

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МАОУ СОШ №28  
за 2019 год**

**1.1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28.

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 28.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредители: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 66ЛО1 № 0003588 от 04.03.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 13572 от 04 марта 2011 г. на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66АО1 № 0001627 от 14.05.2015г. на срок до 14.05.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8331

Адрес официального сайта:

E-mail: <http://школа28.екатеринбург.рф>

Телефоны: (343) 266-59-54, тел./факс. (343) 266-61-51

Местонахождение: 620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1

Самообследование МАОУ СОШ №28 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МАОУ СОШ №28 по итогам 2018-2019 учебного года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МАОУ СОШ № 28, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты внешнего и внутреннего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами Школы.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета о результатах самообследования.

Материалы, собранные в аналитическом документе, размещены на официальном сайте МАОУ СОШ №28 в сети Интернет.

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, «Положением о правилах приема в МАОУ СОШ «28». В школу, в соответствии с Уставом, принимаются дети, проживающие на закрепленной за ОУ территории, по заявлению родителей.

Классы	Количество обучающихся в школе
1-4 классы	372
5-9 классы	283
10-11 классы	61
<b>Итого</b>	<b>716</b>

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление МАОУ СОШ №28 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

**Коллегиальными органами управления** МАОУ СОШ № 28 являются:

1. Общее собрание работников Учреждения.
2. Наблюдательный совет.
3. Педагогический совет.
4. Совет родителей (законных представителей).
5. Совет обучающихся.
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте МАОУ СОШ № 28.

### **2.1. Общее собрание работников.**

Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос).

Общее собрание работников:

- принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава;
- принимает локальные нормативные акты;
- согласует Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает решение о заключении Коллективного договора;
- выдвигает коллективные требования работников Учреждения.

## **2.2. Наблюдательный совет.**

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета Учреждения не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению Учреждения. Представители работников избираются на Общем собрании работников Учреждения.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и настоящим Уставом.

Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Компетенция Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;

5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Порядок принятия решения Наблюдательным советом регулируется Положением о

Наблюдательном совете и настоящим Уставом:

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с настоящим Уставом, не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

### **2.3. Педагогический совет**

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет. Состав: все педагогические работники Учреждения.

Компетенция:

1) принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы, программы развития, планов работы Учреждения и методических объединений;

2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалями «За особые успехи в обучении», об исключении обучающихся;

3) рассмотрение представлений на награждение педагогических работников;

4) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

5) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Ход и решения заседаний Педагогических советов оформляются протоколами. Протоколы хранятся в Учреждении постоянно. Решения Педагогического совета Учреждения принимаются открытым голосованием и считаются правомочными, если на Педагогическом совете присутствует не менее 2/3 членов Педагогического совета и за решение проголосовало более половины присутствующих (50% + 1 голос). Решения Педагогического совета реализуются на основании приказов директора Учреждения.

Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора Учреждения.

### **2.4. Совет родителей (законных представителей).**

Для содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся в Учреждении создан Совет родителей, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей.

В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Учреждения и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

Членство в Совете родителей является добровольным.

Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Компетенция Совета родителей:

1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и расходовании внебюджетных средств;

2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;

3) координирует деятельность классных родительских комитетов;

4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей;

5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;

6) участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

7) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;

8) оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

9) рассматривает обращения в свой адрес;

10) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

11) взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;

12) взаимодействует с другими органами управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

13) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей. С 2018 года начал функционировать Совет отцов при Совете родителей Учреждения. Основной **целью** Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

**Задачами** Совета отцов являются:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона;
- развитие материально-технической базы школы.

### **2.5. Совет обучающихся.**

Для решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления – Совет обучающихся.

В состав Совета обучающихся могут войти все желающие обучающиеся 7 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.

Компетенция:

1) организация досуговой деятельности обучающихся;

2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;

3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;

4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся.

Деятельность и полномочия Совета обучающихся регулируются Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся

дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### ***2.6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.***

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### ***3.1. Оценка образовательной деятельности***

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне начального общего образования (НОО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2015-2016	100	62,5
2016-2017	100	68
2017-2018	100	70
2018-2019	100	64

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне основного общего образования (ООО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2014-2015	99,5	42
2015-2016	100	43
2016-2017	100	46,4
2017-2018	100	53,8
2018-2019	100	54

Сводный отчет за три года успеваемости и качества обученности на уровне среднего общего образования (СОО)

Год	Успеваемость	Качество обученности
2014-2015	100	39,6
2015-2016	100	64
2016-2017	100	51,2
2017-2018	100	45,7
2018-2019	100	51,8

Качественные показатели обученности за три года при 100% успеваемости.

**3.2. Результаты завершения основного общего образования. Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за учебных три года**

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2016-2017		ОГЭ 2017-2018		ОГЭ 2018-2019	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	средний балл	человек	средний балл	человек	средний балл
1	Русский язык	47	4	48	4,4	74	4
	Русский язык (ГВЭ)	4		3		3	4
2	Литература	2	4,5	5	3,8	2	3
3	Физика	1	4	3	3,3	10	4
4	Биология	8	3,75	5	4,4	5	4
5	История	1	3	2	3,6	2	4
6	Обществознание	44	3,5	39	4	54	4
7	Английский язык	4	4	0	0	7	5
8	Химия	0	0	0	0	5	4
9	Математика	47	3,5	48	3,4	74	3
	Математика (ГВЭ)	4		3		3	
10	География	20	4,3	19	4,1	21	4
11	Информатика	15	3,86	21	4,2	40	4

**3.3. Результаты по завершении среднего общего образования Сравнительные показатели ГИА в 11 классе**

Учебный предмет	2016/17 учебный год		2017/18 учебный год		2018/19 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	24	65,5	18	64	27	59
Математика Б	24	4	18	4,4	10	4
Математика П	12	44	13	44	17	39
ИКТ	3	61	6	49	6	49
Физика	7	45	3	66	5	48
Химия	2	42	нет	нет	2	89
Биология	2	60	нет	нет	2	46
Англ. язык	3	39	нет	нет	0	0
Литература	3	48	2	62	1	72
История	8	51	1	52	1	48
Обществознание	12	50,3	13	45	13	41
География						55

**3.4. Результаты по получению образования (завершение обучения) за три учебных года**

	2016/17	2017/18	2018/19
Аттестат об основном общем образовании	49	46	69
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3	5	8
Аттестат о среднем общем образовании	20	16	24
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	5	2	3
Медаль «За особые успехи в учении»	5	2	3
Справка об обучении среднего общего образования	0	0	0

**3.5. Экзамены в форме ОГЭ**

№ п/п	Предметы	ОГЭ 2016-2017		ОГЭ 2017-2018		ОГЭ 2018-2019	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	47	100	48	100	74	96
2	Русский язык (ГВЭ)	4	8	3	6	3	4
3	Литература	2	4,2	5	10,4	2	2,6
4	Физика	1	2	3	6,25	10	12,9
5	Биология	8	17	5	10,4	5	6,4
6	История	1	2	2	4,7	2	2,6



7	Обществознание	44	93,6	39	81,25	54	70
8	Английский язык	4	8,5	0	0	7	9
9	Химия	нет	0	2	4,1	5	5,4
10	Математика	47	100	48	100	74	96
11	Математика (ГВЭ)					3	4
12	География	20	42	19	39,5	21	27,2
13	Информатика	15	31,9	21	43,75	40	51,9

