

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 28


Суворова О.С.
приказ №01-02/70 от 05.05.2021



Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ №28
за 2019-2020 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28.
Руководитель	Суворова Ольга Сергеевна
Адрес организации	620089, г. Екатеринбург, ул. Луганская, 1
Телефон, факс	+7 (343) 266-61-51
Адрес электронной почты	soch28@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1965г.
Лицензия	серия 66ЛО1 № 0003588 от 04.03.2011 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 13572 от 04 марта 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66АО1 № 0001627 от 14.05.2015г. на срок до 14.05.2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 8331

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: образовательный портал «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа». Уроки в дистанционном формате проводились в облачной конференции «Zoom».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, хотя качество обучения повысилось. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, возможность обучающимся, особенно на уровне начального общего образования, пользоваться электронными средствами обучения в отсутствие родителей (законных представителей);
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- работа по направлениям воспитательной деятельности;
- развитие системы воспитательной работы в классных коллективах;
- развитие школьных традиций в организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 28;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- развитие ученического самоуправления и волонтерского отряда, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Образ выпускника начальной школы:

1. *Социальная компетенция* -восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. *Общекультурная компетенция* - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. *Коммуникативная компетенция* - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. *Нравственный потенциал:* социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. *Интеллектуальный потенциал:* достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. *Коммуникативный потенциал*: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. *Художественно - эстетический потенциал*: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. *Физический потенциал*: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- включение обучающихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, что ведет к увеличению эффективности воспитательной работы в классах;
- выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их через систему мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями воспитательной работе являются:

- общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

- духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- социальное направление (самоуправление, трудовое);
- общеинтеллектуальное направление (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - активная практическая и мыслительная деятельность; - формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся; - воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; - изучение обучающимися природы и истории родного края; - проведение природоохранных акций; - выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; - воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи; - воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество; - формирование духовно-нравственных качеств личности; - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; - воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании; - воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия; - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; - включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

<p>Здоровьесбегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь; - способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
<p>Социальное (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, развитие творческого потенциала обучающихся</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; - формирование экологической культуры; - формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу; - воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению; - организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся; - организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; - проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; - изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования; - взаимодействие с органами профилактики через организацию консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников), проведение бесед сотрудниками правоохранительных органов для родителей и детей «группы риска»; - создание системы взаимодействия семьи и школы в целях профилактики девиантного поведения обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление

№	Район	№ ОУ	Название мероприятия	Класс	результат	Срок и проведение	Педагог-организаторы
	ИМЦ Октябрьского района		Всероссийский конкурс сочинений	7 А» 7 «Б»	участие	сентябрь	Анашкина И.В. Кунгурова О.Б.
	Образовательная платформа «Учи.ру»		Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 7-го класса	7А	Трапезников Андрей Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 7-го класса	октябрь	Карапетян А.В.
	Центр «Одарённость и технологии»		Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга	5-11 класс	Команда 6Б Команда 6В Команда 7А Команда 8А Команда 10А Команда 11А Прошли в следующий тур	октябрь	Анашкина И.В. Винникова Е.Г. Спирина Д.В. Царёва Г.А. Копылова В.Д. Перехрест М.Э.
	Образовательная платформа «Учи.ру»		Осенняя олимпиада по химии 2020 г. для 11-го класса	11А	Федченко Кристина Сертификат участника осенней олимпиады по химии 2020 г. для 11-го класса	октябрь	Перехрест М.Э.
	Сетевой проект «Международная бизнес-лига»		Кейс- игра «Экономика стран мира»	10А	Команда 10 А	Осенние каникулы	Панкова Н.А.
	МетаШкола. Информационные технологии Кафедра филологического образования СПб АППО		Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Словосочетание»	7А	Укусникова Полина ДИПЛОМ I степени	3 ноября 2020	Анашкина И.В.
	МетаШкола. Информационные технологии Кафедра филологического образования СПб АППО		Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	7А	Укусникова Полина ДИПЛОМ II степени	9 ноября 2020	Анашкина И.В.
	ИМЦ Октябрьского района		Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по обществознанию	7А	Укусникова Полина призёр	10 ноября	Юферова А.В.

