

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 28
Протокол № 1 от 26.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 28
Н.С. Роспономарев
приказ 01-02/133 от 01.09.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Технологии web-дизайна»

Уровень образования:	основное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Нормативный срок обучения:	1 год
Класс:	9 класс

Екатеринбург

Планируемые результаты освоения курса

К личностным результатам изучения курса на уровне основного общего образования относятся следующие убеждения и качества:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9.1. Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

10. Метапредметные результаты освоения:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного курса «Технологии web-дизайна» на уровне основного общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;
- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);
- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права).

Содержание курса

1. Основы разработки Web-страниц - 10 часов.

Введение в мир Интернет. Знакомство с Microsoft FrontPage. Создание нового Web-узла. Окно FrontPage Explorer. Оформление домашней страницы. Возможности FrontPage. Цвет шрифта и фона. Создание своей «визитки» в виде простейшей веб-страницы. Основы HTML. Создание простейших файлов HTML.

2. Графика – 11 часов.

Виды компьютерной графики. Графика. Создание новой страницы. Формат JPEG: прогрессивная развертка. Использование программы Adobe Photoshop для создания графических изображений. Палитра слоев. Создание, корректировка слоя. Создание баннера. Использование горячих клавиш. Установка и редактирование гиперссылок. Сохранение файлов для Web-страниц.

3. Основы веб-дизайна - 8 часов.

Редактирование домашней страницы. Цвет в Web-дизайне. Цветовой круг. Текст и фон. Подготовка иллюстраций для Web-страниц. Создание навигационных кнопок. Логотипы и титульная графика. Подбор шрифта и верстка текста. Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном

4. Создание тематического Web-сайта и его размещение в сети – 5

часов

Выбор темы проекта; разработка структуры и дизайна. Выполнение творческой работы по созданию сайта. Примеры удачных и неудачных решений. Публикация Web-сайта в Интернете. Защита проекта.

Занятия программы «Технологии web-дизайна» проходят в разнообразных формах:

- беседа;
- практическое занятие;
- игра(способы действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнёра);
- игра-конкурс (своеобразное соревнование в знаниях) и др.

Организация работы на занятиях имеет следующие виды деятельности:

- индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

№	Разделы	Количество уроков
1	Основы разработки web-страниц	10
2	Графика	11
3	Основы web-дизайна	8
4	Создание тематического web-сайта и его размещение в сети	5
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1. Основы разработки Web-страниц – 10 часов		
1.	Введение в мир Интернет	1
2.	Знакомство с программой FrontPage	1

3.	Создание нового Web-узла.	1
4.	Окно FrontPage Explorer	1
5.	Оформление домашней страницы	1
6.	Возможности FrontPage	1
7.	Цвет шрифта и фона	1
8.	Создание своей «визитки» в виде простейшей веб-страницы	1
9.	Основы HTML	1
10.	Создание простейших файлов HTML	1
2. Графика – 11 часов		
11.	Виды компьютерной графики	1
12.	Графика. Создание новой страницы	1
13.	Форматы графических файлов, используемых в сети Интернет	1
14.	Графика для Web-браузеров	1
15.	Формат GIF: индексированная палитра, чередование строк, создание прозрачных графических изображений	1
16.	Формат JPEG: прогрессивная развертка	1
17.	Использование программы Adobe Photoshop для создания графических изображений	1
18.	Палитра слоев. Создание, корректировка слоя	1
19.	Создание баннера. Использование горячих клавиш	1
20.	Установка и редактирование гиперссылок.	1
21.	Сохранение файлов для Web-страниц.	1
3. Основы веб-дизайна – 8 часов		
22.	Редактирование домашней страницы	1
23.	Цвет в Web-дизайне. Цветовой круг	1
24.	Текст и фон.	1
25.	Подготовка иллюстраций для Web-страниц.	1
26.	Создание навигационных кнопок	1
27.	Логотипы и титульная графика	1
28.	Подбор шрифта и верстка текста	1
29.	Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.	1
4. Создание тематического Web-сайта и его размещение в сети – 5 часов		
30.	Выбор темы проекта; разработка структуры и дизайна	1
31.	Выполнение творческой работы по созданию сайта	1
32.	Выполнение творческой работы по созданию сайта	1
33.	Примеры удачных и неудачных решений.	1
34.	Публикация Web-сайта в Интернете. Защита проекта	1
Итого:		34 часа