**3.6. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня:  
Достижения обучающихся уровня начального общего образования  
МАОУ СОШ №28 декабрь 2018 – декабрь 2019 учебный год**

№	Уровень мероприятия (районный, городской и т.д.)	Полное название мероприятия	Форма проведения (олимпиада, защита проектов, конкурс и т.д.)	Дата проведения	Место проведения	Количество участников	Результат участия
1.	Районный	«Знай-ка»	конкурс	сентябрь-октябрь	МАОУ-СОШ №76	4 2А, 2Б, 3В, 3Г	Сертификат участников
2.	Районный	«Разноцветные стихи»	конкурс чтецов	сентябрь-октябрь	МАОУ-СОШ №76	4 Тишкова М.- 2А Учарова Л.- 3Б Бурындин Г.-4А Чапала Е.- 3А	Номинация -2 Сертификат-2
3.	Районный	«Хотим всё знать»	конкурс проектов	декабрь	МАОУ гимназия №94	Бастриков А.-2А Иванова М.- 2А Кутьина Е.- 2Б	3 номинации
4.	Районный	«ТЮМка»	интеллектуальный конкурс	февраль	МАОУ-СОШ №7	4 4А, 4Б	Сертификат участников
5.	Районный	Олимпиада по математике	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	3 Бурындин Г.-4А Захватошин Д.-4Б Художитков И.-4Б	Сертификат участников
6.	Районный	Олимпиада по русскому языку	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	3 Ившин К.- 4А Художитков	Сертификат участников

						И.-4Б Старцева Д.- 4Б	
7.	Районный	Олимпиада по окружающем у миру	олимпиада	февраль	МАОУ СОШ №28	3 Чупахин Л.- 4А Неуймина Д.-4А Художитков И.-4Б	Сертифика т участников
8.	Районный	«Любители чтения»	Интеллектуаль но-творческий конкурс	апрель	МАОУ- гимназия №40	5 4А,4Б	Номинация
9.	Районный	«Хочу стать академиком»	Конкурс исследовательск их проектов	апрель	МАОУ- гимназия №94	3 Бастриков А.-1А Учарова Л.- 2В Боголепова А.-4Б	3 место-1 Номинация -2
10.	Городской	«Хочу стать академиком»	Конкурс исследовательск их проектов	май	МАОУ гимназия №47	1 Бастриков А.-1А	Номинация
11.	Городской	«Lego-start»	Творческий	май	МАОУ СОШ №166	3 1-А Парулов А. Каркавин Т. Лесухина А.	1 место (3 чел.) +номинаци я
12.	Региональны й	«Инженер леса 21 века» участник конкурса научно- образовательн ых проектов	Публичные слушания проектов	март	Уральский государств ен-ный лесотехнич еский университе т	2 Бастриков А.-1А Постникова Е.-3Б	Диплом победителя -2
13.	Всероссийск ий	Зимняя олимпиада по математике «Заврики»	Интернет- олимпиада	Январь 2019	МАОУ СОШ №28	21	Диплом победителя -12 Призеры-4 Сертифика т участника- 5
14.	Всероссийск ий	Зимняя олимпиада по программиров а-нию-2019	Интернет- олимпиада	Январь 2019	МАОУ СОШ №28	28	Диплом победителя -13 Призеры-6 Сертифика т участника- 9

15.	Всероссийский	Зимняя олимпиада по английскому языку-2019	Интернет-олимпиада	Февраль 2019	МАОУ СОШ №28	10	Диплом победителя -3 Призеры-3 Сертификат участника-4
16.	Всероссийский	Весенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Интернет-олимпиада	Март-2019	МАОУ СОШ №28	29	Диплом победителя -16 Призеры-5 Сертификат участника-8
17.	Всероссийский	Весенняя олимпиада по математике «Заврики»	Интернет-олимпиада	Апрель-2019	МАОУ СОШ №28	20	Диплом победителя -8 Призеры-8 Сертификат участника-4
18.	Всероссийский	Весенняя олимпиада по английскому языку «Заврики»	Интернет-олимпиада	Апрель-2019	МАОУ СОШ №28	13	Диплом победителя -5 Призеры-1 Сертификат участника-7
19.	Всероссийский	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Интернет-олимпиада	Май-2019	МАОУ СОШ №28	27	Диплом победителя -7 Призеры-12 Сертификат участника-8
20.	Всероссийский	Летняя «Дино»-олимпиада	Интернет-олимпиада	июнь-2019	МАОУ СОШ №28	19	Диплом победителя -6 Призеры-5 Сертификат участника-8
21.	Всероссийский	Осенняя олимпиада по математике	Интернет-олимпиада	Сентябрь-2019	МАОУ СОШ №28	24	Диплом победителя -6

		«Заврики»					Призеры-8 Сертификат участника-10
22.	Всероссийский	Осенняя олимпиада по русскому языку «Заврики»	Интернет-олимпиада	Сентябрь-2019	МАОУ СОШ №28	22	Диплом победителя -8 Призеры-4 Сертификат участника-10
23.	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Интернет-олимпиада	Октябрь-2019	МАОУ СОШ №28	34	Диплом победителя -13 Призеры-10 Сертификат участника-11
24.	Всероссийский	Осенняя олимпиада по английскому языку	Интернет-олимпиада	Октябрь-2019	МАОУ СОШ №28	22	Диплом победителя -10 Призеры-3 Сертификат участника-11
25.	Всероссийский	Осенняя олимпиада по программированию	Интернет-олимпиада	Ноябрь-2019	МАОУ СОШ №28	27	Диплом победителя -8 Призеры-6 Сертификат участника-13
26.	Международный	Осенняя олимпиада «BRICSMATH»	Интернет-олимпиада	Ноябрь-2019	МАОУ СОШ №28	47	Диплом победителя -17 Призеры-19 Сертификат участника-11
27.	Международный	«ЭМУ-эрудит»	Олимпиада на проверку метапредметных результатов	Октябрь – ноябрь 2019	МАОУ СОШ №28	174	1 место-8 2 место-7 3 место-3

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №28 уровня основного общего и среднего  
общего образования за 2018 год**

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя	Класс	ФИ ученика	Результат
1	город	Кубок УГМК среди образовательных организаций	Спирина Д.В.	4 класс	команда	2 место
2	город	XIII межрайонная очная олимпиада «Государство, в котором мы живем»	Панкова Н.А.	10-11 класс	Луцинова Екатерина, Иброхимова Зарина, Логинова Татьяна	участники
3	город	Кейс-игра «Мое будущее: управляй собой, фирмой, городом»	Панкова Н.А.	11 класс	команда	участники
4	город	Конкурс мультфильмов по ПДД	Копылова В.Д.	5б	команда	участники
5	район	Радуга талантов	Князева С.Н.	6-б	Камалова Аделина	лауреат
6	район	Золотая кисть	Ширяева О.А.	9-б	Решетняк Елена Комарова Елизавета	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
7	район	Ученик года	Винникова Е.Г.	9-а	Кадникова Татаьяна	участник
8	город	Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга	Винникова Е.Г.	9-а	команда	участие
9	район	Районная эстафета к дню защитника Отечества	Топоровская М.В.	3-6 классы 9 -10 класс	Команда младший состав, Старший состав	1 место 2 место
10	район	3 –ий районный фестиваль песен на иностранных языках songchick	Карапетян А.В., Капранова Н.А., Дудина Т.А.	3а 6а	Авагян Артем Трио учащихся	Победитель в номинации

