**Информационная справка**

**по вопросам организации и проведения региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) для обучающихся 4, 7, 10 – х классов в 2021 – 2022 учебном году**

**1. Нормативно – правовая база проведения региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) для обучающихся 4,7, 10 – х классов:**

1.1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 г. № 250 – И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021 – 2022 учебном году»;

1.2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.10.2021 г. № 286 – И «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 г. № 250 – И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021 – 2022 учебном году»; 1.3. [Письмо Министрества образования и молодежной политики Свердловской области от 28.10.2021 г. № 02-01-81/12496 «О проведении диагностики обучающихся 4 – х, 7 – х, 10 – х классов».](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/download/137621.pdf)

**2. Официальные сайты, на которых размещена информация по проведению региональной комплексной диагностической работы (метапредметные результаты, функциональная грамотность) для обучающихся 4,7, 10 – х классов:**

2.1. Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области https://minobraz.egov66.ru/;

2.2. . Школьный сайт <http://школа28.екатеринбург.рф> в разделе «Новости»

2.3. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) осуществляется посредством новостного раздела техпортала РЦОИиОКО: <https://support.gia66.ru/блоки/гиа-9>

2.4. Процедура проводится на платформе онлайн - тестирования, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: [https://test.gia66.ru](https://test.gia66.ru/public/code/index.php?lang=ru)

**3. Регламент проведения региональной комплексной диагностической работы:**

* 1. **Цель проведения:** осуществление мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов, уровня функциональной грамотности и освоения образовательных программ по общеобразовательным предметам.
  2. **Порядок проведения:** 
     1. Участниками диагностики являются все обучающиеся 4 – х, 7 – х, 10 – х классов МАОУ СОШ № 28, реализующей программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.
     2. Не менее чем за 3 дня до проведения оценочной процедуры определяется ответственный администратор из числа заместителей директоров, который должен:
  + определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения оценочной процедуры (допускается один организатор на одну аудиторию);
  + аудитории проведения оценочной процедуры рекомендуется оборудовать средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных, и другими техническими средствами, позволяющими обеспечивать работоспособность средств видеонаблюдения;
  + предусмотреть в расписании уроков возможность проведения оценочной процедуры либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Linux, браузер Chrome последней на момент диагностики версии;
  + назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров, установки и обеспечения работоспособности средств видеонаблюдения; при возможности количество технических специалистов может соответствовать количеству аудиторий проведения;
  + внести полный список участников оценочной процедуры в региональную базу данных олимпиад (далее – РБДО) не позднее начала процедуры, убедиться в доступе участников к указанной ими группе классов (при отсутствии доступа – вновь установить доступ);
  + скачать и передать учащимся логины и пароли для доступа к платформе тестирования (унифицирован с системой проведения олимпиад <https://vsosh.irro.ru>) до начала тестирования;
  + при проведении диагностики в режиме онлайн, у учащихся будет 1 попытка, время диагностики – 45 минут;
  + после расчёта итоговых баллов (производится после последней даты диагностики в указанной параллели) в образовательные организации передаются персонифицированные протоколы с результатами, скачивание которых производится из РБДО, а результат публикуется в личном кабинете участников по адресам <https://vsoshlk.irro.ru>, <https://lk.gia66.ru>, <https://gia66.ru>.
    1. Не менее чем за два дня до проведения оценочной процедуры учащиеся получают логины и пароли к платформе для **обязательного прохождения демо-теста** и ознакомления с **инструкцией** по прохождению тестирования на платформе. Факт прохождения демо-теста и инструкции отражается в РБДО. Время на демо-тестирование и инструктаж – около 3-5 минут. **Участники должны иметь реквизиты (пароль и логин) с собой в день проведения тестирования**.
    2. Не менее чем за один день до проведения оценочной процедуры ответственный администратор должен:
* убедиться, что все учащиеся прошли демо-тестирование, при необходимости – организовать прохождение демо-теста в школе;
* технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению оценочной процедуры, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи и работоспособность средств видеозаписи;
* подготовить черновики из расчёта один-два листа на одного участника.
  + 1. **Проведение оценочной процедуры в образовательных организациях**

- Не позднее 08:00 в день проведения оценочной процедуры ответственный за информационный обмен под наблюдением ответственного администратора получает в РБДО файл в формате XLSX, содержащий парольно-ключевую информацию для учащихся, заявленных на оценочную процедуру, передаёт данный файл ответственному организатору.

- Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры готовится распечатка реквизитов доступа в систему онлайн-тестирования на случай, если участники не принесут её с собой.

-Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах открывается система онлайн-тестирования

- В аудитории проведения непрерывно присутствует не менее одного организатора. Технический специалист имеет возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.

- Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

- Ответственный организатор в аудитории инструктирует учащихся, зачитывая следующий текст:

«Сейчас вам предстоит принять участие в тестировании по метапредметным умениям и функциональной грамотности.

Данное тестирование – не контрольная работа, но её постараться выполнить задания как можно лучше. Результаты теста помогут вам определить, что и как вы можете улучшить в своей подготовке. Результаты тестирования вы получите 13 декабря у своего классного руководителя или в личном кабинете в сети Интернет.

Для выполнения заданий предоставляется одна попытка.

Задания выполняются строго самостоятельно. При необходимости можно пользоваться черновиком. Пользоваться калькулятором и любыми источниками информации, кроме самих заданий, запрещено.

Тестирование проводится в онлайн-формате. Выберите тест с названием «Метапредметное тестирование». Как только будете готовы, нажмите на кнопку «Выполнить». Все задания аналогичны тем, с которыми вы познакомились в демо-тесте. Вы можете отметить любое задание и вернуться к нему при необходимости. Через 45 минут система автоматически закроется и сохранит ваши ответы.

Рекомендуется выполнять каждое задание последовательно, помечая сложные задания и пропуская их. Нужно постараться верно выполнить как можно больше заданий.

В случае затруднений в работе с системой обратитесь к организатору, то есть ко мне.

Обращаем ваше внимание на то, что процедура тестирования проводится под видеонаблюдением. У нас в кабинете установлена аппаратура, записывающая весь ход проведения процедуры.

Желаем успеха!»

- В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

- В ходе оценочной процедуры организаторам в аудитории фиксируют возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Претензии по содержанию КИМ не принимаются.

* 1. **График проведения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | 4 класс | 7 класс | 10 класс |
| 18 ноября | V | V | V |
| 25 ноября |  |  | V |
| 9 декабря |  | V |  |
| Результаты | 1. декабря | | |

# Получение результатов диагностики:

# 3.4.1.Результаты диагностики будут опубликованы не позднее 13 декабря у своего классного руководителя или в личном кабинете в сети Интернет.

* + 1. Результаты оценочной процедуры на уровне образовательной организации необходимо использовать в соответствии с внутришкольной системой оценки качества образования. По результатам оценочной процедуры школа может принять решение о выставлении участникам отметки по соответствующим предметам в журнал учёта успеваемости. Необходимо провести качественный анализ подготовки каждого обучающегося и определить формы, способы, период коррекции неосвоенного содержания, несформированных или слабо сформированных результатов обучения.
    2. Автоматизированная обработка результатов оценочной процедуры осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам оценочной процедуры проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования. Данный анализ является составной частью регионального мониторинга качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования».