

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной
деятельности
«Практический английский»**

9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический английский» является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 28.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практический английский» для 9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями) и с учетом Примерной основной образовательной программы ООО в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно - методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ, включающий три раздела: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом курса внеурочной деятельности «Практический английский».

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

9 класс – 34 учебные недели, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Итого на изучение курса внеурочной деятельности «Практический английский» на уровне основного общего образования отводится 34 часа.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Цель курса: - создать условия для расширения и углубления знаний по английскому языку, продолжить формирование умений выполнять тестовые

задания разного уровня сложности, содействовать развитию приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности обучаемых, помочь им разобраться с наиболее сложными заданиями и узнать объективный уровень своих знаний.

Задачи программы:

1. повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования;
2. развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в заданиях разного типа;
3. сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий;
4. научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
5. развивать творческий потенциал учащихся.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- 1) овладение неофициальным стилем письменных высказываний.
- 2) развитие у изучающих английский язык умения «эффективного» чтения в рамках развития технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения (развитие беглости чтения для быстрого ознакомления с текстом, умение моментально опознавать сюжет текста по ключевым словам и ходу рассуждения, быстрое воспроизведение текста в форме пересказа, узнавание словарных эквивалентов.
- 3) умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух.
- 4) расширение активного и пассивного словарного запаса.
- 5) создание монологического высказывания по плану.

Личностные результаты

- 1) уважение и интерес к литературным ценностям.
- 2) формирование позиции гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития.
- 3) интеграция личности в национальную и мировую культуру.
- 4) воспитание уважения к отличительным особенностям жизни в англосаксонских странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
- 5) воспитание готовности и способности к саморазвитию.
- 6) формирование мотивации к обучению и познанию.
- 7) формирование основ гражданской идентичности.
- 8) создание условия для социального, культурного и профессионального самоопределения школьника.

Метапредметные результаты

- 1) развитие навыков логического изложения мысли.
- 2) развитие критического мышления.
- 3) развитие мотивации к познанию и творчеству.
- 4) актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности школьника, его образовательной активности.
- 5) знакомство с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма) и сравнение их с аналогичными структурами в русском языке.
- 6) развитие навыков исследовательской работы при написании школьниками статей и писем.
- 7) развитие навыков быстрой письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в письме.

- 8) развитие навыков самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению искусства письменной речи.
- 9) развитие фонематического слуха и навыков восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.