

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1  
тел. (факс) (343) 266-61-51, тел. (343) 266-59-54  
soch28@eduekb.ru; школа28.екатеринбург.рф

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 28



О.С. Суворова  
Приказ № 01-02/90 от 28.08.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о структуре, разработке и утверждении дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработано на основании в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2015 г.) (на основании письма №09-3442 от 18.11.15 Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ);
- СанПин 2.4.4.31-72-14;
- Уставом МАОУ СОШ № 28.

1.2. Дополнительная образовательная программа, в соответствии с Законом об образовании, п.9, 14, есть комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных действующим законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 28 (далее - Учреждение) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ), реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление и порядок утверждения данных программ, в том числе, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.4. Содержание программ и сроки обучения по ним, в соответствии с Законом об образовании, п.4, ст.75, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.5. Образовательная деятельность по данным программам должна

быть направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе, из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Программы разрабатываются педагогами с учетом требований федерального законодательства. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.7. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

1.8. В Учреждении возможна реализация авторских программ. Авторской считается разработанная педагогом или группой педагогов дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, соответствующая современным, соответствующая современным нормативным требованиям, демонстрирующая актуальность, новизну цели, содержания, технологий, обеспечивающая отсутствие рисков причинения вреда детям, подтвердившая свою результативность (эффективность) при апробации в Учреждении по всем годам обучения и имеющая подтверждение признания на муниципальном, региональном или федеральном уровне через участие в конкурсах программно-методической продукции, фестивалях и т.п.

## 2. Структура и оформление программы

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Учебно-тематический план (по годам обучения).
- Содержание изучаемого курса.
- Требования к уровню подготовки (по годам обучения).
- Вариативный курс (при наличии)
- Материально-техническое обеспечение программы.
- Учебно-методическое обеспечение программы.
- Список литературы.
- Аннотация.

2.2. Титульный лист (Приложение 1)

2.3. Пояснительная записка.

Кратко и обоснованно раскрывается исходная идея образовательной программы, в которой отражается основной замысел и логика построения содержания. Обозначается направленность дополнительной образовательной программы, актуальность и новизна, а также отличительные особенности данной программы от уже существующих программ. Раскрываются общие цель и задачи (обучающие, развивающие и воспитательные). Фиксируется возраст детей, на которых ориентирована программа. Раскрываются особенности образовательного процесса (общий объем часов, его разделение по основным этапам или годам, режим и приоритетные формы организации занятий, формы текущего контроля), ведущие методы и технологии реализации содержания программы с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся, а также разного уровня развития детей и степени освоенности содержания (репродуктивные, эвристические, исследовательские). Сообщается о наличии вариативных курсов, рассчитанных на детей с ограниченными возможностями здоровья, на одаренных детей. Указываются формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. Учебный план (Приложение 2).

Является систематизирующим сводным планом всего курса обучения, составляется в виде таблицы, в которой указывается объем часов, выделенных на каждую тему или блок по годам обучения.

2.5. Учебно-тематический план (Приложение 3).

Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения в виде таблицы. Перед таблицей указываются цель и задачи данного года обучения, специфика обучения на данном этапе. Затем следует таблица, которая содержит количество тем, их название, количество часов

теоретических и практических (если теория и практика интегрированы, необходимо это отметить), формы аттестации/контроля. Последовательность изложения содержательного материала распределяется в соответствии с логикой сформулированного замысла и концепции.

#### 2.5. Содержание изучаемого курса (Приложение 4).

В содержании кратко описывается каждая тема (теоретические и практические виды занятий) в соответствии с учебно-тематическим планом.

#### 2.6. Требования к уровню подготовки.

Требования к уровню подготовки – это описание обязательных результатов детей по освоению ими образовательной программы. Включает в себя три составляющие:

- Предметно-информационная составляющая.
- Деятельностно-коммуникативная составляющая.
- Ценностно-ориентационная составляющая.

#### 2.7. Вариативный курс.

Вариативный курс обучения предполагает стартовый (ознакомительный) и (или) продвинутый (ускоренный) курс обучения, в пределах осваиваемой программы соответствующей направленности. Вариативный курс обучения также предусматривает наличие учебно-тематического плана, содержания изучаемого курса и требований к уровню подготовки.

