!» Были разработаны памятки для классных руководителей и родителей «Признаки суицидальной готовности подростков», «Правила поведения родителей с целью предотвращения суицидальных попыток».

Проводится мониторинг групп социальных сетей Интернет обучающихся.

С детьми проводятся позитивно направленные мероприятия (беседы, викторины, конференции, конкурсы рисунков) на тему: «Достоинство - жизнь!», «Шаг к себе!», «Поможем друг другу не думать о плохом!»

С подростками проводит работу педагог-психолог и социальный педагог.

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала. Основными задачами Совета являются: Реализация прав учащихся на участие со управлением образовательным учреждением, формирование навыков управления



	<p>образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшекласника. Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни. Создание условий для социализации личности. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников. Развитие лидерских качеств. Сохранение и продолжение школьных традиций.</p> <p><b>Функции</b>  Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления. Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях. Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательной организации. Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных обучающихся.</p>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<p>Деятельность Совета родителей направлена на решение следующих <b>задач</b>: Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания, обучающегося в семье. Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий. <b>Функции</b> Совета Комитет принимает активное участие: в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического</p>



	<p>и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; в подготовке к новому учебному году.</p> <p><b>Оказывает помощь:</b> классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний. Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие программы развития, образовательных программ, плана работы Учреждения;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»;</li> <li>• принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;</li> <li>• принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</li> <li>• иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к Уставу, новой редакции Устава;</li> <li>• принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>• принятие решения о заключении и утверждении Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения;</li> <li>• иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников. Общее собрание работников не вправе выступать от имени</li> </ul>





2	105	105	100	61	58	13	12,4	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	65	58	12	10,7	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	51	54	9	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	422	312	100	177	56,7	34	10,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,7 процента (в 2021 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,1 процента (в 2021 - 14%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	99	99	100	47	47,5	7	7	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	30	41	7	9,6	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	30	34,5	2	2	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	24	32	3	4	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	360	360	100	138	38,3	19	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	21	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	28	59,6	1	1,1	0	0	0	0	0	0



			0		0		7						
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

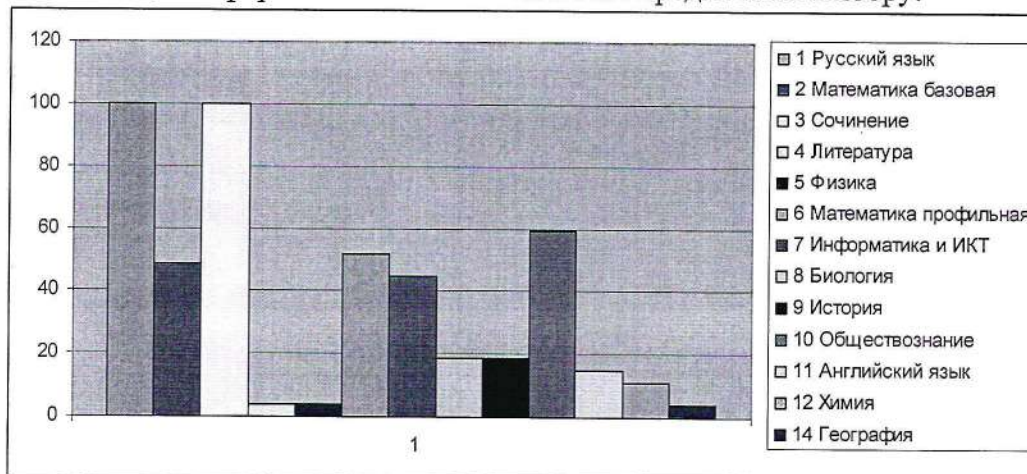
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прежнем уровне Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса, планирующих поступление в ВУЗ, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники, поступающие в ВУЗ, сдавали обязательно русский язык и математику (профильный и базовый уровень), а также экзамены по выбору. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. 26 выпускников приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано с их стремлением расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Было выбрано: в 2018 году 6 предметов, 2019 году – 9, 2020 году – 8, в 2021 - 9, в 2022 году – 9 предметов по выбору.

Выпускники, которые решили продолжить образования в СПО, выбрали для сдачи только русский язык и математику (1 человек).

№	Предмет	ЕГЭ 2019-2020		ЕГЭ 2020-2021		ЕГЭ 2021-2022	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	21	95,4	38	95	27	100
2	Математика базовая	нет	0	нет	0	13	48,2
3	Сочинение	22	100	40	100	27	100
4	Литература	2	9,09	0	0	1	3,7
5	Физика	3	13,6	3	7,9	1	3,7
6	Математика профильная	10	45,4	20	52,6	14	51,8
7	Информатика и ИКТ	7	31,8	8	21	12	44,4
8	Биология	1	4,5	7	18,4	5	18,5
9	История	8	36,3	8	21	5	18,5
10	Обществознание	15	68,1	24	63,15	16	59,2
11	Английский язык	2	9,09	6	15,7	4	14,8
12	Химия	0	0	6	15,7	3	11
14	География	0	0	2	5,3	1	3,7