11	район	Районный конкурс «Волшебство зимней сказки»	Зубкова Т.Л.	4б 5б	Проскурина Маргарита, Немытова Ульяна, Парамонова Екатерина, Абдуллаева Жасмин	3 место участники
12	район	конкурс Разноцветные голоса (в номинации Дебют соло) младшая возрастная группа  ансамбль	Копылова В.Д.	1в 3а 1г  4б	Другов Кирилл Каркавина Елизавета Кунщикова Мария  Белоусова Анна «Ансамбль 28»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Лауреаты 3 степени
13	район	олимпиада по Конституционному и избирательному праву	Панкова Н.А.	11-а	Яковлев Артем Злобина Снежана Проскурина Дарья	Призер  Участие  участие

Показателями успешности работы школы являются: создание в школе атмосферы творчества; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях, положительная динамика результатов участия в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2018-2019 учебный год 100% успеваемость. По итогам 2018-2019 учебного года получили основное общее образование 77 учащихся, 8 обучающийся закончили 9 класс с отличием. Получили аттестаты о среднем общем образовании 27 выпускника, 3 из них - аттестат с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### 4. Организация учебного процесса

**Язык образования:** русский

**Формы получения образования и формы обучения**

Форма обучения очная

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
обучение на дому	3	3	3
по индивидуальному учебному плану	3	3	3
семейное образование	1	1	1
самообразова ние	0	0	0

Режим образовательной деятельности: две смены.

В первую смену обучаются 1-е классы, 3-В, 4-Б, 5-11 классы; во вторую смену – 2-е классы, 3-А, 3-В, 4-В.

Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

В первом классе используется система безотметочного обучения.

**Продолжительность учебной недели:**

Продолжительность учебной недели в 1–8 классах–5 дней, в 9–11 классах–6 дней, Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Недельная нагрузка учащихся 1–11 классов соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке при 5,6-дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебного года и каникул:** учебный год строится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается приказом руководителя гимназии. Начинается 1 сентября, в 1 классах составляет 33 недели, в 2-4 - 34 недели, в 5-11 классах 35 недель без учета итоговой аттестации.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Начало учебного года 01.09.2019, дата первого учебного дня учебного года – 02 сентября 2019 г.

Учебные занятия заканчиваются в 1 – 4, 9, 11-ых классах 23 мая 2020 года, в 5 – 8, 10-ых классах 30 мая 2020 года.

Для обучающихся 9-ых и 11-ых классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками согласно статье №112 Трудового кодекса РФ: 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.

Перенос выходных дней: нерабочие праздничные дни 4,5 января на 4 и 5 мая соответственно; праздничный день 23 февраля (воскресенье) переносится на 24 февраля, 8 марта (воскресенье) – на 9 марта.

<b>Продолжительность I четверти</b>	
	С 01.09.2019 по 26.10.2019 (8 недель)
<b>Продолжительность осенних каникул</b>	С 28.10.2019 по 04.11.2019 (8 календарных дней)
<b>Продолжительность II четверти</b>	
	С 05.11.2019 по 28.12.2019 (8 недель)
<b>Продолжительность зимних каникул</b>	С 30.12.2019 по 12.01.2020 (14 календарных дней)
<b>Продолжительность III четверти</b>	
	С 13.01.2020 по 19.03.2020 (9,7 недель)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	С 10.02.2020 по 16.02.2020 (7 календарных дней)
<b>Продолжительность весенних каникул</b>	С 20.03.2020 по 05.04.2020 (16 календарных дней)
<b>Продолжительность IV четверти</b>	
Для обучающихся 1-4, 9, 11 классов	С 06.04.2020 по 30.05.2020 (7 недель 4 дня)
Для обучающихся 5-8, 10 классов	С 06.04.2020 по 30.05.2020 (7 недель 4 дня)

<b>Сроки учебных полугодий</b>	
I полугодие	С 01.09.2019 по 28.12.2019
II полугодие	С 13.01.2020 по 30.05.2020
<b>Продолжительность летних каникул</b>	
Для обучающихся 1-ых классов	С 25.05.2020 по 31.08.2020 (99 календарных дней)
Для обучающихся 2–8, 10 классов	С 01.06.2020 по 31.08.2020 (92 календарных дня)
<b>Сроки промежуточной аттестации для 2 – 9 классов</b>	
1 четверть	с 14.10.2019г. по 23.10.2019г.
2 четверть	с 13.12.2019г. по 26.12.2019г.
3 четверть	с 10.03.2020г. по 18.03.2020г.
4 четверть	с 11.05.2020г. по 20.05.2020г.
<b>Сроки промежуточной аттестации для 10 – 11 классов</b>	
Первое полугодие	с 13.12.2019г. по 26.12.2019г.
Второе полугодие	с 11.05.2020 по 20.05.2020г.
Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Министерством образования и науки РФ.	

#### I. Курсы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности в 1- 4 классах:

2-4 раза в неделю после окончания урочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах:

ежедневно после окончания урочной деятельности.

Общее количество классов –27.

##### 4.1. Виды реализуемых образовательных программ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ СОШ №28 осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, 1-4 кл.);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, 5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года, 10-11 классы).

##### 4.2. Особенности учебного плана

В учебном плане на 2018/2019 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана на уровне начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» (1-ые классы, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4Б,4В) и «Гармония» (2А, 4А классы).

Выбор системы обучения осуществляется педагогами на основе анализа индивидуально - личностных особенностей учащихся и достоинств каждого учебно - методического комплекса, учета мнения родителей.

Максимальная недельная нагрузка учащихся начальных классов выдержана полностью. Перегрузка учащихся не допускается.



### Учебный план НОО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык. Английский язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика		0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3-4-ых классах 1 час отводится на изучение предмета «Информатика», что обусловлено выбором родителей и обучающихся.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

#### **Особенности учебного плана уровня основного общего образования (ФГОС)**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Учебный план МАОУ СОШ №28 – нормативный документ, являющийся основой управления развитием образовательной деятельности, отражающий приоритетные задачи, которые реализуются в школе.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного общего основного и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

**Уровень основного общего образования** охватывает 11 классов, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

#### **Характеристика учебного плана 5-9 классов**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (родной язык (русский), второй иностранный язык (немецкий), физическая культура);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5 -9 классов, определялись совместно всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами различных курсов. Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 5 -9 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе, принятия своевременных управленческих решений администрацией школы было проведено анкетирование. Результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

Курсы способствуют развитию познавательных способностей учащихся, их творческих интересов, формированию читательской грамотности, успешному достижению предметных и метапредметных результатов.

**Курс «За страницами учебника математики»** (8, 9 класс) - введение курса «За страницами учебника математики», как вариативной части учебного плана школы, обусловлено желанием приобщить к математическому образованию учащихся, расширить и углубить сферу их знаний.

**Курс «Художественная культура Урала»** - Курс «Художественная культура Урала» знакомит учащихся с явлениями художественной культуры Урала, вписывая их в

общероссийский и мировой контекст, и формирует необходимые предпосылки для становления личности как гражданина своей страны, с уважением относящегося к своему краю, понимающего его роль и место в истории и стремящегося осознать пространство культуры региона как поле для своей будущей деятельности.

Учащиеся, знакомясь с культурой Екатеринбурга, не только углубляют знания по истории родного края, но и учатся видеть и понимать связи истории и современности, нашедшие воплощение в конкретной судьбе конкретного города, и его жителей. Осваивая культурное пространство города, расширяют кругозор и получают дополнительные возможности адаптации в современном социокультурном пространстве.