#### 2.8. Материально-техническое обеспечение программы (Приложение 5).

Представлено перечнем требований к помещению, оборудованию, техническим средствам обучения, устройствам и т.п., а также условиям проведения занятий.

#### 2.9. Методическое обеспечение программы (Приложение 6).

Предусматривает учебную литературу, на основе которой разработано содержание курса обучения по данной программе, обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке опытов или экспериментов; дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской и проектной работе, тематика опытнической или исследовательской работы, технологические карты, оценочные материалы для проведения аттестации учащихся, различные анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы, описание соответствующих программе методов, средств и форм организации индивидуальной и групповой деятельности, сценарий деловых игр, практикумы проектного типа, задания для самостоятельного выполнения и др. Методический аппарат программы может включать дополнительные материалы, глоссарий понятий, список литературы для коллег и обучающихся.

## 2.9. Список литературы (Приложение 7).

Используемые источники должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию (ГОСТ Р.7.0.5. –2008 «Библиографическая ссылка»).

2.10. Аннотация – краткая характеристика, обобщенное описание текста программы. Аннотация должна содержать название программы, направленность, адресность, срок реализации, цель и отличительные особенности и достоинства общеобразовательной программы.

## **3. Порядок утверждения программы**

3.1. Программа рассматривается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 28 и утверждается директором Учреждения. Утверждение программы (с учетом внесенных корректировок) проводится в начале каждого учебного года. Издаётся приказ о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, допущенных к образовательному процессу в текущем учебном году. При необходимости программа может быть рассмотрена и допущена к реализации в течение учебного года.

3.2. Утвержденная программа размещается на сайте МАОУ СОШ № 28 и хранится в электронном и распечатанном виде у заместителя директора по воспитательные работы.

3.2. Коррективы в программу педагогом вносятся ежегодно с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, полноты и качества реализации программы. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения и утверждения, аналогичную процедуру, указанной в п. 3.1.

**Приложения.**  
**Образцы оформления структурных элементов дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ**

**Приложение 1.**  
**Титульный лист**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28

---

620089 г. Екатеринбург, улица Луганская, 1  
тел.(факс) 260-45-38, тел. 260-52-76  
[ou23@mail.ru](mailto:ou23@mail.ru); [www.28.uralschool.ru](http://www.28.uralschool.ru)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 28  
\_\_\_\_\_  
О.С. Суворова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
\_\_\_\_\_ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«\_\_\_\_\_»  
для детей \_\_\_\_\_,  
срок реализации – \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург, 2020

**Приложение 2.  
Учебный план**

№	Название блока	Количество часов по годам обучения		Всего
		1 год	2 год	
1.	Вводное занятие			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.	Итоговый контроль			
8.	Заключительное занятие			
	<b>ИТОГО:</b>			

**Приложение 3.  
Учебно-тематический план**

Год обучения \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_ года обучения:

Задачи:

№	Раздел (тема)	Количество часов			Формы\методы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Блок 1. «_____»</b>					
1.1					
<b>Блок 2. «_____»</b>					
2.1.					
	<b>Итого:</b>				



**Приложение 4.**  
**Содержание изучаемого курса**  
**Блок 1. «Нетрадиционные техники рисования»**

**Тема 1.2. Ниткография.**

*Теория:* понятие ниткография.

*Практика:* выполнение работы в технике ниткография.

**Приложение 5.**  
**Материально-техническое обеспечение программы**

Помещение для занятий:

<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Количество /шт.</b>
1.	Доска	1
2.	Стол для раскроя	1
3.	Утюг	1
4.	Гладильная доска	1

**Приложение 6.**  
**Учебно-методическое обеспечение программы**

<i>Учебные пособия</i>	
1.	Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Сост. И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. – М.:Издательский центр «Академия», 1998.- 320 с.
2.	
3.	
4.	
<i>Методическая продукция</i>	
1.	Таблица «Возрастные особенности детей»
2.	Глоссарий понятий
3.	
4.	
5.	
6.	
<i>Дидактические материалы</i>	
1.	Видеоматериал по теме «Первая медицинская помощь»
2.	

**Приложение 7.**  
**Список литературы**

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. М. 1998 г. – 304 с.
3. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. М. 2007 г. – 334 с.