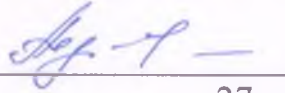


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ГАОУ ДПО СО  
«Институт развития образования»

 И.К. Подоляко  
« 27 » августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**областного конкурса**  
**«Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности**  
**(безопасности жизнедеятельности)»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» (далее – конкурс) определяет цели и задачи организации, порядок проведения, подведения итогов и награждение победителей и призеров.

1.2. Периодичность проведения конкурса – ежегодно.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях стимулирования профессионального роста преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (безопасности жизнедеятельности) (далее – ОБЖ (БЖД)), повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства.

2.2. Задачи конкурса:

создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства преподавателей-организаторов ОБЖ (БЖД);

выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по курсу ОБЖ, дисциплине БЖД;

повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся в ходе изучения курса ОБЖ;

повышение статуса учебного курса ОБЖ (БЖД), ориентированного на интеграцию знаний и способов деятельности в сфере безопасности.

**3. Учредители конкурса**

3.1. Учредителями конкурса являются:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

Министерство общественной безопасности Свердловской области.

#### 4. Организаторы конкурса

4.1. Конкурс организуется и проводится оргкомитетом, в состав которого входят представители Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ИРО); государственного казенного учреждения «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» (далее – ГКУ «ТЦМ»).

4.2. Оргкомитет конкурса:

объявляет конкурс с размещением информации на официальных сайтах в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» о его проведении: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; в сети Интернет (<http://minobraz.egov66.ru>), ГКУ «ТЦМ» – [www.tcm-ural.ru](http://www.tcm-ural.ru); «ИРО» – [www.irro.ru](http://www.irro.ru);

устанавливает сроки проведения конкурса;

ведет прием конкурсных работ;

создает экспертную группу конкурса и организует ее работу;

формирует состав жюри;

обеспечивает сохранность конкурсных работ, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;

проводит конкурс;

извещает о результатах конкурса.

4.3. Конкурсная комиссия:

проводит экспертизу конкурсных работ участников первого (заочного) этапа областного конкурса. Конкурсная работа оценивается двумя экспертами. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса;

состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора ИРО.

4.4. Жюри конкурса:

состоит из председателя и нечетного количества членов;

определяет победителей и подводит итоги второго (очного) этапа конкурса.

В состав жюри могут входить представители ИРО, УрГПУ, ГКУ «ТЦМ», Главного управления МЧС России по Свердловской области; педагоги – победители и призеры областного конкурса предыдущих лет, другие специалисты (по согласованию).

#### 5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие:

- преподаватели-организаторы курса ОБЖ (БЖД), входящего в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования, а также среднего профессионального образования (далее – ФГОС);

- победители и призеры прошлых лет областного конкурса «Лучший



преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» - могут стать участниками спустя 3 года с даты участия в конкурсе;

- педагоги-самовыдвиженцы.

5.2. Стаж педагогической работы претендентов на участие в конкурсе должен быть не менее 2-х лет.

## 6. Порядок проведения конкурса

6.1. Областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится ежегодно в два этапа: заочный и очный.

6.2. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуре конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» в сети Интернет ([www.irro.ru](http://www.irro.ru)) в течение 1 рабочего дня со дня утверждения настоящего положения

### 6.3. Первый (заочный) этап конкурса.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации, либо посредством самовыдвижения. Оформляется представлением на участие в конкурсе (приложение № 1) к настоящему положению (далее – представление) или самовыдвижением.

Прием документов и регистрация участников конкурса осуществляется в электронном виде с 01 октября по 25 октября 2021 года на адрес [kativsp@mail.ru](mailto:kativsp@mail.ru) Пospelовой Екатерине Сергеевне, специалисту по УМР отдела сопровождения конкурсов ГАОУ ДПО СО «ИРО». Конт. телефон (343) 257 30 55.

Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются в электронном виде, сформированные в одну заархивированную папку (.rar; .zip) или ссылкой на Яндекс. Диск, Google Диск, общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 1 Гб.

Документы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:

- 1) Представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 2) Анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в двух форматах word (.doc) с **активной ссылкой на личный интернет-ресурс** участника и pdf (.pdf) документ);

- 3) Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в сети Интернет согласно приложению № 3 к настоящему положению (в форме сканированного документа pdf (.pdf));
- 4) Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние два года в организации (объём не более 30 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата «А4»);
- 5) «Визитная карточка» - видеоматериалы участника в формате AVI или WMV продолжительностью не более 5 минут (видеоролик должен иметь качественное изображение), в котором должна быть концептуально отражена всесторонняя деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в образовательной организации (с детьми, родителями, коллегами, в социуме и т.д.);
- 6) Фото участника (портрет и 2–3 сюжетные фотографии, размещаются в формате \*jpeg).