**Курс «Живое богатство Урала» (7 класс)** формирует и развивает экологически сообразное поведение у подростков. Формирует знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы при изучении экосистем Свердловской области.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Таким образом, школа обеспечивает усвоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки.

### **Особенности учебного плана уровня основного общего образования (ФГОС)**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Учебный план МАОУ СОШ №28 – нормативный документ, являющийся основой управления развитием образовательной деятельности, отражающий приоритетные задачи, которые реализуются в школе.

Учебный план составлен в соответствии с уставными целями и задачами школы по реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план решает задачу удовлетворения потребностей граждан в получении общедоступного и бесплатного общего основного и среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учебный план отражает приоритеты развития образовательного пространства региона.

**Уровень основного общего образования** охватывает 11 классов, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей, социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (родной язык (русский), второй иностранный язык (немецкий), физическая культура);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5 -9 классов, определялись совместно всеми участниками образовательных отношений обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Предварительно были определены возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), после чего им была предоставлена возможность ознакомиться с предложенными учебными программами различных курсов. Для получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся 5 -9 классов и их родителей (законных представителей), обоснованного формирования учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе, принятия своевременных управленческих решений администрацией школы было проведено анкетирование. Результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей)

Курсы способствуют развитию познавательных способностей учащихся, их творческих интересов, формированию читательской грамотности, успешному достижению предметных и метапредметных результатов.

**Курс «За страницами учебника математики»** (8, 9 класс) - введение курса “За страницами учебника математики”, как вариативной части учебного плана школы, обусловлено желанием приобщить к математическому образованию учащихся, расширить и углубить сферу их знаний.

**Курс «Художественная культура Урала»** - Курс «Художественная культура Урала» знакомит учащихся с явлениями художественной культуры Урала, вписывая их в общероссийский и мировой контекст, и формирует необходимые предпосылки для становления личности как гражданина своей страны, с уважением относящегося к своему краю, понимающего его роль и место в истории и стремящегося осознать пространство культуры региона как поле для своей будущей деятельности.

Учащиеся, знакомясь с культурой Екатеринбурга, не только углубляют знания по истории родного края, но и учатся видеть и понимать связи истории и современности, нашедшие воплощение в конкретной судьбе конкретного города, и его жителей. Осваивая культурное пространство города, расширяют кругозор и получают дополнительные возможности адаптации в современном социокультурном пространстве.

**Курс «Живое богатство Урала» (7 класс)** формирует и развивает экологически сообразное поведение у подростков. Формирует знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы при изучении экосистем Свердловской области.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Таким образом, школа обеспечивает усвоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2019 – 2020 учебный год**  
**уровень основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество недельных часов					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература на русском языке	0,5					0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5			1	2	3,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	31	34	35	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				1	2	1	4
Живое богатство Урала				1			1
За страницами учебника математики					1	1	2
Художественная культура Урала					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе					36	36	72

В структуре учебного плана **уровня основного среднего образования** (10-11 классы) выделяются базовая (инвариантная) и вариативная части.

**Инвариантная часть** учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений. Все учебные дисциплины представлены в полном объёме, что обеспечивает выпускникам школы возможность продолжения образования в любой другой образовательной организации.

Базовая часть включает перечень предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. Вариативная часть состоит из ряда учебных предметов, элективных курсов, факультативов, предлагаемых обучающимся по выбору. Она позволяет:

- реализовать социальный заказ;
- учесть интересы конкретных учащихся, родителей;
- учесть реальные возможности и условия ОУ;
- осуществить индивидуальное образование с учетом физических и психических особенностей учащихся.

В школе проводятся социологические исследования социального заказа на образовательные услуги, позволяющие выяснить интересы детей и их родителей в сфере образования. Данные исследований учитываются при формировании школьного компонента.

**Региональный (национально-региональный) компонент** — это часть учебного плана, отражающая социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Свердловской области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2018 – 2019 учебный год**  
**Уровень среднего общего образования**

№	Учебные предметы	10А	10Б	11А
	<b>Федеральный компонент</b>			
1	Русский язык	1	1	1
2	Литература	3	3	3
3	Иностранный язык (англ.)	3	3	3
4	Математика	4	4	4
5	История	2	2	2
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2
7	Химия	1	1	1
8	Биология	1	1	1
9	Физическая культура	3	3	3
10	ОБЖ	1	1	1
11	География	1	1	1
12	Физика	2	2	2
13	Астрономия	1	1	
14	Информатика и ИКТ	1	1	1
15	Искусство (МХК)	1	1	1
16	Технология.	1	1	1
<b>Итого по федеральному компоненту</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>				
1	Экология Свердловской области	1	1	1
2	Экономика Свердловской области	1	1	1
<b>Итого по региональному (национально-региональному) компоненту</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>				
1	Речь и культура общения	1	1	1
2	Обучение сочинениям разных жанров		1	1
3	Математический практикум	1	1	1
4	Решение нестандартных задач по математике	1		1
5	Компьютерная графика в программе CorelDraw	1	1	
6	Компьютерное делопроизводство			1
7	Мы в мире прав	1	1	1
8	Финансовая грамотность			1
9	Методы решения задач по физике	1	1	
10	Художественная культура Урала	1	1	1
<b>Итого по компоненту образовательной организации</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

*Региональный (национально-региональный) компонент* государственного образовательного стандарта реализует принципы региональной политики в сфере образования, гарантирует права обучающихся на получение качественного образования, способствует обеспечению социального заказа общества, развитию и реализации потребностей личности, социума в конкретных экономических и социокультурных

условиях Свердловской области.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации направлен на решение основных задач деятельности МАОУ СОШ № 28 и реализацию ОП СОО:

- формирование гармонически развитой личности через использование различных образовательных программ, предусматривающих непрерывность и преемственность процесса образования и развития ребенка;
- формирование общей культуры личности;
- адаптацию личности к жизни в обществе;
- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, в том числе одаренных детей;
- формирование потребностей к развитию и саморазвитию, к самоопределению личности;
- формирование гражданских и нравственных качеств учащихся, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- воспитание ответственности учащихся за качественное учение по выбранной образовательной траектории.

Инвариантная часть реализуется через обязательные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы компонента образовательной организации и регионального (национально-регионального компонента)

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Экология Свердловской области	10А, Б, 11А	1
Экономика Свердловской области	10А,Б, 11А	1
Обучение сочинениям разных жанров	10Б, 11А	1
История Урала	10А, 11А	
Художественная культура Урала	8А, 8Б, 9А, 9Б,9В, 10А, 11А	1

Введение элективных учебных предметов

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Речь и культура общения	10А,Б, 11А	1
Компьютерная графика в программе CorelDraw	10А,Б	1
Компьютерное делопроизводство	11А	1
Мы в мире прав	10А,Б 11А	1
Математический практикум	10А,Б 11А	1
Методы решения задач по физике	10А,Б, 11А	1
Финансовая грамотность	11А	1



4.3. Для успешной реализации Федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования МАОУ СОШ №28 определена оптимизационная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию учебной и внеурочной деятельности обучающихся, а именно: на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, родительская общественность, а также взаимодействие с социальными партнерами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предусматривает регулярные и нерегулярные внеурочные занятия. Направления, виды, формы организации занятий и формы организации деятельности взаимосвязаны между собой.

Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах на базе МАОУ СОШ №28 общеинтеллектуальной направленности: «РПС. Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика»; спортивно-оздоровительной направленности: ритмика, секция «Адаптивная физическая культура», «Баскетбол»; общекультурной направленности: «Речь», «Разговор о правильном питании», «Ансамбль народных инструментов»; духовно-нравственной направленности: «Мы-твои друзья».

Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах на базе МАОУ СОШ №28 общеинтеллектуальной направленности: «За страницами учебника математики»; спортивно-оздоровительной направленности: Секции «Футбол», «Баскетбол»; общекультурной направленности: «Ансамбль бардовской песни», «Ансамбль народных инструментов», «Классическая гитара», «Музейные уроки»; духовно-нравственной направленности: «Растим патриотов России», «Живу я в глубине Урала».

Основной формой организации образовательной деятельности в МАОУ СОШ №28 остается классно-урочная система. Наряду с ней используются индивидуально-групповые формы организации обучения, экскурсионные, практические и лабораторные занятия. Педагогами используются такие формы организации образовательной деятельности, как метод проектов. МАОУ СОШ №28 организует обучение на дому для детей на основании медицинских показаний, а также по заявлению родителей по индивидуальным учебным планам.

#### **4.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Под педагогической технологией в МАОУ СОШ № 28 понимается содержательная техника реализации образовательной деятельности.

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса. При выборе образовательных технологий приоритет отдается технологиям, позволяющим дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс внутри одного класса. Педагоги школы используют следующие образовательные технологии

Педагогическая технология	Теоретические основы, автор	Количество педагогов, %	Организационные формы
Традиционное классическое обучение + ТСО	Я.А.Коменский	80%	Классно-урочная, академическая

Педагогика сотрудничества	С.Т.Шацкий, В.А.Сухомлинский, А.С.Макаренко	100%	Академическая, индивидуально-групповая, дифференцированная
Личностно-ориентированное развивающее обучение	Раскрытие и использование субъектного опыта учащихся, накопление банка данных об индивидуальном образовательном профиле учащихся для определения дифференцированных форм обучения.	80%	Классно-урочная, индивидуально-дифференцированная
Игровые технологии	Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется поведение	80%	Предметные, сюжетные, ролевые, деловые, имитационные и др. игры
Проблемное обучение	Развитие познавательной активности, творческого мышления, способности решать проблемные ситуации	92%	Групповая, академическая, индивидуальная
Технология формирования ключевых компетентностей (метод проектов)	Формирование и развитие ключевых компетентностей как учебных достижений, востребованных в современном мире путем включения в образовательный процесс выполнения обучающимися исследовательских проектов как вида деятельности	100%	Парная, групповая, индивидуальная
Технологии уровневой дифференциации	Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация. Дифференцируется учебный материал, при повторении применяется методика разноуровневых заданий. Дифференцированный (индивидуальный) контроль.	100%	Все формы
Технология индивидуализации обучения	Диагностика факторов, обуславливающих неуспеваемость учащихся, организация УВП, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.	100%	Индивидуально-групповые
ИКТ-технологии	Главная особенность фактологической стороны содержания образования – с помощью ПК, имеющего выход в Интернет, наличие ИОС, включающей базы информации, гипертекст и мультимедиа, экспертные системы.	100%	Индивидуальная + система малых групп

Из данных таблицы видно, что 100% педагогических работников активно использует в педагогической деятельности возможности информационных технологий, в системе ведут интернет - уроки. Большое внимание учителя уделяют использованию педагогики сотрудничества, уровневой дифференциации, групповым методам обучения, что хорошо согласуется с требованиями профстандарта педагога.

В создании развивающей образовательной среды особую актуальность приобретают педагогические подходы и технологии, которые дают возможность каждому педагогу и учащемуся понять, проявить и реализовать себя, обеспечивают устойчивый моральный климат, способствующий успеху и результативности, поддержке и взаимопомощи, создающие условия для развития каждого в зависимости от его потребностей. Ведущая роль среди таких технологий в настоящее время принадлежит, по нашему мнению, проектной деятельности.

Проектная деятельность - инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать. Эффективное использование ИКТ в организации проектной деятельности на всех её этапах - от постановки проблемы до создания портфолио проекта - выводит образовательный процесс на качественно новый уровень. С установкой электронных досок и наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной и исследовательской работы учащихся. В век глобальной информатизации необходимо на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями. Поэтому в последнее время педагогами гимназии активно используются электронные образовательные ресурсы.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, школьного компонентов, последние определяются запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

## **5. Воспитательная работа школы**

Основной **целью** воспитательной работы МАОУ СОШ № 28 является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально-компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, реализуя миссии «труженика», «семьянина», «гражданина». Конечным результатом воспитания в школе должна стать полноценная личность максимально адаптированная к запросам современного общества.

### **Задачи:**

От воспитания любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в

соответствии со своими склонностями и интересами.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире  
В течение учебного года воспитатели начальных классов работали по двум направлениям: организационно-воспитательное и методическое.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, гражданско-патриотическое

В соответствии с задачами была создана воспитательная система школы **«Гражданин XXI века»**, включающая в себя направления:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- духовно-нравственное;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- профориентационное.

**Программа «Гражданин XXI века»** предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе

Постоянно осуществляется работа с одаренными детьми, осуществляется внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление кадрового потенциала школы, стимулирование творческого самовыражения учителя, повышение педагогического мастерства, освоение современных образовательных технологий, развитие материально-технической базы учреждения. На базе школы проходит предметная олимпиада по МХК, по предметам начального образования, семинары по ПДД.

В МАОУ СОШ № 28 25 классных руководителей, 1 социальный педагог, педагог-психолог. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные классные руководители, с большим опытом работы, обладающие педагогическим мастерством. Все имеют высшее педагогическое образование.

**Гражданско-патриотическое воспитание** является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 28, работа по этому направлению ведется согласно плана воспитательной работы школы, планам работы классных руководителей.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских проектах: «Лица Победы», «Книга памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» .

В целях патриотического воспитания, формирования чувства гражданской ответственности, нравственного отношения к историческому, героическому прошлому России, сохранения преемственности поколений в школе проведены следующие мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом.  
Урок мужества «Как не стать жертвой теракта»  
Комплексное мероприятие «История, события, люди», посвященное памяти жертв терактов. Презентация-воспоминание.  
День пожилого человека.  
Рекреационное мероприятие "Наши бабушки и дедушки. Какие они?"  
День гражданской обороны.  
История создания Гражданской обороны России. Учебные тренировки по Гражданской обороне  
День национального единства. День толерантности.  
Классные часы: «Что такое толерантность», «Я и мы», «Толерантное общение», «Будь добрым и человечным», «Гражданин – человек ответственный и свободный».  
Рассказ о народах РФ с показ презентации « Народы России»  
"Единство – это сила" беседа ко Дню народного единства  
День МАТЕРИ.  
Изготовление поздравительных открыток для мам  
Конкурс рисунков « И это всё о ней»  
Книжная выставка ко Дню Матери. Подбор стихотворений о маме.  
День матери «Самый близкий человек» (внеклассные мероприятия)  
День Героев Отечества.  
Тематическая программа «Герои известные и неизвестные»  
«Во славу Отечества!» Просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах.  
"Земли российской сыновья" книжная выставка ко Дню Героев Отечества.  
"Героями не рождаются, героями становятся" презентация.  
День Конституции.  
День правовых знаний, классные часы по знанию Конституции РФ по возрастным группам.  
Символы моей страны», « Уважай правопорядок», « Основные права человека и гражданина», « Правовые и моральные последствия правонарушений».  
« Конституция России – Основной закон государства», « Конвенция ООН о правах ребенка», « Твои права и обязанности», « Основы трудового законодательства».  
Месячник по военно –патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитника Отечества.  
Уроки мужества, классные часы, беседы (с ветеранами, афганцами, участниками локальных войн и солдатами, отслужившими в армии).  
Конкурс на лучший буклет “Наши защитники Отечества”  
Выставка материалов к дням Воинской Славы России.  
27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  
2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);  
23 февраля — День защитника Отечества;  
Конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать»  
Конкурс детских рисунков «23 февраля – день защитников Отечества!»  
Классные часы, посвященные вхождению Крыма и г. Севастополя в состав РФ.  
День Космонавтики.  
Акция «12 апреля- 12 залпов»  
Выставки рисунков: «Космос глазами детей».  
Конкурс стенгазет «Мой дом – Вселенная»  
Викторина «Герои космоса».  
Мероприятия приуроченные к 74 годовщине Победы в ВОВ:  
Всероссийская акция « Память».

Поздравление тружеников тыла с днем Победы.(совместно с Фондом депутата Законодательного собрания Е.Зяблицева)

Уроки мужества:

« Жестокая правда войны».

«Наши земляки – герои войны».

Просмотр фрагментов документального фильма « Вторая мировая. День за днём».

Выставка детского рисунка «Мир без войны».

Единые классные часы, посвящённые годовщине Победы «Памяти павших будьте достойны», возложение цветов к памятнику Войнам-мотоциклистам в ЦПКиО (митинг «Свеча памяти Выпуск стенгазет «Галерея памяти»), проведение субботников, проведение литературно-музыкальных композиций для жителей микрорайона. Конкурсы чтецов по классам и общешкольный, фестиваль школьных хоров.

Акция «Бессмертный полк» проходит внутри школы: в преддверии Победы ребята защищают проект «Музей проживания» (оформляются стенды в классных уголках, защита проектов по родственникам- участникам ВОВ, труженикам тыла, детям-войны)

Посещение музеев города, выставок, экспозиций, пожарной части. В январе 2019 года учащиеся 9,10-х классов принимали участие в экскурсии в Музей МВД России, посетили мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»

Ученики школы принимают участие в районных Зарницах, слете юнармейских отрядов «15 отважных».

Традицией стало проведение в конце апреля «Фестиваля национальных культур», где каждый класс представляет культуру, кухню, национальный костюм, вклад народа в российскую историю

**Физкультурно- оздоровительное направление, профилактика.** Проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна. При работе с учащимися и родителями большое внимание уделяется проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводятся беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на классных родительских собраниях. Особое внимание в школе уделяется мероприятиям по профилактике потребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма и пропаганде ЗОЖ.

Занятие физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни оказало положительное влияние на состояние здоровья учащихся. Ежегодные показатели заболеваемости (во время эпидемии ОРВИ) показывают снижение заболевания.

В МАОУ СОШ № 28 реализуется программа «Сильные, ловкие, смелые», целью которой является формирование у обучающихся ценности здоровья, которая будет способствовать сохранению и укреплению здоровья через систематически организованную работу в этом направлении.

Задачи программы:

сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

сформировать представление о факторах, оказывающих влияние на нравственное здоровье детей;

научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

повысить двигательную активность учащихся.

Традиционно Школа приняла участие в акциях «Лыжня России», легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», в учебной работе по физической культуре. Учащиеся школы становятся победителями соревнований по баскетболу (Спирина Д.В.). Один раз в четверть проводится день здоровья для учащихся школы, проводятся различные подвижные игры, квесты на открытом воздухе, веселые старты и эстафеты.

Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»

Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу

Зарница и квесты, посвящённые Дню защитника Отечества. Участие в этих мероприятиях даёт толчок к занятию спортом.

Индивидуальные соревнования «Быстрее, сильнее, выше»

День гимнастики

Неделя лыжного спорта

Можно наблюдать некоторую стабильность и даже положительную динамику заболеваний желудочно-кишечного тракта, что связано с организацией мероприятий по здоровому питанию, так как с каждым годом увеличивается общее количество питающихся в школе. Пропаганда здорового питания реализуется через внедрение программ «Правильно питайся – здоровья набирайся» и «Разговор о правильном питании». А школе проводятся конкурсы – фестивали на лучший рецепт «Мамины блины», «Эти вкусные супы», «100 блюд из картошки», «Овощной kaleidoscope», проводятся внеурочные занятия, единые классные часы по формированию здорового питания. Два раза в год совместно с поставщиком питания проводится Конференция по организации здорового питания школьников .

В реализации плана воспитательной работы по направлению « Формирование здорового образа жизни», целью которой является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формирования осознания личной ответственности за своё здоровье, в школе традиционно проводилась следующая работа:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа летнего оздоровительного летнего лагеря
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях
- участие в районных спортивных соревнованиях.

Улучшению здоровья учащихся в 2019 году способствовали следующие факторы:

-использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся;

-соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, интерактивных средств обучения;

-планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введение физпауз и чередование видов деятельности;

-проведение уроков физической культуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

Стало традиционным проведение 7 апреля Дня здоровья, в котором принимают участие 100% школьников.

В течение года в классных коллективах поднимались вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств:

- международный день отказа от курения.

- классные часы « Мы выбираем здоровье»; «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

- тестовый опрос: « Поговорим откровенно» .

- просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.

- Декада борьбы с курением, алкоголем, наркоманией.

18 ноября – международный день отказа от курения.

Показ презентации « Жизнь без сигарет».

Беседа «Правда и ложь об алкоголе»

Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» (10б класс)

Беседа о профилактике ВИЧ инфекции «Что? Почему? Как?»

- оформление стенда «Осторожно! Грипп!»

- День здоровья

- конкурс рисунков на тему: «Если хочешь быть здоров- спортом занимайся!»

Вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств поднимались не только на классных часах, но и на родительских собраниях. Подводя итоги года, хочется отметить, что администрацией школы и классными руководителями в течение года проводилась работа по борьбе с вредными привычками. Одним из важнейших звеньев в воспитании духовно – нравственной личности, конечно же, является нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

Реализацию данного направления дополняют проведенные в 2019 году следующие мероприятия:

«Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов

Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов

Конкурс рисунков, презентаций, посвящённый Дню Матери.

Конкурс чтецов, посвящённый Дню Российской Армии.

Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;

Посвящение в пятиклассники

Новогодние мероприятия, подготовленные Советом обучающихся школы

Широкая Масленица

Прощание с 1 классом;

Последний

звонок.

Классными руководителями проведены интересные тематические классные часы, способные объединять детские коллективы, развивать их творческие, организаторские и коммуникативные способности, формирующие нравственные ориентиры. В соответствии с планом воспитательной работы организованы: посещение театров, музеев, библиотек, активно сотрудничаем с библиотеками микрорайона, детско-юношеской Областной библиотекой, клубом «Свезар». Работая в данном направлении, мы прививаем детям культуру посещения, восприятия увиденного, учим ценить прекрасное.

Ежемесячно учащиеся 5-7-х классов посещают исторические музейные уроки в Свердловском областном краеведческом музее: Многоцветный мир древнегреческой цивилизации, Современное изобразительное искусство.

С 2018 году реализуется проект БУККРОССИНГ, в котором принимают участие учащиеся школы, родители, педагоги. За год реализации проекта полки значительно пополнились детской и юношеской литературой, оформлен читательский уголок.