	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по литературе	7А	Осокина Ульяна призёр	16 нояб ря	Анашкина И.В.
	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по экологии	7«А» 10А 11 А	Укусникова Полина Призёр Гаркавенко Игорь Призёр Костарев Артём Призёр	13 нояб ря	Перехрест М.Э.
	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по ОБЖ	7А	Укусникова Полина Призёр Мироненко Михаил Призёр Никоян Диана Призёр Федченко Кристина Призёр	20-21 нояб ря	Топоровская М.В.
	Центр «Одарённость и технологии»	Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга	5-11 класс	Команда 6Б Команда 6В Команда 7А Команда 8А Команда 10А Команда 11А Прошли в следующий тур	нояб рь	Анашкина И.В. Винникова Е.Г. Спирина Д.В. Царёва Г.А. Копылова В.Д. Перехрест М.Э.
	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по биологии	7 А	Укусникова Полина Призёр Ковальская Мария Призёр Костарев Артём Призёр	24 нояб ря	Перехрест М.Э.
	Молодежный парламент при Государственной Думе	Всероссийский тест по Великой Отечественной войне	10-11	60 участников	3 декаб ря	Панкова Н.А.
	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по физической культуре.	7А	Укусникова Полина Призёр	3-4 декаб ря	Жидков А.И..
	ИМЦ Октябрьского района	Городской рейтинг. Всероссийская предметная олимпиада. Олимпиада по экономике	9А класс	Быков Генрих Призёр	7 декаб ря	Панкова Н.А.
	Институт иностранных языков	Он-лайн конкурс чтецов, посвящённый дню матери «Mothers Day»	7А 8А 5Б 6А	Войтович Надежда диплом Укусникова Полина сертификат Говорухина Кая диплом Авагян Артём сертификат Перова Екатерина сертификат	декаб рь	Карапетян А.В

Екатеринбургский городской межтерриториальный Центр повышения правовой культуры	XIV межрайонная олимпиада «Государство, в котором мы живем»		Сивков Евгений, Молодых Полина, Логинова Татьяна	декабрь	Панкова Н.А.
Образовательная платформа «Учи.ру»	Основной тур зимней олимпиады по программированию 2020 для 7-го класса	7 А	Туров Дмитрий Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 7-го класса	декабрь	Раева О.А.
Центр «Одарённость и технологии»	Молодежный кубок мира по игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга	5-11 класс	Команда 6Б Команда 6В Команда 7А Команда 8А Команда 10А Команда 11А Прошли в следующий тур	декабрь	Анашкина И.В. Винникова Е.Г. Спирина Д.В. Царёва Г.А. Копылова В.Д. Перехрест М.Э.

Общекультурное направление

Проведение онлайн «Последнего звонка» на платформе You Tub

Торжественная линейка 1 сентября

Посвящение в первоклассники

Посвящение в пятиклассники

Онлайн концерт к Дню Учителя

Посвящение в старшекласники

Мастерская новогодних игрушек

Конкурс украшения кабинетов к Новому году

Новогодний квест «Операция Дед мороз»

Онлайн концерт посвященный «Дню матери»

Духовно-нравственное

День солидарности в борьбе с терроризмом, единый классный час.

Урок мужества «Как не стать жертвой теракта»

День пожилого человека.

День гражданской обороны.

История создания Гражданской обороны России. Учебные тренировки по Гражданской обороне

День народного единства. День толерантности.

Классные часы: «4 ноября – День народного Единства», Единый классный час «Герои России»

День Героев Отечества.

Здоровьесбегающее

Традиционно Школа приняла участие в физкультурно - массовых мероприятиях «Лыжня России», где получила кубок за массовость. Неделя лыжного спорта

Один раз в четверть проводится день здоровья для учащихся школы, проводятся различные подвижные игры, квесты на открытом воздухе, веселые старты и эстафеты.

Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»

Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу

Зарница и квесты, посвящённые Дню защитника Отечества. Участие в этих мероприятиях даёт толчок к занятию спортом.

В реализации плана воспитательной работы по направлению «Формирование здорового образа жизни», целью которой является формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, формирования осознания личной ответственности за своё здоровье, в школе традиционно проводилась следующая работа:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
- работа летнего оздоровительного городского лагеря «Гармония»
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы встреч со специалистами
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях
- участие в районных спортивных соревнованиях.

Улучшению здоровья учащихся в 2020 году способствовали следующие факторы:

- использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, интерактивных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введение физпауз и чередование видов деятельности;
- проведение уроков физической культуры с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

В течение года в классных коллективах поднимались вопросы, связанные с курением и употреблением алкогольных напитков, наркотических средств:

- международный день отказа от курения.
 - классные часы «Мы выбираем здоровье»; «День против курения»; «Здоровье- это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков».
 - тестовый опрос: «Поговорим откровенно» .
 - просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья.
- Традиционное участие обучающихся в акции «Октябрьская зарядка»
- Декада борьбы с курением, алкоголем, наркоманией.

18 ноября – международный день отказа от курения.

Показ презентации «Жизнь без сигарет».

Беседа «Правда и ложь об алкоголе»

Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» (10б класс)

Беседа о профилактике ВИЧ инфекции «Что? Почему? Как?»

- оформление стенда «Осторожно! Грипп!»

- День здоровья

- конкурс рисунков на тему: «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся!»

Социальное

Акция по сбору батареек «Акция «Электроосень – 28»

Акция «Мама, я люблю тебя»

Конкурс видео и слайд фильмов «Моя семья...»

Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»

Классными руководителями проведены интересные тематические классные часы, способные объединять детские коллективы, развивать их творческие, организаторские и коммуникативные способности, формирующие нравственные ориентиры.

В соответствии с планом воспитательной работы организованы: посещение театров, музеев, библиотек, активно сотрудничаем с библиотеками микрорайона, детско-юношеской Областной библиотекой, клубом «Свезар». Работая в данном направлении, мы прививаем детям культуру посещения, восприятия увиденного, учим ценить прекрасное.

