



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №28

О.С. Суворова

Приказ № 01-02/90

«28» августа 2020 г.

## **Программа мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 28**

Цель: повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;— совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации— о качестве образования

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений  
позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Нормативное обеспечение системы формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>	<p>Разработка локальных нормативных актов в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает Положение о ВШК</p>	<p>Наличие локальных нормативных актов в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает Положение о ВШК</p>	<p>Август-октябрь 2020</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А.</p>
	<p>Внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля</p>	<p>Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля</p>	<p>Август-октябрь 2020</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Руководители ШМО</p>
	<p>Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>	<p>Программа повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Сентябрь 2020</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами</p>	<p>Наличие протоколов заседаний педсоветов, ШМО, приказов директора по работе с объективными результатами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А.</p>
	<p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p>	<p>Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (демонстрации, критерии оценивания и др.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Руководители ШМО Учителя-предметники</p>
	<p>Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности</p>	<p>Утверждены локальные акты требований к единым критериям</p>		

	обучающихся.	оценивания разных форм деятельности обучающихся (Основные образовательные программы, приложения к рабочим программам)		
Реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур ОКО	Август – ноябрь 2020	Винникова Е. Г. Чупахина О. А.
	Составление КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	Создание банка КИМов для текущей и промежуточной аттестации в соответствии с критериальным оцениванием	В течение года	Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Руководители ШМО Учителя-предметники
	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе анализа результатов	Август – сентябрь	Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Руководители ШМО
	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами критериального оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Руководители ШМО
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов			
	Курсы ФИПИ Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» по русскому языку,			Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Педагоги-предметники

<p>Использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога</p>	<p>истории, физике, английскому языку</p> <p>Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур</p> <p>Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур</p>	<p>Выработка управленческих решений на основе работы с объективными результатами</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Педагоги-предметники</p>
<p>Проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов</p>	<p>Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)</p> <p>Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки</p>	<p>Выявление и качественный анализ предметных и метапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>Наличие информационных ресурсов по процедурам ОКО для педагогических работников, родителей и обучающихся</p> <p>Проведение родительских собраний, консультаций</p>	<p>Винникова Е. Г. Чупахина О. А. Педагоги-предметники</p> <p>Руководители ШМО, Учителя-предметники</p> <p>Август – октябрь 2020</p> <p>Август – октябрь</p> <p>В течение года</p>