**Здоровьесбережение.** Безопасность учащихся — одно из главных требований, предъявляемых к школе. Проходящая мимо школы скоростная трасса требует от педагогов школы пристального внимания к проблеме детского травматизма. Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В этом направлении в школе в 2019 году проделана следующая работа:

- периодически обновляется стенд «Внимание – дорога!».

- на уроках ОБЖ обсуждаются вопросы соблюдения правил для велосипедистов, правил пешеходов, правил поведения на дороге.

- в начале учебного года во всех классах проводится «Вводный инструктаж по охране жизнедеятельности учащихся».



На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах, воде, льду, по противопожарной безопасности и т.п. Отметки о выполнении ставятся в планах воспитательной работы, журналах инструктажей и профилактических бесед. В течение учебного года проводится обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

1. Это уроки «Окружающий мир» (1-4 классы) и ОБЖ.
2. Внутришкольные мероприятия:
  - Домашнее задание «Составление план – схемы «Мой путь до школы и обратно»
  - Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)
  - Инструктаж учащихся по ТБ при перевозке детей автомобильным транспортом.
  - Посвящение первоклассников в пешеходы.
  - Беседа: Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
  - Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД: «Профилактика школьного детского дорожно-транспортного травматизма».
  - Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
  - Я – пешеход. Экскурсия.
  - Оформление стенда в классном уголке по ПДД
  - Фильм по правилам дорожного движения: «Движение без опасности»
  - Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Мы за безопасное движение»

Беседы на родительских собраниях на темы:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;

- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»

Викторина. Виды транспортных средств.

Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Игра: «Дорожная грамота»

Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения

Беседа: «Велосипедист на дороге».

Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов»

Развлекательная досуговая игра «Водители и пешеходы»

Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»

Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»

Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет!»

Классные родительские собрания «Безопасность ребенка во время летних каникул»

Итак, следует отметить повышение качества проведения внеклассных мероприятий на основе внедрения новых технологий.

Обучающиеся школы приняли участие: Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», участие в районной выставке «Радуга талантов», «Творцы Октябрьского района», участие в городской акции Макси-ёлка, в конкурсе «Книжки-малышки». Школа сотрудничает с ОСПО «Пламенный», совместно с которым реализуется проект «Юный вожатый», проводятся мероприятия, направленные на сплочение учащихся школы: параллельный классный час, мастер-классы, вместе весело шагать и др.

**Дополнительное образование детей** - единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в школе. Деятельность дополнительного образования

строится на принципах преемственности образования.

Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал, и спортивная площадка.

Фактический охват учащихся кружковой работой составляет 34% учащихся.

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное (объединение «Ниточка-иглолочка», «Юный модельер», Студия обучения игры на гитаре «Гармония», вокально-хоровая студия «Домисолька»)
- физкультурно- спортивное (секция баскетбола, футбола, спортивные игры, волейбол, секция адаптивной физкультуры)

#### **«Профориентационная работа в школе.**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2019-2020 учебный год. Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа в школе включает четыре этапа: 1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые профессиональной направленности игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: анкетирование, беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога социального, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности.

Команда обучающихся 11 класса стали участником городского проекта кейс игра «Управляй собой, фирмой, городом», где получили навыки по финансовой грамотности и основам экономики. Команда обучающихся 11 класса приняла участие в проекте УрФУ «3 дня в УрФУ». В 2019 году МАОУ СОШ №28 стала участником проекта «Билет в будущее», в котором приняли участие ребята с 6-11 класс. За время реализации проекта с сентября-декабрь 2019 года участники прошли тесты на платформе, посетили мастер-классы и Дни открытых дверей в профессиональных учебных заведениях. Продолжается работа по ранней профориентации подростков: активные участники Всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ, в рамках проекта ПРОФИ-Дебют обучающиеся 8-11 классов посещают промышленные предприятия, выставки, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования.

Таким образом, анализ работы показал, что запланированные мероприятия в 2019 года реализуются в соответствии с планом.

## 6. Востребованность выпускников в 2018/2019 учебном году

Показатели	Количество	% от общего числа
<b>Получили основное общее образование (всего) из них</b>	77	100
Продолжили обучение в 10 классе	38	50
Продолжили обучение в 10 классе других образовательных организациях	0	0
Продолжили обучение в СПО	39	50
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	0	0
<b>Получили среднее общее образование (всего), из них</b>	27	100
Продолжили обучение в ВУЗе	14	51
Продолжили обучение в СПО	13	49
Не получают образования (армия, трудоустроились и др)	0	0

ВУЗы	Количество	% от общего числа
УрФУ	3	11
УГМУ	1	3,7
УрГУПС	1	3,7
УГГУ	3	11
УрГЭУ	2	7,4

УрГАХУ	1	3,7
УрИ ГПС МЧС России	1	3,7
РГППУ	2	7,4

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и смогли самоопределиться.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив	Количество (чел)	Процент
Численность педагогического персонала	42	100
Из них имеют образование:		
высшее	38	90
среднее профессиональное	4	10
Стаж работы:		
0-5	8	19,05
6-10	3	7,14
11-20	10	23,81
21-30	14	33,33
31-40	5	11,91
Свыше 40 лет	2	4,76
Награды		
почетный работник общего образования РФ	-	
заслуженный работник культуры РФ	-	
заслуженный артист РФ	-	

Показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Аттестованы всего, из них	Количество человек	%
Высшая категория	22	52,4
Первая категория	11	26,2
Не аттестованы	9 (молодые специалисты)	21,4
Соответствие занимаемой должности	0	0

### 7.1. Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятия (форма, название)	Уровень	Количество участников
1.	Работа в качестве эксперта заочного тура (в рамках проекта «Одаренные дети»)	Районный	2
2.	Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Районный	3
3.	Рабочая группа по организации и проведению районного и городского этапа предметных олимпиад для обучающихся 4-ых классов	Районный, городской	1
4.	Работа в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных организаций города и области	Районный, городской	8

5.	Выступление со стендовым докладом на городском мероприятии «Инклюзия в образовании»	Городской	1
6.	Городской конкурс методических разработок по профилактике «Родительское собрание «Интернет-безопасность»	городской	1
7.	Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение»	Всероссийский	1
8.	Всероссийский конкурс «Завуч года»	Всероссийский	1
9.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	1
10.	Всероссийский конкурс «Лучший руководитель РФ»	Всероссийский	1
11.	Всероссийский конкурс национальной премии «Элита Российского образования» «Качество образования – будущее России»	Всероссийский	1
12.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2019»	Всероссийский	1
13.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация уроков»	Всероссийский	1

### 7.2 Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
35		83%		26		62%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
АУП	Педагоги	АУП	Педагоги	АУП	Педагоги	АУП	Педагоги
3	32	100	100	3	6	100	18,8

Педагогические работники МАОУ СОШ №28 публикуют свои материалы, разработки уроков в районном сборнике «инновации в образовании», в сети Интернет на педагогических порталах: «ПроШколу», «ns.portal», «zavuchinfo» и др.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий.

Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2018/2019 учебного года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

100% педагогов МАОУ СОШ №28 прошли курсовую подготовку за три прошедших года. 22 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 8 педагога - высшую квалификационную категорию, в 2018-2019 учебном году на ВКК аттестовалось 3 человека, на 1 КК - 15 человек.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. В школе успешно реализуются проекты и программы: «Здравствуй, музей!» (музейная педагогика); Образовательный проект «Одаренные дети»; социальный проект «Совет старшеклассников»; БУККРОССИНГ.