С 2018 году реализуется проект БУККРОССИНГ, в котором принимают участие учащиеся школы, родители, педагоги. За 2 года реализации проекта полки значительно пополнились детской и юношеской литературой, оформлен читательский уголок.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Проблема первичной профилактики обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Современный ребенок погружен в агрессивную среду: сети Интернет, компьютерные игры, сайты и контент, пропагандирующие агрессию; параллельно с этим загруженность родителей, повышенная тревожность, что ведет к росту количества подростков «группы риска». В 2020 году перед педагогическим сообществом встала задача организации безопасной среды с использованием коммуникативных технологий. В августе 2020 года в штат введена должность: заместитель директора по правовым вопросам и безопасности. Профилактика в школе осуществляется также педагогами- психологами, социальным педагогом, педагогом- организатором ОБЖ.

В сентябре, январе каждого года классными руководителями составляется социальный портрет класса, на основе которого выстраивается система воспитательной работы с классом, профилактическая работа школы, работа социального педагога. Педагогов- психологов.

Социальный портрет МАОУ СОШ № 28 на 1 апреля 2021 года

показатели	1-4 класс	5- 9 класс	10-11 класс	общее
Количество обучающихся	399	291	66	756
малообеспеченные	0	13	1	14
многодетные	12	37	7	56
дети-сироты, опекаемые	0	4	0	4
дети с ОВЗ, дети - инвалиды	38	24	0	62
дети, состоящие на учете в ТКДН	0	2	0	2
дети, состоящие на учете в ОП	0	2	0	2
дети, состоящие на внутришкольном учете	0	2	0	2

С целью реализации областного Закона от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ ведется деятельность в сотрудничестве с субъектами системы профилактики города через следующие формы работы:

- разъяснительная работа с несовершеннолетними учащимися и их родителями с приглашением инспекторов ПДН, участковых уполномоченных;
- информирование учащихся на линейках и классных часах об ответственности за нарушение данного закона;
- информирование родителей на родительских собраниях и во время индивидуальной работы о привлечение к административной ответственности, установленной законом Свердловской области, за неисполнение обязанности по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- проведение мониторинга правонарушений обучающихся, анализ и информирование педагогов на оперативных совещаниях;

Работа с учащимися по профилактике правонарушений: по результатам социометрического исследования, собеседования с классными руководителями социальный педагог и педагог-психолог составляют индивидуальный план работы с обучающимися с целью коррекции социального статуса.

На обучающихся «группы риска» составлены индивидуальные карты сопровождения, проводится работа по изучению интересов, склонностей и способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность.

Проводится систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей для оказания помощи в разрешении учебной неуспешности

Проводятся лектории для учащихся при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

Организуется взаимодействие по совместному принятию мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся с органами профилактики.

Работа с ОДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями.

Систематически осуществляется сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН и КДН

Проводится лектории для учащихся и родителей при участии специалистов служб системы профилактики и специалистов образовательного учреждения по профилактике правонарушений, направленные на пропаганду здорового образа жизни, на правовую тему.

В 2020 году на платформе zoom- конференции были проведены профилактические лектории

специалистами служб системы профилактики:

- «О вреде наркомании. Профилактика наркомании» среди учащихся 9-11 классов (инспектор ПДН ОП №7 Фортиева Е.О.)
- «Детские и подростковые депрессии. Антивитальные настроения. Жизненные навыки» для родителей 5-11 классов (Марфицина О.В., заведующая КДМ),
- «Здоровье человека», «Профилактика и гигиена» для учащихся 6 классов, (Кузиева О.В. медицинская сестра);
- «Конфликты. Толерантное общение», для учащихся 9 классов, (Третьякова А.С., социальный педагог),
- «Здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем», для учащихся 10-11 классов, (Перехрест М.Э., учитель биологии).
- «О вреде курения. Заболевания дыхательной системы», «Здоровое питание.

Гигиена человека», для учащихся 7- 8 классов, (Перехрест М.Э., учитель биологии)
Проведены профилактические мероприятия общешкольные:

- Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» 5-11 классы, в целях снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде и формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям; расширение представления подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственных решений .

- Неделя правовых знаний 1-11 классы, посвященная формированию правовой грамотности (реализованы различные формы деятельности: интегрированные уроки, интернет-опрос, интерактивные викторины, правовой квест)

- Неделя по профилактике интернет-зависимостей для учащихся 5-11 классов в целях информирования учащихся и их родителей о последствиях злоупотребления компьютером и интернетом у подростков.

- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», направленная на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодёжи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции: о путях передачи и механизмах инфицирования, способах профилактики и лечения, социально-гуманитарных аспектах ВИЧ/СПИДа, информационных ресурсах, способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ-инфицирования.

Классные мероприятия:

Классные часы «Я и моя Родина», «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - 1-11 классы, «Дружба в нашем классе» – 6-7 классы, «Сотрудничество национальностей» – 9-10 классы, «Особенности национального патриотизма» – 8 класс, посвященные формированию позитивных толерантных установок.