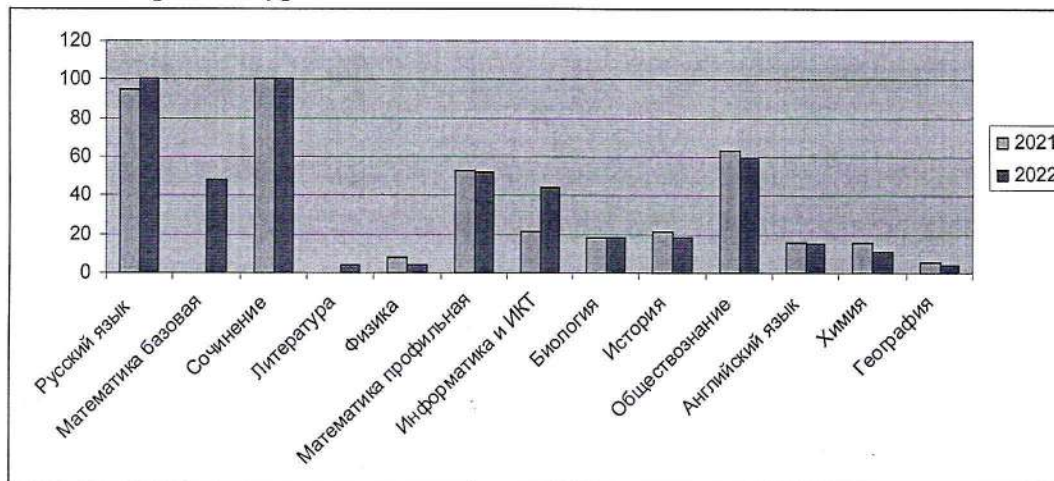
Приведенная ниже диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену по предметам «Математика. Профильный уровень», «Обществознание», «Информатика и ИКТ» в качестве предмета по выбору.



Сравнивая выбор в 2021 и 2022 годах, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика выбора выпускниками физики, обществознания, химии.

Увеличивается количество выпускников, сдающих информатику, литературу.

Количество выбирающих математику (профильный уровень), биологию, английский язык осталось на прежнем уровне



Информация о результатах ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с 2021 годом Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл	
		2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	64	63
2	Математика (базовый уровень)	0	4
3	Математика (профильный уровень)	52	44
4	Информатика и ИКТ	50	60
5	Физика	54	49
6	Химия	35	32
7	Биология	37	46
8	Английский язык	69	74
9	Литература	-	45
10	История	44	45
11	Обществознание	50	42
12	География	37	57

Средний балл стал выше по информатике, истории, географии, биологии, английскому языку

Уменьшился средний балл по математике (профиль), русскому языку, физике, обществознанию, химии.

Процент участников, набравших более 80 баллов. Для результатов ЕГЭ в 2021 году спектр дисциплин, по которым участники набирают более 80 баллов, увеличился: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, английский язык.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Школа реализует на всех уровнях образования основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Для детей с ОВЗ реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы: АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1; 5.2), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2).

1. В 2021-2022 уч. году начальное общее образование МАОУ СОШ № 28 представлено 16 классами - комплектами:

1.1. Все классы являются общеобразовательными.



1.2. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

1.3. Учебный план НОО МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 1 - 4 общеобразовательных классов.

В процессе освоения основной образовательной программы при реализации учебного плана начального общего образования (1 - 4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования направлено на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса: - «Школа России». Реализуемый учебно-методический комплекс включает все направления личностного развития ребенка. В основе обучения лежит системно-деятельностный подход как механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов обучающимся начальной школы предлагаются 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Указанные направления вынесены за пределы сетки часов учебного плана НОО и не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 - дневной (1-4 классы) учебной неделе.

2. В 2021-2022 уч. году основное общее образование МАОУ СОШ № 28 представлено 14 классами - комплектами:

2.1. Все классы являются общеобразовательными.

2.2. Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно.

2.3. Учебный план ООС МАОУ СОШ № 28 рассчитан на 5 -дневную учебную неделю для обучающихся 5-9 общеобразовательных классов.

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООС (5-9 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополнялся системой внеурочной работы. Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности.

3. Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Среднее общее образование представлено 2 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10А, 11А. Программа направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, жизненных планов и готовности к самоопределению, достижение выпускниками планируемых



результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Режим соответствовал гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. X. СанПиН 2.4.2.2821 - 10) 20 и 21: в МАОУ СОШ № 28 обучение 1,3,5,7-11 классов осуществлялось в первую смену, обучение 2,4,6-х классов во вторую смену.

В МАОУ СОШ № 28 реализуются основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2)
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Все образовательные программы предусматривают организацию внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы дополнительного образования также разработаны с учетом мнения участников образовательных отношений.

Реализуется модель организации социально-партнерских взаимодействий социокультурных учреждений микрорайона МАОУ СОШ № 28 на основе сочетания системного, деятельностного, культурологического подхода в образовании, теории социального партнерства, концепции социализации личности и социального воспитания.

Школа ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие обучающихся с точки зрения их индивидуальных потребностей, привлечение родителей и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед обществом.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарные правила), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, предполагающий включение школьников в такую деятельность, в которой они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает развивать способности детей к самообразованию.

Набор применяемых в школе технологий на каждом уровне обучения имеет свои особенности, что соответствует возрастным особенностям обучающихся, целям и задачам обучения. В тоже время в школе соблюдается принцип преемственности, который позволяет



использовать те или иные технологии на разных уровнях образования для достижения результатов.

Также педагоги активно используют российские онлайн-платформы, дающие возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме, осуществлять автоматизированный контроль знаний, являющиеся удобным инструментом для подготовки к уроку, проведения самостоятельных и контрольных работ: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «РЭШ». Используемые технологии позволяют эффективно достигать поставленные образовательной программой цели. Разнообразие педагогических методик и технологий повышает образовательную мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Необходимо отметить, что реализация основных общеобразовательных программ требует активного внедрения в образовательную деятельность современных продуктивных образовательных технологий, таких как кейс-технологии, технологии проектного обучения, современные системы оценивания, стратегии смыслового чтения и т.д. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В школе осуществляются подходы к оценке качества образования через систему городского, областного, всероссийского и регионального мониторинга качества образования, в рамках проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, научно-практических конференций, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основной уровень образования								
	Всего	10 класс школы	Перешли в другое ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Срочная служба по призыву
2018	51	26	1	25	18	12	6	0	0
2019	77	38	0	39	27	14	13	0	0
2020	56	22	5	29	22	15	4	3	0
2021	40	20	0	20	40	27	10	1	2
<b>2022</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 67,5% в 2021, 77% в 2022

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив	Количество (чел)	Процент
Численность педагогического персонала	<b>44</b>	<b>100</b>
Из них имеют образование:		
высшее педагогическое	36	82
среднее профессиональное педагогическое образование	6	14
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	36	82
с высшей квалификационной категорией	11	25
с первой квалификационной категорией	25	57
соответствие занимаемой должности	-	-
не аттестованы	8	18



Награды		
почетный работник общего образования РФ	-	
заслуженный работник культуры РФ	-	
заслуженный артист РФ	-	

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество неаттестованных педагогов, увеличилось количество педагогов с первой категорией. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962) – утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - глава 4, ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» - обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В 2021/2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022/2023 учебном году закупили 1673 экз. учебников на сумму 1004728,36 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	22 031	21 821
2.	Художественная	6 480	4 380
3.	Справочная	140	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09. 2022г. № 858.

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 96 штук. Из них:

электронные энциклопедии – 15

практические курсы – 56

образовательные программы – 10

электронные материалы для написания проектов – 15

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод - за 2021 год было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке



учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы» (проводиться с детьми начальной школы). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Заведующая библиотекой принимала участие в заседании методического объединения школьных библиотекарей. Проводиться акция по Буккроссингу – «Давай читать вместе».

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом (совмещенным с обеденным залом);
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 65, ноутбуки - 28, МФУ - 24, проекторы - 26, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными



образовательными стандартами.

• **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:**

Оборудованные учебные кабинеты - 33 обще учебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка), 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

• **Сведения о наличии объектов спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе стадион (футбольное поле) – 1

волейбольная площадка - 1 площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физический занятий в здании школы спортивный зал - 1

малый спортивный зал - 1

• **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 24 шт.

Персональный компьютер - 68 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 37 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 10 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.

Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 20 шт.

Программное обеспечение - 87 ед.

Антивирусное ПО -87 ед.

Интернет ЕСПД (предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 38 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Программа внутренней системы оценки качества образования 28.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Работа включает несколько направлений: дидактический мониторинг и воспитательный мониторинг.

### **Дидактический мониторинг**

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах,	Протоколы, дипломы, грамоты



	соревнованиях, конкурсах	
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей организациями, учреждениями культуры и спорта.
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя
Педагог организатор	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Опыт работы в инновационном режиме	Приказы по школе
	Готовность к саморазвитию	Результаты психологического обследования
	Уровень профессиональной компетенции	
Условия достижения	Запросы обучающихся и родителей на образовательные и воспитательные	Анкетирование обучающихся и их родителей

воспитательных результатов	услуги.	
	Востребованность объединений и секций во внутришкольной и внешкольной системах ДО	Диагностические исследования

#### Полнота содержания воспитательной деятельности

Мониторинговые данные заносятся в базу данных. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
  - Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
  - Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:
- Работа над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, внедрения инновационных педагогических практик.
  - Необходимость внесения изменений в систему работы с одаренными детьми.
  - Внедрение инновационных педагогических практик, которое позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (плюс НОО)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3



математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 22%
– регионального уровня		2/2%
– федерального уровня		0
– международного уровня		1/1%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	826/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/25%
– первой		25/57%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/16%
– больше 30 лет		9/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15/34%
– от 55 лет		8/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/95%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	29/66%



административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и СанПиН 1.2.3685-21.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587577

Владелец Роспономарев Николай Сергеевич

Действителен с 13.10.2022 по 13.10.2023