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк – 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman – 14.
- Левое поле – 3 см.
- Правое поле – 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца – 1,5 см.
- Выравнивание – по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

1. Представление.
2. Анкета.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Аналитическая записка.
5. «Визитная карточка».
6. Фото участника.
7. Приложение к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы, представленные участниками конкурса на первый (заочный) этап, оцениваются членами жюри в соответствии со следующими критериями:

- 1) «Аналитическая записка».



Критерии: динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 2 года; динамика воспитательной работы участника за последние 2 года; опыт применения инновационных методов в педагогической работе; уникальность использования содержательных и технологических методик участника; логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25.

2) «Интернет-ресурс» («Интернет-портфолио»).

Критерии: информационная насыщенность; безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов; эффективность обеспечения обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25.

3) «Визитная карточка» - видеоматериал о конкурсанте.

Критерии: отражение профессиональных взглядов и позиций преподавателя-организатора; отражение процесса профессиональной деятельности в организации; результаты профессиональной деятельности; умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности; полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации.

Максимальное количество баллов по каждому критерию - 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 25;

На основании суммы баллов, полученных за конкурсные задания первого (заочного) этапа конкурса, формируется рейтинг участников. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге с 1 по 7 включительно, набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки документов двумя членами жюри, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

6.4. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие финалисты, занимающие места с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

Второй (очный) этап включает в себя два конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие с обучающимися), «Мастер-класс» с аудиторией взрослых.

Состав жюри очного этапа формируется организационным комитетом из числа членов конкурсной комиссии и оргкомитета конкурса.

Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) «Урок» (учебное занятие с обучающимися) – регламент до 35 минут, включая 5 минут для самоанализа, вопросы жюри, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

информационная и языковая грамотность; результативность; методическое мастерство и творчество; мотивирование к обучению; рефлексивность и оценивание; организационная культура; эффективная коммуникация; наличие ценностных ориентиров; метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 50.

2) «Мастер-класс» для педагогического сообщества - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приёмов), представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, представителями социума, оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность и методическое обоснование; творческий подход и импровизация; педагогическая компетентность в области исследовательской деятельности; коммуникативная культура; рефлексивная культура; информационная и языковая культура; ценностные ориентиры и воспитательная направленность; метапредметность и универсальность подходов; развивающий характер и результативность; педагогическая компетентность в области проектной деятельности.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5 баллов.

Максимальное общее количество баллов – 50.

Регламент – до 20 минут, включая 5 минут ответы на вопросы жюри.

6.5. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа жюри определяет сумму баллов каждого участника. По итогам проведения второго (очного) этапа конкурса формируется итоговый рейтинг участников конкурса.

### **7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей**

По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий второго (очного) этапа конкурса.

Победителем конкурса является участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго (очного) этапа.

Призерами являются участники, занявшие второе и третье место в рейтинге по итогам второго (очного) этапа.

По решению судейской коллегии (жюри) второго (очного) этапа конкурса участники, занявшие места с 4 по 7, получают Диплом финалиста «За достижение в номинации».

## **8. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование расходов, связанных с подготовкой и проведением областного конкурса, осуществляется в рамках государственного задания ИРО на 2021 год.

8.2. Расходы, связанные с оплатой проезда и питанием в период проведения конкурса, обеспечение участников необходимым реквизитом для участия во втором (очном) этапе конкурса обеспечиваются за счет командирующей организации.



областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)  
в Свердловской области»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
на участие в областном конкурсе  
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)  
в Свердловской области»

\_\_\_\_\_ (наименование органа местного самоуправления)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на участие в областном конкурсе «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» в Свердловской области.

Руководитель органа местного самоуправления

\_\_\_\_\_ (наименование органа)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



Приложение № 2  
к Положению  
областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)  
в Свердловской области»

**АНКЕТА**  
участника областного конкурса  
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)  
в Свердловской области»

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
<b>5. Другое</b>	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Приложение № 3  
к Положению  
областного конкурса  
«Лучший преподаватель-  
организатор ОБЖ (БЖД)»  
в Свердловской области

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_,  
(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие<sup>1</sup>:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных оператором (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в телекоммуникационной сети интернет.

Настоящее согласие действует \_\_\_\_\_ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

\_\_\_\_\_.20\_\_

<sup>1</sup> Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.