Мероприятия по профилактике наркоупотребления в детской и подростковой среде

Проведены дистанционные родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ

Организовано проведение организационного совещания психологов, классных руководителей по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, сбор информированных согласий учащихся 7-11 классов, достигших 15-летнего возраста

Проведено социально психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7,8, 9, 10, 11 классах

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета по профилактике, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в МАОУ СОШ № 28. В планах создание школьной службы примирения, в состав которой войдут

представители администрации школы, учителя, педагоги-психологи и представители Совета обучающихся.

Родители МАОУ СОШ № 28 являются участниками «отцовского движения «и «школы неравнодушных родителей»: принимали участие в городской видеоконференции «Будущая профессия: мифы и реальность», «Уроки безопасности для родителей или как сформировать культуру безопасности у ребенка», «Кибербулинг в молодежной среде», «Есть такая профессия Родину защищать», «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде», «Темная сторона аниме. О чем не говорят дети, и не догадываются родители».

В рамках «Единых дней профилактики» в МАОУ СОШ № 28 проводятся единые классные часы, беседы, викторины. Организован просмотр мультфильмов общественной организации «Общее дело»: «Скрытые вопросы. Опасное погружение.» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних), «Скрытые вопросы. Тайна едкого дыма» (профилактика табакокурения), «СССР «сухой закон 1985», и др.

В рамках реализации совместного плана с ГИБДД по профилактике ДДТТ прошли:

- Общешкольное родительское собрание, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах» (октябрь 2020г.);
- Классные часы по безопасности дорожного движения по темам: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах».
- На совещании при директоре рассмотрен вопрос о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определены меры повышения эффективности работы.
- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей.
- Проведены индивидуальные беседы с обучающимися
- Перед каникулами с учащейся школы проводятся инструктажи по правилам дорожного движения пешеходов.

Разработана памятка «Правила безопасного поведения» для обучающихся и ознакомление с ней обучающихся и родителей под подпись.

В дневники учащихся вклеены маршрутные листы: Моя безопасная дорога в школу.

В еженедельном режиме проводятся беседы и классные часы по безопасности. Ежедневно на последнем уроке проводится мини-инструктаж по правилам безопасного движения.

Памятка обучающимся и их родителям «Безопасное поведение в период летних каникул».

Ежемесячно проводятся беседы с инспектором безопасного движения на железнодорожных путях.

Разработаны Памятки о безопасном поведении у воды в период осенне-весенний период. В каждом учебном кабинете расположены и оформлены Уголки безопасности.

Оформляются информационно-тематические стенды Уголка профилактики. Профилактическая беседа для учащихся и просмотр фильма серии «Главная дорога. Категория «М»» с приглашением инспектора по пропаганде безопасного движения. На классных часах с учащимися начальной школы и среднего звена проходит работа по мультфильмам о правилах дорожного движения.

В соответствии с планом работы на год, мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних педагоги посещали семинары в «Диалоге», был

проведен круглый стол «Предупредить легче!» Были разработаны памятки для классных руководителей и родителей «Признаки суицидальной готовности подростков», «Правила поведения родителей с целью предотвращения суицидальных попыток». Проводится мониторинг групп социальных сетей, предпочитаемых учениками школы. С детьми проводятся позитивно направленные мероприятия (беседы, викторины, конференции, конкурсы рисунков) на тему: «Достоинство- жизнь!» С подростками проводит работу педагог-психолог и социальный педагог.

**Список призовых мест и участие обучающихся МАОУ СОШ № 28
в конкурсах в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование	Уровень	Сроки проведения	Результат	Участники
1.	Районный конкурс видеороликов «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Районный	27 апреля – 07 мая 2020	Участие	
2.	XXV Фестиваль патриотической песни "Никто не забыт, ничто не забыто»	Районный	Май 2020	Участие	
3.	Районная спартакиада среди сборных команд образовательных организаций Октябрьского района. Номинация «Школьный спорт»	Районный	2019 – 2020 учебный год	III место	3- 11 класс
4.	Заочный дистанционный конкурс авторов и исполнителей бардовской песни «Песни для друзей»	Районный	Октябрь 2020	Лауреат 1 степени	1 ученик 5«Б» 1 ученик 10«А»
5.	Онлайн – конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Mother`s Day»	Городской	Ноябрь 2020	1 место 1 место Участники	
6.	VII творческий профилактический фестиваль "Городские истории"	Городской	26 октября – 19 ноября	1 место 2 "В" класс 1 место 4 "В" класс	
7.	Городской конкурс детских видеороликов «Сторис»	Городской	декабрь	Участие, 5 Б, 6 Б	
8.	Конкурс семейных видео – слайд – фильмов среди	Районный	5- 14 декабря	1 место – ученица 5 « А» класс 3 место – ученик 7 «А»	

	учащихся образовательных организаций «Моя семья...»			класс
9.	Конкурс проектов «Вклад моей семьи в Победу»	Районный этап Городской	Февраль-март	1 место (район) 3 место (финалист) – ученик 2 «А» класса
10	Конкурс чтецов «Разноцветные страницы» среди учащихся 2 – 4 классов	Районный	Октябрь	Номинация «За проникновенность чтения»
11	Интеллектуальный марафон «Знай-ка»	Районный	Октябрь	3 место в индивидуальном зачете
12	Конкурс слайд- и видео-фильмов «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Районный	Май	1 место – 1 ученик 3 «А» класс 2 место – 1 ученик 3 «А» класс 3 место 1 ученик 3 «А» класс

В 2020 году школа расширила свои горизонты в сети Интернет, Совместно с советом обучающихся создали странички школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм», «ТикТок», «Ютуб», где транслируются все мероприятия, конкурсы, соревнования, поздравление учителей и ребят.

С марта по май 2020 года был реализован онлайн проект «Пока все дома», длительностью 6 недель, каждая неделя была тематическая, задания и результаты конкурса транслировались на официальной страничке школы «ВКонтакте». В рамках которого было проведено 22 конкурса, 7 мастер – классов, были награждены 237 грамотами победители и участники, 52 видеоролика просмотрено, записано и смонтировано.

Дополнительное образование

В 2020 году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественная (кружок «Волшебный мир бумаги», студия танца «Сияние», студия игры на гитаре «Соло», кружок «Ниточка – иголочка»);
- физкультурно-спортивная (секция «Волейбол», секция «Баскетбол», секция «Футбол», секция «Олимп» секция «ЛФК»);
- социально-педагогическая (волонтерский отряд «Луч»)

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Занятия в кружках расширяют и углубляют знания по предметам, дают возможность проявить себя, проверить устойчивость своих интересов к предметным областям. Через работу кружков дополнительного образования происходит развитие талантов, расширение круга интересов обучающихся, воспитание нравственной и ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся; стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;

повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов; способствуют сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Сохранность контингента в 2020/2021 учебном году составила 100%.

Педагоги применяют разнообразные формы и методы проведения занятий: беседы, лекции, конкурсы, игры, экскурсии, просмотр видеоматериалов, соревнования, эстафеты, тренинги, фестивали, мастер-классы, тестирование, лабораторные исследования и т.д.; активно используют авторские мультимедийные презентации, готовые программные продукты и т.д.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что по большей части дистанционный формат проведения занятий детям был интересен, они обучились работать в новых программах. Сложности возникли только с физкультурно – спортивным направлением.



Профориентационная работа в школе

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах;
- формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;
- разработка форм и методов социального партнерства профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Профориентационная работа реализуется в процессе обучения, внеурочной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками с соблюдением следующих принципов:

- 1) Систематичность и преемственность профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа: 1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые профессиональной направленности игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии,

которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: анкетирование, беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога социального, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности.

Продолжается работа по ранней профориентации подростков: активные участники Всероссийского проекта ПРОЕКТОРИЯ, в рамках проекта ПРОФИ-Дебют обучающиеся 8-11 классов посещают промышленные предприятия, выставки, учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, в дистанционном формате. Участие в квесте, организованным УГЛТУ «Сказочная тайга». Участие в областном про ориентационном парикмахерском конкурсе «Прически...Прически??? Прически!!!»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет обучающихся	<p>Целью Совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.</p> <p>Основными задачами Совета являются:</p> <p>Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.</p> <p>Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.</p> <p>Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</p> <p>Создание условий для социализации личности.</p> <p>Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.</p> <p>Развитие лидерских качеств.</p>

	<p>Сохранение и продолжение школьных традиций.</p> <p>Функции</p> <p>Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.</p> <p>Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.</p> <p>Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.</p> <p>Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.</p> <p>Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.</p> <p>Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательной организации.</p> <p>Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных обучающихся.</p>
Совет родителей	<p><u>Деятельность Совета родителей направлена на решение следующих задач:</u></p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</p> <p>Укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.</p> <p>Оказание школе помощи в использовании потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.</p> <p>Содействие школе в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий.</p> <p>Функции Совета</p> <p><u>Комитет принимает активное участие:</u></p> <p>в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</p>

	<p>в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</p> <p>в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</p> <p>в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</p> <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <p><u>Оказывает помощь:</u></p> <p>классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</p> <p>администрации в организации и проведении родительских собраний. Вносит предложения на рассмотрение администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам организации образовательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие программы развития, образовательных программ, плана работы Учреждения; • согласование локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании соответствующего уровня, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, медалью «За особые успехи в обучении»; • принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с действующим законодательством; • рассмотрение представлений на награждение педагогических работников; • принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора; • иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Учреждения, изменений (дополнений) к Уставу, новой редакции Устава; • принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений (дополнений) к ним; • принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • принятие решения о заключении и утверждение Коллективного договора, изменений (дополнений) к нему; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения; • иные полномочия, предусмотренные Положением об Общем собрании работников. Общее собрание работников не вправе выступать от имени Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся	623	673	712	756

	на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	318	336	368	398
	– основная школа	260	282	282	292
	– средняя школа	45	55	62	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	8	4	
	– средней школе	2	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий), «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

	ся					н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	69	79%	53	61%	16	18%	0	0	0	0	0	0
3	95	63	66%	48	50%	15	16%	0	0	0	0	0	0
4	76	52	68%	46	60%	6	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	258	184	71%	147	57%	37	14%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 12,5%).

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ
основного общего образования в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	43	53,8	13	16,2	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	35	47	10	13,5	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	10	38,5	1	3,8	0	0	0	0	0	0
8	46	46	100	13	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	32	57	4	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	133	47	28	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2020, повысился на 2,6% и составил 57,1% (в 2019 был 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100	18	45	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	16	72	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	34	54,8	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 15,9 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,8

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

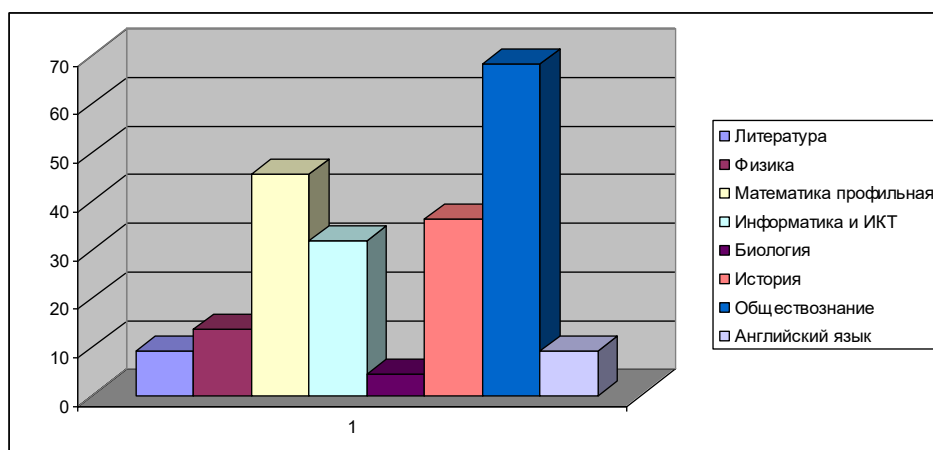
Все выпускники 2019-2020 года приняли участие в сдаче предметов по выбору, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения: в 2018 году – 6 экзаменов по выбору, 2019 году – 9 экзаменов по выбору, 2020 году – 8 экзаменов по выбору.

Выбор предметов

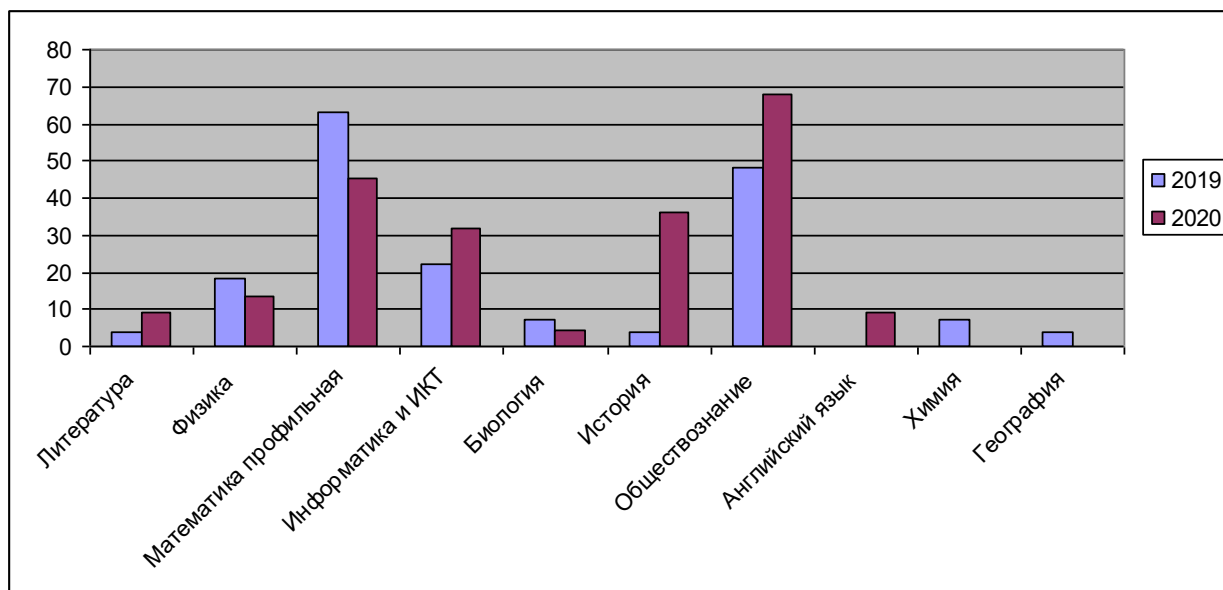
№	Предмет	ЕГЭ 2017-2018		ЕГЭ 2018-2019		ЕГЭ 2019-2020	
		Кол-во участников		Кол-во участников		Кол-во участников	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	Русский язык	18	100	27	100	21	95,4
2	Математика	18	100	10	37	нет	0