В школе имеется достаточный состав педагогических кадров, способный решать современные образовательные задачи. Вместе с тем, отмечается тенденция к увеличению численности педагогических работников, что обусловлено в значительной мере с увеличением контингента обучающихся.

#### **8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 28 составляет 17155 экземпляров. Фонд представлен справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной и методической литературой, пособиями, дидактическими материалами, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный и воспитательный процессы.

Фонд художественной литературы - 6301 экземпляра. Фонд учебной литературы - 10374 экземпляра. Справочники, энциклопедии, словари – 480 экземпляра. Созданы сетевые блоги классных руководителей и учителей-предметников, на которых размещается информация для всех участников образовательных отношений. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Формирование учебного фонда проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Учебники, используемые в МАОУ СОШ № 28, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ.

Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345 (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Список учебников размещен на сайте ОО.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Число приобретаемых библиотекой электронных изданий ежегодно увеличивается. Для читателей оборудованы читательские места для работы с электронными ресурсами, имеется доступ в Интернет.

В 2018 - 2019 учебном году библиотекарем проводилась работа по привлечению учащихся к чтению: проведены библиотечно-библиографические занятия для обучающихся, книжные выставки к знаменательным датам, мероприятия по сохранности книжного фонда. МАОУ СОШ №28 тесно сотрудничает с Детской библиотекой №22: дети являются активными читателями библиотеки, на базе библиотеки проходят библиотечные занятия, викторины, игры, конкурсы, направленные на привитие любви к книге, развитие читательской культуры и грамотности.

Режим работы библиотеки:

пн.-пт с 9.00 до 16.00

## 9. Материально - техническая база

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом (совмещенным с обеденным залом);
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 65, ноутбуки - 23, МФУ - 24, проекторы - 13, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам. Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах:**

Оборудованные учебные кабинеты - 33 общеучебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка), 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

**Сведения о наличии объектов спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

стадион (футбольное поле) – 1

волейбольная площадка - 1 площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физических занятий в здании школы  
спортивный зал - 1

малый спортивный зал - 1

**Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 13 шт.

Персональный компьютер - 65 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 10 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 17 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.

Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 22 шт.

Программное обеспечение - 92 ед.

Антивирусное ПО - 92 ед.

Интернет IDECO (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 83 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

В МАОУ СОШ № 28 организовано видеонаблюдение, внедрена электронная пропускная система СКУД (система контроля учета доступа) и установлены электронные турникеты, внедрена система АИС «ПИТАНИЕ» с использованием школьной Е-карты. Внедрение данных систем с использованием электронной карты имеет хорошие показатели в части улучшения работы МАОУ СОШ № 28 в целом - безналичный расчет в школьной столовой и контроль за системой питания ребенка, ведение электронного учета рабочего времени учителя, перевод работы школьной библиотеки на электронные формуляры.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

Договор №2018 – 001 от 18.12.2017 года ООО «Комбинат питания «Школьно-базовый».

Мед. № ЛО-66-01-004208 от 11.08.2016 и договор № 237 от 03.08.2009 года с МАУ «ДГП №13».

Создание системы безопасности в МАОУ СОШ №28 Договор № 01/05-2018ЮЛ от 01.01.2018 г ООО ЧОП «ТЗ4» лицензия 040351№2164.

Установлено видеонаблюдения обслуживает ИП Каплун М.В. Договор № 45/18\_УС от 01.01.2018 года в 2018 году, ИП Каплун Д. В, Договор № 38/19 от 01.01.2019 г. в 2019



году.

Тревожная кнопка выведена на пульт УВО по г. Екатеринбург филиал ФГКУ «УВОГУ МВД РФ по Свердловской области», договор № 71-4/79 от 18.01.2018 года в 2018 году. В 2019 году договор с УВО по г. Екатеринбург филиал ФГКУ «УВОГУ МВД РФ по Свердловской области», договор № 8-4/79 от 09.01.2019 года

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП:

- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ и ОГЭ
- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

#### **10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Общий вывод о результатах самообследования.

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает обучающимся в школе доступность качественного образования; защищает обучающихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива

Результаты государственной итоговой аттестации показывают соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников общеобразовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Результаты ОГЭ в 2018-2019 уч. году свидетельствуют о качестве образования в МАОУ СОШ №28, образования, соответствующем требованиям стандартов базового уровня. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и 50% поступили в 10 класс Школы.

В 11-х классах в итоговой аттестации участвовали 27 человек. По итогам года с золотой медалью школу окончили 3 человека.

Основная масса выпускников продолжает обучение в вузах Екатеринбурга и других городов России.

В школе отсутствуют ученики, систематически не посещающие занятия. В школе отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

Система управления на любом уровне сегодня невозможна без сведений, полученных в результате мониторинговых исследований. Для эффективного управления школой необходимо знать, что является критерием её успешности, и отслеживать динамику по этим критериям, анализируя результаты и корректируя управленческий стиль.

В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические, нормативно-правовые, организационно-содержательные и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга.

В качестве основного продукта (результата) деятельности системы оценки качества выступают:

- Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
- Аналитические отчеты по результатам итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
- Аналитические отчеты по результатам ЕГЭ.
- Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
- Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

На 2018-2019 были определены основные направления деятельности школы:

- организация предоставления общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 класс) и ФК ГОС (10-11);

- реализация мероприятий подпроекта «Одаренные дети», сопровождение и поддержка одаренных детей;
- создание единого образовательного пространства Школы путем интеграции основного и дополнительного образования;
- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования, повышение объективности оценки качества образования.

В 2018-2019 году выполнение государственных программ учебного плана МАОУ СОШ №28 100%. В течение учебного года в Школе реализовывался подпроект «Одаренные дети», педагогами оказывалась сопровождение и поддержка одаренным детям. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие во многих районных и городских конкурсах и олимпиадах. Четверо обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагогам необходимо разработать индивидуальный маршрут для обучающихся, с целью достижения более высоких результатов.

В 2018-2019 году администрация школы работала над созданием единого образовательного пространства школы путем интеграции основного и дополнительного образования. Это удалось сделать через внеурочную деятельность - организацию общешкольных мероприятий и праздников. Данную работу планируется продолжить и уделить особое внимание разработке совместных интегрированных проектов в учебной и внеурочной деятельности.

В 2018-2019 году продолжает работу по совершенствованию школьной системы оценки качества образования: разрабатывает единый инструментарий для оценки УУД обучающихся НОО и ООО.

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования и позитивной социализации обучающихся с разными потребностями и возможностями в едином образовательном пространстве школы на основе интеграции основного и дополнительного образования.

**Основные задачи:**

- создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС;
- формирование образовательного пространства школы с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности;
- создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции основного и дополнительного образования, максимально содействующих творческому развитию и проявлению личности школьника, поддержка социально-активной талантливой молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- повышение профессионального мастерства и профессиональной активности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы;
- развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 28,  
подлежащей самообследованию на 01 января 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/ 56,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень / профильный уровень	4/39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человека/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	598 человек/ 87,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человека/50,4 %

1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	123 человека/ 20,6 %
1.19.3	Международного уровня	121 человек/ 20,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/91 %
1.29.1	Высшая	8 человек/24 %
1.29.2	Первая	22 человек/67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	33 человека/97%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/62%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575897

Владелец Суворова Ольга Сергеевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023