

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
1 – 4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 28.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для обучающихся 1–4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с изменениями и дополнениями), с учетом Примерной основной образовательной программы НОО в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, и на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья».

Рабочая программа курса представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Цель рабочей программы–создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья».

**Место учебного предмета в учебном плане**

Участники программы – обучающиеся 1-4 классов и их родители, педагоги (учителя начальных классов), педагоги дополнительного образования.

**Срок освоения программы – 1 год (34 часа).**

**Цель:** формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

**Задачи:**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение обучающихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

#### **Метапредметные результаты:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

#### **Предметные результаты:**

в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни;

в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;

в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.