	базовая						
3	Сочинение	18	100	27	100	22	100
4	Литература	2	11	1	3,7	2	9,09
5	Физика	3	16,6	5	18,5	3	13,6
6	Математика профильная	13	72	17	63	10	45,4
7	Информатика и ИКТ	6	33,3	6	22	7	31,8
8	Биология	нет	0	2	7,4	1	4,5
9	История	1	5,5	1	3,7	8	36,3
10	Обществознание	13	72	13	48	15	68,1
11	Английский язык	нет	0	0	нет	2	9,09
12	Химия	нет	0	2	7,4	0	0
14	География	нет	0	1	3,7	0	0

2019-2020 в связи с ковид-19, тем, кто поступал в колледжи, можно было не сдавать ЕГЭ, один обучающийся, не сдавал русский язык и математику)



Приведенная выше диаграмма показывает, что большинство выпускников отдают предпочтение экзамену «Математика. Профильный уровень», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «История» в качестве предмета по выбору.



Сравнивая выбор в 2019 и 2020 годах, можно сделать вывод о том, что наблюдается отрицательная динамика выбора выпускниками ЕГЭ математики (профильного уровня), физики, биологии. Уменьшается рейтинг учебных предметов: химии, географии. Увеличивается количество выпускников, выбирающих.

№	Предмет	Средний балл		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	64	59	69
2	Математика Б	4,4	4	
3	Математика П	44	39	49
4	Информатика и ИКТ	49	49	54
5	Физика	66	48	49
6	Химия	нет	89	-
7	Биология	нет	46	43
8	Англ язык	нет	нет	58
9	Литература	62	72	64
10	История	52	48	55
11	Обществознание	45	41	53
12	География		55	-

Средний балл стал выше по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, истории, обществознанию. Стабильный результат по физике. Уменьшился средний балл по биологии.

	МАОУ СОШ № 28	Окт. район	г. Екатеринбург	Россия
Русский язык	69	72,13	72,47	69,3
Математика Б	-	-	-	-

Математика II	49	57,64	59,80	49,6
ИКТ	54	63,41	63,7	58,7
Физика	49	55,74	57,57	52,4
Химия	-	59,72	57	54,3
Биология	43	52,19	54,4	51,5
Англ. язык	58	77,74	74,6	70,9
Литература	64	65,53	68,2	60
История	55	55,12	55,47	51,7
Обществознание	53	57,86	58	54,4
География	-	54,59	62,2	55,3

Процент участников, не преодолевших минимальный порог

№ п/п	Предмет	ЕГЭ 2016-2017		ЕГЭ 2017-2018		ЕГЭ 2018-2019		ЕГЭ 2019-2020	
		Количество участников		Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		человек	%	человек	%	человек	%		
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	
2	Математика базовая	0	0	0	0	1	10%	-	-
3	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Сочинение	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Физика	0	0	0	0	1	20%	0	0
6	Математика профильная	4	33%	1	7,6%	4	23,5%	1	10
7	Информатика и ИКТ	0	0	1	16%	1	16,6%	1	14,2
8	Биология	0	0	нет	нет	1	50%	0	0
9	История	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	1	8,3	4	25%	6	46,15	3	20
11	Английский язык	0	0	нет	нет	нет	нет	0	0
12	Химия	0	0	нет	нет	0	0	-	
13	География					0	0	-	

По этому показателю доля участников, сдававших тот или иной предмет ЕГЭ и не преодолевших минимальный порог, с 2014 года по 2016 году снизилась по всем предметам:

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе для 10-х-11-х. Занятия проводятся в

две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/21 учебном году:

1. Уведомили управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбургу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработан график входа учеников через три входа в учреждение для разведения потоков;
3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основной уровень образования				Средний уровень образования				
	Всего	10 класс школы	Перешли в другое ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустройство	Срочная служба по призыву
2018	51	26	1	25	18	12	6	0	0
2019	77	38	0	39	27	14	13	0	0
2020	56	22	5	29	22	15	4	3	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив	Количество (чел)	Процент
Численность педагогического персонала	47	100
Из них имеют образование:		
высшее педагогическое	39	90
среднее профессиональное педагогическое образование	4	10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	33	72
с высшей квалификационной категорией	12	26
с первой квалификационной категорией	21	45
соответствие занимаемой должности	-	-
не аттестованы	14	29
Награды		
почетный работник общего образования РФ	-	
заслуженный работник культуры РФ	-	
заслуженный артист РФ	-	

