МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 28
Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 28
_____ Н.С.Роспономарев
приказ 01-02/133 от 01.09.2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»

| | |
|---|---|
| Уровень образования: | Основное общее образование |
| Стандарт: | ФГОС |
| Нормативный срок обучения: | 1 год |
| Класс: | 5 класс |

Екатеринбург

| | |
|---|---|
| **Образовательные стандарты** | **ФГОС ООО** |
| **Предмет/курс** | Юные инспектора движения |
| **Направление внеурочной деятельности** | Социальное |
| **Педагоги** | Топоровская М.В. |
| **Количество часов по учебному плану МАОУ СОШ № 28** | 68 |
| **Рабочая программа составлена на основе:** | ФГОС ООО Основная образовательная программа МАОУ СОШ № 28 |

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора,

обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

**Предметные результаты:**

1) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

2) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий;

3) изучать правила дорожного движения и научатся применять на практике;

4) овладеют знаниями о дорожных знаках и их значении и научатся применять полученные знания.

## Содержание курса внеурочной деятельности

***В тематический план включен следующий материал:***

*1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

*2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

*3. Фигурное вождение велотранспортных средств.*

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

***Введение в образовательную программу кружка.***

*Теория.* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Практика.* Оформление уголка по безопасности ДД.

***История правил дорожного движения.***

*Теория.* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

*Практика.* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

***Изучение правил дорожного движения.***

*Теория.* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки.

Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

*Практика.* Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

*Теория.* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего,

иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Фигурное вождение велосипеда.**

*Теория.* Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

*Практика.* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Традиционно-массовые мероприятия**

*Практика.* Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

Программа предусматривает использование **методов обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с печатным источником);
- наглядные (плакаты, таблицы, схемы, рисунки, презентации);
- практические (устные, письменные, графические упражнения);
- проблемно – поисковой (эвристическая и проблемно – поисковая, беседы);
- самостоятельная работа (наблюдение, решение проблемы, отработка необходимых приемов и действий);
- игровые (ролевые, дидактические, развивающие игры и др.)

**Занятия программы «Светофорики» проходят в разнообразных формах:**

- беседа;
- практическое занятие;
- игра(способы действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнёра);
- игра-конкурс (своеобразное соревнование в знаниях) и др.;
- участие в районных и городских конкурсах.

**Организация работы на занятиях имеет следующие виды деятельности:**

- индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
- работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);

- групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
- фронтальная.

| № темы | Тема раздела | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | История правил дорожного движения | 3 |
| 3. | Изучение правил дорожного движения | 36 |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 8 |
| 5. | Фигурное вождение велосипеда | 8 |
| 6. | Традиционно-массовые мероприятия | 10 |
| | **ИТОГО** | **68** |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема занятия | Теория | Практика |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1: Введение (3ч)** | | | |
| **1.** | Введение. Цели и задачи кружка ЮИДД. Правила поведения на кружке. | 1 | - |
| **2.** | Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | - |
| **3.** | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | - | 1 |
| **Раздел 2: История правил дорожного движения (3ч)** | | | |
| **4.** | Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте | 1 | - |
| **5.** | История и развитие ПДД. История создания первого светофора | 1 | - |
| **6.** | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | - | 1 |
| **Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (36ч)** | | | |
| **7.** | Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой». | - | 1 |
| **8.** | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | - |
| **9.** | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | - | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10.** | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | - |
| **11.** | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | - |
| **12.** | Предупреждающие знаки. | 1 | - |
| **13.** | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | - |
| **14.** | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | - |
| **15.** | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | - |
| **16.** | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 1 | - |
| **17.** | Изготовление макетов дорожных знаков. | - | 1 |
| **18.** | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 | - |
| **19.** | Места установки дорожных знаков. | - | 1 |
| **20.** | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | - |
| **21.** | Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение. | 1 | - |
| **22.** | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | 1 | - |
| **23.** | Виды и сигналы светофоров. | 1 | - |
| **24.** | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | - | 1 |
| **25.** | Сигналы регулировщика. | 1 | - |
| **26.** | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | - | 1 |
| **27.** | Проведение мероприятия «Азбука дороги» | - | 1 |
| **28.** | Сигналы автомобиля. | 1 | - |
| **29.** | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | - |
| **30.** | Перекрёстки и их виды. | 1 | - |
| **31.** | Проезд перекрёстков. | 1 | - |
| **32.** | Правила перехода перекрёстка. | - | 1 |
| **33.** | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | - |
| **34.** | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | - | 1 |
| **35.** | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | - |
| **36.** | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д | 1 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пути. | | |
| **37.** | Перевозка людей. | 1 | - |
| **38.** | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | - |
| **39.** | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | - | 1 |
| **40.** | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов | - | 1 |
| **41.** | ДТП. Причины ДТП. Подготовка к открытому уроку для 2-х классов | - | 1 |
| **42.** | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 1 | - |
| **Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8 ч)** | | | |
| **43.** | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | - |
| **44.** | Аптечка автомобиля и её содержимое. | 1 | - |
| **45.** | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | - | 1 |
| **46.** | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | - | 1 |
| **47.** | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | - | 1 |
| **48.** | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | - | 1 |
| **49.** | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | - | 1 |
| **50.** | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | - | 1 |
| **Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (8 ч)** | | | |
| **51.** | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | - |
| **52.** | Правила движения велосипедистов. | 1 | 1 |
| **53.** | | | |
| **54.** | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | - |
| **55.** | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков. | 1 | - |
| **56.** | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практическое занятие. | - | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **57.** | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | - | 1 |
| **58.** | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | - | 1 |
| **Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия. (10 ч)** | | | |
| **59-65.** | Подготовка выступления агитбригады. | | 7 |
| **66.** | Зачет по ПДД. Тестирование. | | 1 |
| **67-68.** | Выступление агитбригады в начальной школе. | | 2 |