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятия (форма, название)	Уровень	Количество участников
1.	<u>Работа в качестве эксперта заочного тура (в рамках проекта «Одаренные дети»)</u>	<u>Районный</u>	2
2.	Рабочая группа по организации и проведению районного и городского этапа предметных олимпиад для обучающихся 4-ых классов	Районный, городской	1
3.	Работа в качестве экспертов при аттестации педагогических работников образовательных организаций города и области	Районный, городской	10
4.	Городской конкурс методических разработок по профилактике «Родительское собрание «Интернет-безопасность»	городской	1
5.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	1
6.	Всероссийский конкурс «Лучший руководитель РФ»	Всероссийский	1
7.	Всероссийский конкурс национальной премии «Элита Российского образования» «Качество образования – будущее России»	Всероссийский	5

7.2 Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
43		91%		26		62%	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
АУП	Педагоги	АУП	Педагоги	АУП	Педагоги	АУП	Педагоги
3	40	100	100	5	19	100	100

Педагогические работники МАОУ СОШ №28 публикуют свои материалы, разработки уроков в районном сборнике «инновации в образовании», в сети Интернет на педагогических порталах: «ПроШколу», «ns.portal», «zavuchinfo» и др.

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении стабильная, о чем говорит отсутствие вакансий.

Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2019/2020 учебного года стабильный, достаточный. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 40 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги МАОУ СОШ № 28 работают на платформе: Учи.гу, РЭШ, ЯКласс и др.

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах. В школе успешно реализуются проекты и программы: «Здравствуй, музей!» (музейная педагогика); Образовательный проект «Одаренные дети»; социальный проект «Совет старшеклассников»; БУККРОССИНГ.

В школе имеется достаточный состав педагогических кадров, способный решать современные образовательные задачи. Вместе с тем, отмечается тенденция к увеличению численности педагогических работников, что обусловлено в значительной мере с увеличением контингента обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г №273-ФЗ (ред. От 24.03.2021г) «Об образовании в Российской Федерации» - глава 4, ст. 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания» - обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В 2018/2019 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2019/2020 учебном году закупили 4549 экз. учебников на сумму 1001941 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	17110	16878
2.	Художественная	6480	3572
3.	Справочная	140	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ России № 345 от 28.12.2018г и № 632 от 22.11.2019г.

В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей в количестве 928 штук. Из них:

- электронные приложения к учебникам – 832
- электронные энциклопедии – 15
- практические курсы – 56
- образовательные программы – 10
- электронные материалы для написания проектов – 15

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод - за 2019/2020 и 2020/2021 учебные года было проведено значительное количество массовых мероприятий, книжных выставок, библиотечных групповых занятий на достаточном профессиональном уровне. Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки – рейд по проверке учебников (2 раза в год), заседание «Книжкиной больницы» (в каникулярное время). Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу. Заведующая библиотекой принимала участие в заседании методического объединения школьных библиотекарей. Продолжается работа по экологическому воспитанию в рамках школьной библиотеки – участие в акциях «Подари книге вторую жизнь», «Чистый город». Проводиться акция по Буккроссингу – «Давай читать вместе».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ СОШ № 28 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Учреждение обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- помещениями библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом (совмещенным с обеденным залом);
- спортивными сооружениями (1 зал, игровая площадка), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, а для учащихся, посещающих ГПД - и полдников;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон;
- кабинетом врача и процедурным кабинетом.

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами МАОУ СОШ № 28 своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально-технического обеспечения. За последние три года в

образовательном учреждении укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами, позволяющими эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО.

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений - на основании оперативного управления (договор № 911-НО от 17 мая 2010 года), общая площадь 4183,7 кв.м. и территорий – 11 975,59 кв.м. на основании постановления Администрации г. Екатеринбурга от 20.12.2014 г. № 3967 (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта). Доски интерактивные - 2, компьютеры - 65, ноутбуки - 28, МФУ - 24, проекторы - 26, площадь спортзала - 277,3 кв.м.; учебные площади образовательные - 1843 кв.м., необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

Оборудованные учебные кабинеты - 33 обще учебных кабинета (из них 3 кабинета для проведения уроков иностранного языка), 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, актовый зал.

- **Сведения о наличии объектов спорта**

1. Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе

стадион (футбольное поле) – 1

волейбольная площадка - 1 площадка (пришкольная для занятий ФК) - 1

2. Спортивные сооружения для игр и физической занятий в здании школы

спортивный зал - 1

малый спортивный

зал - 1

- **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Интерактивная доска - 2 шт.

Проектор - 26 шт.

Персональный компьютер - 65 шт.

Ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 11 шт.

Ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 17 шт.

Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 1 шт.

Сетевой фильтр - 65 шт.

МФУ - 22 шт.

Программное обеспечение - 93 ед.

Антивирусное ПО -93 ед.

Интернет IDECO (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет) - 83 ед.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов. В МАОУ СОШ № 28 реализуется проект, направленный на повышение уровня антитеррористической защищенности гимназии и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что система работы школы благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию стабильно развивается.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Программа внутренней системы оценки качества образования 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля обучения с углубленным изучением математики. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному профилю.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу АИС-образование «Сетевой город»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457/64,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		12 (26%)
– первой		21 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (36%)
– больше 30 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (32%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Суворова Ольга Сергеевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022